



แบบรายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์
ต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษา
หลักสูตร ค.บ.(คณิตศาสตร์)

โดย

ผู้รายงาน

นายธีระศักดิ์ ธรรมบำรุง
สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2557

สรุปผลการประเมิน

ในการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 นี้ ได้ดำเนินการจัดขึ้นระหว่างวันที่ 25-29 พฤษภาคม 2558 โดยจัดเก็บข้อมูล จากอาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวนทั้งหมด 16 คน ซึ่งเป็น อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรที่สอนทางด้านสาขาวิชาคณิตศาสตร์ โดยในจำนวนนี้มีอาจารย์ประจำ หลักสูตรจำนวน 8 คน และอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมมากกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.75

ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษาตาม รายละเอียดต่าง ๆ สามารถสรุปได้โดยแบ่งหัวข้อในการประเมินออกเป็น 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านหลักสูตรการศึกษา ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการด้านหลักสูตรการศึกษาได้ ข้อสรุปตามตารางต่อไปนี้

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ยของระดับ ความพึงพอใจ	ระดับความ พึงพอใจ
1	มีระบบในการรับนักศึกษาที่ดี ใ้ค้้นักศึกษาที่มีคุณภาพ	3.40	ปานกลาง
2	ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวน นักศึกษาที่รับในหลักสูตร	4.20	มาก
3	ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.10	มาก
4	มีระบบ กลไก การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงาน	4.00	มาก
5	กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการ พัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการ กับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.20	มาก
6	ระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	3.80	มาก
7	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ เหมาะสม	4.20	มาก
8	ระบบและกลไก เพื่อส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ตามเป้าหมายที่กำหนด	4.10	มาก
	ภาพรวมด้านหลักสูตรการศึกษา	4.00	มาก

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดการด้านหลักสูตร การศึกษาอยู่ในระดับมาก

2. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ได้ข้อสรุปตามตารางต่อไปนี้

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ
1	ความเหมาะสมของการปฐมนิเทศ/อบรม/ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.00	มาก
2	ท่านมีช่องทาง/ ความสะดวกในการติดต่อกับนักศึกษาที่หลากหลาย	4.30	มาก
3	สามารถแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร	4.20	มาก
4	ความเหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา	4.30	มาก
5	ระบบและกลไกการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.10	มาก
6	ให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่น ๆ แก่นักศึกษาและรับฟังความคิดเห็นช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	4.20	มาก
	ภาพรวมด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.18	มาก

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดการด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการอยู่ในระดับมาก

3. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ข้อสรุปตามตารางต่อไปนี้

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ
1	อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงประลอง (workshop) มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	3.30	ปานกลาง
2	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	3.60	มาก
3	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	มาก
	ภาพรวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.47	ปานกลาง

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับปานกลาง

ภาคผนวก