

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับคณิตศาสตร์ 2

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 4093602 ภาษาอังกฤษสำหรับคณิตศาสตร์ 2
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) 4093602 English for Mathematics II

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ครุศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. วรินทร์ ศรีปัญญา

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. เกียรติยศ เจือกโวัน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ สามารถอ่านและสรุปสาระสำคัญของบทความ และรายงานทางวิชาการและวิชาชีพได้

1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ สามารถฟังและสรุปสาระสำคัญของรายงานทางวิชาการได้

1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ สามารถสนทนาเป็นภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการได้

1.4 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ สามารถเขียนบันทึกและรายงานต่างๆ ทางวิชาการได้

1.5 เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความคิดรวบยอด หลักการและเทคนิคการอ่านงานวิชาการทางคณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ การนำเสนองานวิชาการทางคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ การเขียนบทคัดย่อและบทความทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความเหมาะสม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร คือ การแสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลกมีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2 วิธีการสอน

ในการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมนั้น ผู้สอนได้มีการกำหนดกฎเกณฑ์ในการเข้าชั้นเรียนเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ นอกจากนี้มีการฝึกการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อรู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ จากการปฏิบัติตนในการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา

1.3.2 ประเมินการทำงานเป็นกลุ่มโดยใช้แบบบันทึกหลังการสอน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาคณิตศาสตร์ อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ

2.2 วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งประกอบด้วย การสอนแบบบรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหา ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในการนำไปประยุกต์ใช้

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

2.3.4 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะทางปัญญาตามคุณสมบัติของหลักสูตร คือ

3.1.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหาและทำการวิจัย เพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.1.2 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางคณิตศาสตร์ศึกษารวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

3.2 วิธีการสอน

การมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหา รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ หรือใช้กรณีศึกษาทางการประยุกต์ เพื่อให้ได้แนวทางในการแก้ปัญหา และนำเสนอผลการศึกษาโดยการอภิปรายกลุ่ม ซึ่งนักศึกษาจะได้มีโอกาสในการปฏิบัติจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบตามคุณสมบัติของหลักสูตร คือ มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ ดังนี้

- 4.1.1 สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4.1.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน
- 4.1.4 มีภาวะผู้นำ

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ให้นักศึกษาภายในกลุ่มร่วมกันประเมินตนเอง และสมาชิกภายในกลุ่ม
- 4.3.2 ผู้สอนประเมินจากคำตอบของนักศึกษาเมื่อผู้สอนหรือเพื่อนนักศึกษาเป็นคนตั้งคำถาม
- 4.3.3 ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว
- 5.1.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- 5.1.3 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการเขียนและนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน

5.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ เช่น การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลใหม่ๆ และการแก้โจทย์ปัญหา โดยใช้ internet หรือ โปรแกรมสำเร็จรูปด้านคณิตศาสตร์หรือสถิติ แล้วนำเสนอผลการศึกษานั้นหน้าชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเหตุผลในการเลือกใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การแปลความ และนำเสนอข้อมูลจากการอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	สื่อที่ใช้	ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน
1	Unit 1: Social Interaction	3	<ul style="list-style-type: none"> - แจกแนวการจัดการเรียนรู้ - ซักถามความเข้าใจเบื้องต้น และทบทวนความรู้ - บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย และฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้และความเข้าใจท้ายคาบ 	<ul style="list-style-type: none"> - แนวการจัดการเรียนรู้ - เอกสารประกอบการบรรยาย - ใบงาน - แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน และการรับฟังการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำแบบทดสอบ
2	Unit 2: Social Interaction: Telephone Conversation	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย และฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้และความเข้าใจท้ายคาบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - ใบงาน - แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน และการรับฟังการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำแบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	สื่อที่ใช้	ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน
3	Unit 3: Taking Field Trip to Abroad	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย และฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้และความเข้าใจท้ายคาบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - ใบงาน - แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการรับฟังการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำแบบทดสอบ
4	Unit 4: Going to International Conference	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย และฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้และความเข้าใจท้ายคาบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - ใบงาน - แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการรับฟังการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำแบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	สื่อที่ใช้	ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน
5	Unit 5: Public Speaking	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย และฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้และความเข้าใจท้ายคาบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - ใบงาน - แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการรับฟังการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำแบบทดสอบ
6	Unit 6: Better Listening and Note Taking 1	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย และฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้และความเข้าใจท้ายคาบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - ใบงาน - แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการรับฟังการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำแบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน <u>สื่อที่ใช้</u> ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	<u>สื่อที่ใช้</u>	ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน
7	Unit 7: Better Listening and Note Taking 2	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย และฝึกปฏิบัติ - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เพื่อมอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้า พร้อมทั้งทำรายงานและนำเสนอ - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้และความเข้าใจท้ายคาบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - ใบงาน - แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการรับฟังการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำแบบทดสอบ
8	สอบกลางภาค				
9	Unit 8: Read It Right: Reading General Article	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย และฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้และความเข้าใจท้ายคาบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - ใบงาน - แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการรับฟังการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำแบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	สื่อที่ใช้	ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน
10	Unit 9: Read It Right: Reading Journal and Textbook	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกัน อภิปราย และฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้และความเข้าใจท้ายคาบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - ใบงาน - แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการรับฟังการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำแบบทดสอบ
11	Unit 10: Resume, CV, Letter of Recommendation	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกัน อภิปราย และฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้และความเข้าใจท้ายคาบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - ใบงาน - แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการรับฟังการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำแบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	สื่อที่ใช้	ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน
12	Unit 11: Academic Writing	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกัน อภิปราย และฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้และความเข้าใจท้ายคาบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - ใบงาน - แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการรับฟังการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำแบบทดสอบ
13	Unit 12: Describing Graph and Picture	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกัน อภิปราย และฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้และความเข้าใจท้ายคาบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - ใบงาน - แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการรับฟังการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำแบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	สื่อที่ใช้	ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน
14	Unit 13: Academic Writing: Research Proposal	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย และฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้และความเข้าใจท้ายคาบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - ใบงาน - แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการรับฟังการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำแบบทดสอบ
15	Unit 14: Academic Writing: Progress Report	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย และฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้และความเข้าใจท้ายคาบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - ใบงาน - แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการรับฟังการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำแบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	สื่อที่ใช้	ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน
16	Unit 15: Academic Writing: Research Article	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย และฝึกปฏิบัติ - ให้นักศึกษานำเสนอผลจากการศึกษาค้นคว้ารายกลุ่มมาอภิปรายร่วมกัน - ประมวลความรู้จากบทเรียนทั้งหมด พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้และความเข้าใจท้ายคาบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการรับฟังการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำแบบทดสอบ
17	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
1	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8	40
		17	40
2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และความตั้งใจในการเรียน	ตลอดเทอม	5
3	การทดสอบท้ายคาบเรียน	ตลอดเทอม	5
4	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแบบ รายบุคคลและรายกลุ่ม	ตลอดเทอม	10

เกณฑ์การประเมินผล

การประเมินผล ถ้าคะแนนรวมทั้งหมดยกกว่า 40 คะแนน จะได้เกรด E นอกเหนือจากนี้ จะใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงกลุ่มหรือตามความเหมาะสมทางสถิติ

หมายเหตุ

1. ข้อสอบอัตนัย ตรวจสอบข้อสอบตามขั้นตอนการทำ
2. คะแนนจิตพิสัย ประกอบด้วยคะแนน 3 ส่วน คือ การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และความตั้งใจในการเรียน
3. ทดสอบท้ายคาบเรียนทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน
4. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตั้งแต่สัปดาห์แรกจนถึงสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน ตรวจสอบงานตามขั้นตอนที่ให้นักศึกษาทำในแต่ละสัปดาห์ หากถึงวันกำหนดส่งงานแล้วนักศึกษาไม่ส่ง จะได้คะแนนเป็นศูนย์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- J. Eastwood, *Oxford Practice Grammar Intermediate*, Oxford Univ. Press, 2006.

- R. Murphy, *Essential Grammar in Use*, 3rd ed., Cambridge Univ. Press, 2007.
- M. Swan, *Practice English Usage*, 3rd ed., Oxford Univ. Press, 2005.
- M. Swan and C. Walter, *How English Work*, Oxford Univ. Press, 1997.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ซึ่งได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินการสอนของผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- แบบการสำรวจความต้องการทางวิชาการ และการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- ความสนใจและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ผู้สอนทบทวนกลยุทธ์การสอนทุกภาคการศึกษา

- ผู้สอนประชุมหารือถึงปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน และร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
- เรียกพบนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะจุด

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ซึ่งได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้