



## แผนยุทธศาสตร์

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

พ.ศ. 2557-2561



## แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

พ.ศ. 2557-2561

#### ที่มาการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

การกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้วิธีการศึกษาบริบทที่สำคัญของประเทศไทยในยุคปัจจุบัน โดยศึกษาจากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ. 2557-2560) รวมทั้งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (พ.ศ. 2557-2561) บริบทและบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และพิจารณาจากประเด็นความท้าทายเร่งด่วนที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ซึ่งอยู่ภายใต้กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ แสดงในภาพที่ 1 และตารางที่ 1 ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561



ตารางที่ 1 แผนพัฒนาที่เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาการบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561

| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม<br>ฉบับที่ 11<br>(พ.ศ. 2555 - 2559)   | กรอบแผนอุดมศึกษา<br>ระยะยาว ฉบับที่ 2<br>(พ.ศ. 2551-2565)   | แผนพัฒนาการศึกษา<br>ระดับอุดมศึกษา<br>ฉบับที่ 11<br>(พ.ศ. 2555-2559)   | ยุทธศาสตร์อุดมศึกษา<br>ในการเตรียมความพร้อมสู่การ<br>เป็นประชาคมอาเซียน<br>พ.ศ. 2558   | ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม<br>(พ.ศ. 2557-2560)  | ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>นครปฐม<br>(พ.ศ. 2557-2561)   |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>“สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” โดยกำหนดพันธกิจไว้ 4 ประการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ</li> <li>2. พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรมเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง</li> <li>3. พัฒนารูปแบบการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม</li> <li>4. สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน</li> </ol> | <p>“ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่จะเกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของ ธรรมภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ”</p> | <p>“อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ” โดยมีจุดเน้นที่การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีศักยภาพตรงตามความต้องการของสังคม มีความสามารถคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการใช้กลยุทธ์ผ่านการนำองค์กรเชิงรุก และกลยุทธ์การเงิน รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้มี</p> | <p>“บัณฑิตไทยมีความสามารถในระดับสากล และมีความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก” โดยมีแนวทางดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล โดยเฉพาะในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และพัฒนาสมรรถนะด้านการประกอบวิชาชีพและการทำงานข้ามวัฒนธรรมของบัณฑิตไทย</li> <li>2. การพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาคมอาเซียน โดยการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสากล ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับอาเซียน พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล พัฒนาวิชาชีพและการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ และ</li> </ol> | <p>“เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตร เศรษฐกิจที่ ได้มาตรฐานสากล และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตกลุ่มแม่น้ำ” โดยมีแนวทางดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาคุณภาพการผลิตอาหาร สินค้าเกษตร และเกษตรอุตสาหกรรม ให้ได้มาตรฐานสากล การพัฒนากระบวนการแปรรูปและการบรรจุหีบห่อ พัฒนาระบบการตลาด ทั้งในและต่างประเทศ และเสริมสร้างเครือข่ายการศึกษา ด้านเทคโนโลยีที่ปลอดภัย</li> <li>2. พัฒนาระบบบริหารจัดการการท่องเที่ยว พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว พัฒนาผู้ประกอบการด้านบริการ</li> </ol> | <p>“มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” โดยมีพันธกิจ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน</li> <li>2. วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น</li> <li>3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและก่อคุณสิ่งแวดลอม</li> <li>4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</li> </ol> |



|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>สร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงและภัยพิบัติทางธรรมชาติ</p> |  | <p>ความเชี่ยวชาญด้านการสอน และการวิจัย เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ทำให้สังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ” โดยมีแนวทางดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม</li> <li>2. พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพและพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์</li> <li>3. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด</li> <li>4. ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</li> </ol> | <p>พัฒนาระบบอุดมศึกษาแห่งอาเซียน</p> <p>3. การส่งเสริมบทบาทของอุดมศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน โดยการส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำของสถาบันอุดมศึกษาไทยที่เกี่ยวข้องกับสามเสาหลักในการสร้างประชาคมอาเซียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเสาประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน และพัฒนาศูนย์ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน</p> | <p>และพัฒนาการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว</p> <p>3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเสริมสร้างศักยภาพชุมชน อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม และพัฒนาด้านความมั่นคง คุณภาพชีวิตครอบครัว ชุมชน รวมถึงสร้างมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน</p> |  |
|---|--|--|--|---|--|



## ประเด็นความท้าทายเร่งด่วนสำหรับโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

จากการศึกษาสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความท้าทายและความเสี่ยงต่อสังคมไทยจากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ. 2557-2560) บริบทและบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557-2561 สรุปประเด็นความท้าทายและเร่งด่วนที่โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ต้องตระหนักและนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ได้แก่ การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกหลายศูนย์กลางและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกหลายศูนย์กลางและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. 2558 การเข้าสู่ฐานเศรษฐกิจโลกและประชาคมอาเซียน ที่มีการแข่งขันสูง จำเป็นต้องเร่งพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแข่งขันดังกล่าว การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ จึงต้องเน้นที่คุณภาพของบัณฑิตโดยบัณฑิตต้องมีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะเชิงการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century skills) เช่น ทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นความท้าทายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน ทั้งนี้ อาจารย์ต้องมีศักยภาพด้านคุณวุฒิ การวิจัย การทำผลงานวิชาการ และความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สอนวิธีการเรียนรู้ (How to learn) มากกว่าสอนโดยการบอกความรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ

2. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเปลี่ยนของสังคมไทยทั้งด้านประชากรและสภาพสังคมที่มีผลจากโลกาภิวัตน์ เป็นประเด็นที่เร่งด่วนที่ต้องแก้ปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกัน จำนวนประชากรในวัยเด็กและวัยทำงานลดลง ในขณะที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ต้องวางแผนการเปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและการรับนักศึกษาโดยเน้นที่คุณภาพมากกว่าปริมาณ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเอื้อต่อทุกวัย เปิดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อส่งเสริมวัยทำงานและวัยหลังเกษียณอายุ



เป็นการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนทุกระดับ และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของสังคม นอกจากนี้ต้องมีการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความพร้อมที่จะทำงาน และมีจิตสาธารณะ

3. การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประเทศ การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ใช้วิถีชุมชน ภูมิปัญญาไทย ทั้งนี้ต้องผนวกเข้ากับด้านวิชาการเช่นการวิจัยแบบบูรณาการระหว่างโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์และชุมชน การส่งเสริมเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย การสร้างแหล่งสารสนเทศชุมชน เป็นต้น

4. การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากปัญหาการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ต้องกำหนดแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาผ่านการจัดโครงการต่าง ๆ และการรณรงค์ให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการให้ความรู้ และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ชุมชนท้องถิ่นเพื่อร่วมมือกันในการแก้ปัญหา

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์โดยใช้หลัก SWOT ปรากฏผล ดังนี้

#### จุดแข็ง

1. หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF: HEd.)
2. อาจารย์มีศักยภาพ (มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 2 คน)
3. สาขาวิชาที่เปิดสอนเหมาะสมกับสังคมยุคสารสนเทศ และเนื้อหา มีลักษณะเป็นสหวิทยาการ
4. บัณฑิตมีงานทำร้อยละ 100 และสามารถทำงานได้ในทุกองค์กร
5. คณาจารย์และนักศึกษามีศักยภาพการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการทำให้เป็นที่รู้จักในสังคม

#### จุดอ่อน

1. ขาดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ใช้เฉพาะสาขาวิชา
2. อาจารย์ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
3. จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ตลอดจนการนำเสนอผลงาน และตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติมีน้อย

#### โอกาส

1. ตลาดแรงงาน/สถานประกอบการต้องการผู้ทำงานด้านการจัดการสารสนเทศ
2. อยู่ใกล้แหล่งสารสนเทศที่มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



3. ความต้องการในการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งสารสนเทศในท้องถิ่นมีปริมาณมากขึ้น
4. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. 2558

#### ภัยคุกคาม

1. จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายลดลง
2. ค่านิยมของสังคมที่มีต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และเลือกเรียนในหลักสูตรต่าง ๆ
3. ความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

#### ปรัชญา พันธกิจ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้กำหนดปรัชญา พันธกิจ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ไว้ดังต่อไปนี้

**ปรัชญา** นักสารสนเทศยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีทันสมัย มีน้ำใจบริการ มีความชำนาญในวิชาชีพ

- พันธกิจ**
1. ผลิตบัณฑิตทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
  2. ส่งเสริมและสนับสนุนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น
  3. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
  4. วิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสถานการณ์โลก
  5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
  6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

#### เอกลักษณ์และอัตลักษณ์

เอกลักษณ์ : บุรณาการสารสนเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพและสังคม

อัตลักษณ์ : จัดการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มีน้ำใจบริการ มีความชำนาญในวิชาชีพ

#### ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

พ.ศ. 2557-2561

ขั้นตอนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มีดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่างแผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์



2. ศึกษาเอกสารและบริบทต่าง ๆ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาฯ
3. ศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557-2561
4. วิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) ของโปรแกรมวิชาฯ
5. วิเคราะห์ประเด็นท้าทายเร่งด่วนที่มีผลกระทบต่อโปรแกรมวิชาฯ
6. ระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561
7. ร่างแผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561
8. นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561 เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาฯ และที่ประชุมคณะกรรมการประจำโปรแกรมวิชาฯ
9. ปรับ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561 ตามข้อเสนอแนะ
10. จัดส่งแผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561 ต่อคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ
11. จัดทำกรอบการประเมินผล พร้อมคู่มือคำอธิบายตัวชี้วัด
12. ลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ถ่ายทอดตัวชี้วัดให้ที่ประชุมกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาฯ
13. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

## แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561

**วิสัยทัศน์** บัณฑิตมีองค์ความรู้คู่คุณธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการแก่ชุมชน

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ
2. พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น
3. อนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนา และสืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดี ส่งเสริมวิถีภูมิปัญญาไทย ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. สร้างระบบและกลไกในการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





## เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ
2. ท้องถิ่นมีองค์ความรู้และศักยภาพที่เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ
3. นักศึกษาและชุมชนตระหนักถึงคุณค่าและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดี วิถีภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัว บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

# วิสัยทัศน์

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และ วิจัย ท้อง ถิ่น แบบ บูรณาการ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

# บัณฑิตมีองค์ความรู้คู่คุณธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการแก่ชุมชน

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงาน ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ

### เป้าประสงค์ที่ 1

บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ

### กลยุทธ์

- 1) ผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเร่งพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อรับสถานการณ์แรงงานเสรี
- 2) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นที่จำเป็น
- 4) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยอัตลักษณ์คณมนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และอัตลักษณ์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 5) พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้มแข็ง
- 6) บูรณาการงานด้านวิจัย บริการชุมชน ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอน และส่งเสริมการบูรณาการศาสตร์เพื่อตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ
- 7) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษา โดยร่วมมือกับท้องถิ่น
- 8) สร้างเครือข่ายระดับคณะกับสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียนและประชาคมโลก
- 9) ส่งเสริมการจัดสอบประมวลความรู้เฉพาะสาขาวิชาก่อนสำเร็จการศึกษาและเตรียมความพร้อมรองรับการจัดสอบใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขาแห่งชาติ
- 10) ปรับปรุงหลักสูตรให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- 11) ส่งเสริมนโยบาย 3D ยกย่องเชิดชูและสนับสนุนนักศึกษาต้นแบบ
- 12) ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิของคณาจารย์ด้วยการศึกษาคือ
- 13) ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์
- 14) สนับสนุนให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 15) พัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อความเป็นมืออาชีพ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมคณาจารย์ให้ใช้ศักยภาพนั้นอย่างคุ้มค่า
- 16) ส่งเสริมคณาจารย์ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

### เป้าประสงค์ที่ 2

ท้องถิ่นมีองค์ความรู้และศักยภาพที่เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

### กลยุทธ์

- 1) จัดการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านการจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น ตามความต้องการของท้องถิ่น
- 2) สนับสนุนการวิจัย การให้ความรู้และทักษะแก่ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาท้องถิ่นรองรับความเปลี่ยนแปลงของโลก
- 3) สนับสนุนให้ท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการสร้างสุขภาวะที่ดี
- 4) ส่งเสริมการวิจัยและการให้ความรู้และทักษะแก่ท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 5) สนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการบริการชุมชนที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 6) ส่งเสริมโปรแกรมวิชาให้มีการเรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่น
- 7) สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

อนุรักษ์ พัฒนา และสืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดี ส่งเสริมวิถีภูมิปัญญาไทย ส่งเสริมให้เกิดการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### เป้าประสงค์ที่ 3

นักศึกษาและชุมชนตระหนักถึงคุณค่าและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดี วิถีภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ทวารวดี วิถีภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และสนับสนุนการเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2) ส่งเสริมการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐาน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 3) สนับสนุนและส่งเสริมบุคคลต้นแบบด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม
- 4) ส่งเสริมให้ท้องถิ่นเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม เพื่อนำมาสร้างรายได้ให้ชุมชน
- 5) ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และการประหยัดพลังงานโดยเน้นบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างระบบและกลไกในการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าประสงค์ที่ 4

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัว บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์

- 1) ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- 2) สนับสนุนการพัฒนางานประจำงานวิจัย (routine to research) เป็นฐานในการพัฒนาระบบและการในการปฏิบัติงาน
- 3) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีความดีเด่น
- 4) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารความเสี่ยง และการจัดการความรู้ และนำมาบูรณาการกับการทำงาน
- 5) เสริมสร้างค่านิยมสำนึกองค์กรและส่งเสริมการปฏิบัติงานด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 6) สนับสนุนการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโปรแกรมวิชาสู่ความเป็น green university
- 7) ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
- 8) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของโปรแกรมวิชา



### กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา และยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานทั้งในระดับท้องถิ่นระดับชาติและระดับนานาชาติ

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | เป้าหมาย 2561 | หน่วยนับ | กลยุทธ์  | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|--|---------------|----------|--|----------------------|
| 1. บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ | 1. บัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี                            | 80            | ร้อยละ   | 1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และเร่งพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสาขาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีให้เทียบเคียงได้กับต่างประเทศ     | โปรแกรมวิชา          |
|   | 2. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภายหลังจากการทำงาน 1 ปี โดยผู้ใช้บัณฑิต | 4.5 (จาก 5)   | ระดับ    | 2) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  | โปรแกรมวิชา          |
|   | 3. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาต่างประเทศ                                      | 75            | ร้อยละ   | 3) จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นที่จำเป็น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มโอกาสในการดำรงชีพและทำงานในระดับนานาชาติ | โปรแกรมวิชา          |
|   | 4. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ                               | 80            | ร้อยละ   | 4) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และอัตลักษณ์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์            | โปรแกรมวิชา          |



| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | เป้าหมาย 2561 | หน่วยนับ   | กลยุทธ์  | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-------------|---|---------------|------------|--|----------------------|
|             | 5. รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและอื่น ๆ  | 1             | จำนวนต่อปี | 5) พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้มแข็ง  | โปรแกรมวิชา          |
|             | 6. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนด | 90            | ร้อยละ     | 6) บูรณาการงานด้านวิจัย บริการชุมชน ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอน และส่งเสริมการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในโปรแกรมวิชา เพื่อตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ               | โปรแกรมวิชา          |
|             | 7. อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก  | 30            | ร้อยละ     | 7) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษา โดยร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพให้แก่นักศึกษา   | โปรแกรมวิชา          |
|             | 8. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ  | 20            | ร้อยละ     | 8) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระดับโปรแกรมวิชา กับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกเพื่อการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย และพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน | โปรแกรมวิชา          |
|             | 9. อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด                                    | 80            | ร้อยละ     | 9) ส่งเสริมให้มีการจัดสอบประมวลความรู้เฉพาะสาขาวิชาก่อนสำเร็จการศึกษาและเตรียมความพร้อมรองรับการจัดสอบใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขาแห่งชาติ   | โปรแกรมวิชา          |



| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | เป้าหมาย 2561 | หน่วยนับ | กลยุทธ์   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-------------|---|---------------|----------|---|----------------------|
|             | 10. นวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอน                         | 5             | ร้อยละ   | 10) ปรับปรุงหลักสูตรให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (work integrated learning) มุ่งเน้นให้เกิดทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน พัฒนาให้เกิดระบบการเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนและอุตสาหกรรม (community & industrial links) สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมอาเซียน | โปรแกรมวิชา          |
|             | 11. ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน | 5             | ระดับ    | 11) ส่งเสริมนโยบายสถานศึกษา 3D ยกย่องเชิดชูและสนับสนุนนักศึกษาต้นแบบ คนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะบัณฑิตโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ที่พึงประสงค์   | โปรแกรมวิชา          |
|             |   |               |          | 12) ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิของคณาจารย์ด้วยการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่เป็นที่ยอมรับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ   | โปรแกรมวิชา          |
|             |   |               |          | 13) ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์   | โปรแกรมวิชา          |



| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | เป้าหมาย<br>2561 | หน่วยนับ | กลยุทธ์  | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-------------|----------------------|------------------|----------|--|--------------------------|
|             |                      |                  |          | 14) สนับสนุนให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์เกี่ยวกับนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคที่ดีในการสอนเพื่อให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน (five domains of learning)                              | โปรแกรมวิชา              |
|             |                      |                  |          | 15) พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านต่าง ๆ เพื่อความเป็นมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมคณาจารย์ที่มีศักยภาพให้ใช้ศักยภาพนั้นอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด | โปรแกรมวิชา              |
|             |                      |                  |          | 16) ส่งเสริมคณาจารย์ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ  | โปรแกรมวิชา              |



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | เป้าหมาย 2561 | หน่วยนับ              | กลยุทธ์   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|---|--|---------------|-----------------------|---|---|
| 2. ท้องถิ่นมีองค์ความรู้ และศักยภาพที่เข้มแข็ง พร้อมรับสถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลงของโลก มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และประชาชนในท้องถิ่น รู้เท่าทันสถานการณ์ของ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ | 1. หลักสูตรระยะสั้น/ระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถให้กับประชาชนในท้องถิ่น | 5             | จำนวนหลักสูตร         | 1) จัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาคนทุกวัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น (intensive course) ในสาขาต่าง ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น เช่น การส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อันเป็นการสร้างศักยภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงและอาชีพในกลุ่มวัยทำงานและส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีผลิตภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ | โปรแกรมวิชา   |
|   | 2. งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น                 | 5             | จำนวนโครงการต่อปี     |   | 2) สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งพร้อมรับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของโลก |
|   | 3. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่                             | 10            | จำนวนโครงการต่อปี     | 3) สนับสนุนให้ท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการสร้างสุขภาวะที่ดี   | โปรแกรมวิชา   |
|   | 4. โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน  | 10            | ร้อยละของอาจารย์ประจำ | 4) ส่งเสริมการวิจัยและการให้ความรู้และทักษะแก่ท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ภาษา และกฎหมายของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน  | โปรแกรมวิชา   |



| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | เป้าหมาย 2561 | หน่วยนับ          | กลยุทธ์  | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                              |
|-------------|---|---------------|-------------------|--|---|
|             | 5. โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา | 3             | จำนวนโครงการต่อปี | 5) สนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการบริการชุมชนที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น<br>6) ส่งเสริมโปรแกรมวิชาให้มีการเรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่นโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์<br>7) สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ | โปรแกรมวิชา<br><br>โปรแกรมวิชา<br><br>โปรแกรมวิชา |





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : อนุรักษ์ พัฒนา และสืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดี วิถีภูมิปัญญาไทย ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | เป้าหมาย 2561 | หน่วยนับ   | กลยุทธ์   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|--|---------------|------------|---|----------------------|
| 3. นักศึกษาและชุมชนตระหนักถึงคุณค่าและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดี วิถีภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 1. ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและวิถีภูมิปัญญาไทย                                       | 5 (จาก 5)     | ระดับ      | 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดี วิถีภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและสนับสนุนการเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ  | โปรแกรมวิชา          |
|   | 2. โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชน | 2             | โครงการ    | 2) ส่งเสริมการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันบนฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม   | โปรแกรมวิชา          |
|   | 3. ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น        | 5 (จาก 5)     | ระดับ      | 3) สนับสนุนและส่งเสริมบุคคลต้นแบบด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม  | โปรแกรมวิชา          |
|   | 4. การยกย่องบุคคลต้นแบบด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม  | 2             | จำนวนต่อปี | 4) ส่งเสริมให้ท้องถิ่นเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม เพื่อนำมาสร้างรายได้ให้ชุมชน<br>5) ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมโดยเน้นการบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักศึกษา เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น | โปรแกรมวิชา          |



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างระบบและกลไกในการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | เป้าหมาย 2561 | หน่วยนับ       | กลยุทธ์   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|---|---------------|----------------|---|----------------------|
| 4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัว บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาฯ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย | 1             | ครั้ง          | 1) ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาฯ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (green growth)                          | โปรแกรมวิชา          |
|  | 2. การปรับปรุงกระบวนการให้ เกิด การ เพิ่ม ประสิทธิภาพ                             | 2             | กระบวนการต่อปี | 2) สนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (routine to research) เป็นฐานในการพัฒนาระบบและกระบวนการในการปฏิบัติงานของโปรแกรมวิชาฯ ให้มีประสิทธิภาพ   | โปรแกรมวิชา          |
|  | 3. งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร  | 2             | โครงการต่อปี   | 3) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และคนงานที่มีความดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน คุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวัฒนธรรม   | โปรแกรมวิชา          |
|  | 4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ                | 5 (จาก 5)     | ระดับ          | 4) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารความเสี่ยงและการจัดการความรู้ และนำมาบูรณาการกับการทำงาน<br>5) เสริมสร้างค่านิยมสำนึกองค์กรและส่งเสริมการปฏิบัติงานด้วยหลักธรรมาภิบาล | โปรแกรมวิชา          |



| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | เป้าหมาย 2561 | หน่วยนับ | กลยุทธ์  | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-------------|--|---------------|----------|--|----------------------|
|             | 5. ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง   | 5 (จาก 5)     | ระดับ    | 6) สนับสนุนการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโปรแกรมวิชาฯ สู่ความเป็น green university                       | โปรแกรมวิชา          |
|             | 6. ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 4 (จาก 5)     | ระดับ    | 7) ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งสายวิชาการ | โปรแกรมวิชา          |
|             |  |               |          | 8) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร   | โปรแกรมวิชา          |
|             | 7. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทางการศึกษา                                | 4 (จาก 5)     | ระดับ    |  |                      |
|             | 8. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  | 4.5 (จาก 5)   | ระดับ    |  |                      |



**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561**

| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | หน่วย      | ผลการดำเนินงาน<br>ปีงบประมาณ |      | เป้าหมาย<br>ปีงบประมาณ |                 |              |                 |                | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|--|------------|------------------------------|------|------------------------|-----------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------------|
|  |            | 2555                         | 2556 | 2557                   | 2558            | 2559         | 2560            | 2561           |                          |
| <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : </b>ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา และยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานทั้งในระดับท้องถิ่นระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ 1 : </b>บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> |            |                              |      |                        |                 |              |                 |                |                          |
| 1. บัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี  | ร้อยละ     | N/A                          | N/A  | 72                     | 74              | 76           | 78              | 80             | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา      |
| 2. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายหลังการทำงาน 1 ปี โดยผู้ใช้บัณฑิต   | ร้อยละ     | -                            | -    | 3.5<br>(จาก 5)         | 3.75<br>(จาก 5) | 4<br>(จาก 5) | 4.25<br>(จาก 5) | 4.5<br>(จาก 5) | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา      |
| 3. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาต่างประเทศ  | ร้อยละ     | N/A                          | N/A  | 63                     | 66              | 69           | 72              | 75             | คณะ/<br>สถาบันภาษา       |
| 4. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ   | ร้อยละ     | -                            | -    | 68                     | 71              | 74           | 77              | 80             | คณะ/<br>สวท.             |
| 5. รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและอื่น ๆ   | จำนวนต่อปี | N/A                          | N/A  | 1                      | 1               | 1            | 2               | 2              | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา      |
| 6. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนด   | ร้อยละ     | -                            | -    | 70                     | 75              | 80           | 85              | 90             | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา      |



| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | หน่วย      | ผลการดำเนินงาน<br>ปีงบประมาณ |      | เป้าหมาย<br>ปีงบประมาณ |      |      |      |      | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|---|------------|------------------------------|------|------------------------|------|------|------|------|--------------------------|
|   |            | 2555                         | 2556 | 2557                   | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 |                          |
| 7. อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก  | ร้อยละ     | -                            | -    | -                      | 14   | 14   | 14   | 14   | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา      |
| 8. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ  | ร้อยละ     | 25                           | N/A  | 29                     | 43   | 57   | 71   | 81   | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา      |
| 9. อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด                        | ร้อยละ     | -                            | -    | 60                     | 65   | 70   | 75   | 80   | คณะ/<br>สถาบันภาษา       |
| 10. นวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอน                         | จำนวนต่อปี | -                            | -    | 1                      | 2    | 3    | 4    | 5    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา      |
| 11. ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน | ระดับ      | -                            | -    | 3                      | 3    | 4    | 4    | 5    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา      |



| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | หน่วย                         | ผลการดำเนินงาน |      | เป้าหมาย   |      |      |      |      | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|----------------|------|------------|------|------|------|------|----------------------|
|  |                               | ปีงบประมาณ     |      | ปีงบประมาณ |      |      |      |      |                      |
|  |                               | 2555           | 2556 | 2557       | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 |                      |
| <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น</b></p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ 2 : ท้องถิ่นมีองค์ความรู้และศักยภาพที่เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ</b></p> |                               |                |      |            |      |      |      |      |                      |
| 1. หลักสูตรระยะสั้น/ระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถให้กับประชาชนในท้องถิ่น   | จำนวนหลักสูตร                 | -              | -    | 1          | 2    | 3    | 4    | 5    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา  |
| 2. งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น   | จำนวนโครงการต่อปี             | -              | -    | 1          | 2    | 3    | 4    | 5    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา  |
| 3. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่   | ร้อยละของคะแนนต่ออาจารย์ประจำ | -              | -    | 3          | 5    | 7    | 9    | 10   | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา  |
| 4. โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่นหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน  | จำนวนโครงการต่อปี             | -              | -    | 10         | 10   | 10   | 10   | 10   | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา  |
| 5. โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา  | โครงการต่อปี                  | -              | -    | 3          | 3    | 3    | 3    | 3    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา  |



| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | หน่วย      | ผลการดำเนินงาน  |                 | เป้าหมาย        |                 |                 |                 |                 | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|
|   |            | ปีงบประมาณ 2555 | ปีงบประมาณ 2556 | ปีงบประมาณ 2557 | ปีงบประมาณ 2558 | ปีงบประมาณ 2559 | ปีงบประมาณ 2560 | ปีงบประมาณ 2561 |                      |
| <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 :</b> อนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนา และสืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดี วิถีภูมิปัญญาไทย ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ 3 :</b> นักศึกษาและชุมชนตระหนักถึงคุณค่าและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดี วิถีภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> |            |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                      |
| 1. ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและวิถีภูมิปัญญาไทย  | ระดับ      | -               | -               | 1 (จาก 5)       | 2 (จาก 5)       | 3 (จาก 5)       | 4 (จาก 5)       | 5 (จาก 5)       | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา  |
| 2. โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชน  | โครงการ    | -               | -               | 1               | 1               | 1               | 1               | 1               | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา  |
| 3. ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น   | ระดับ      | -               | -               | 3 (จาก 5)       | 4 (จาก 5)       | 4 (จาก 5)       | 5 (จาก 5)       | 5 (จาก 5)       | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา  |
| 4. การยกย่องบุคคลต้นแบบด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม   | จำนวนต่อปี | -               | -               | 1               | 1               | 2               | 2               | 2               | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา  |



| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | หน่วย                 | ผลการดำเนินงาน |      | เป้าหมาย   |           |           |           |           | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|----------------|------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|
|  |                       | ปีงบประมาณ     |      | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |                      |
|  |                       | 2555           | 2556 | 2557       | 2558      | 2559      | 2560      | 2561      |                      |
| <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างระบบและกลไกในการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ 4 : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัว บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> |                       |                |      |            |           |           |           |           |                      |
| 1. ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย   | ครั้ง                 | -              | -    | 1          | 1         | 1         | 1         | 1         | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา  |
| 2. การปรับปรุงกระบวนการที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ  | กระบวนการ<br>งานต่อปี | -              | -    | 1          | 1         | 1         | 2         | 2         | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา  |
| 3. งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร   | โครงการต่อปี          | -              | -    | 1          | 1         | 2         | 2         | 2         | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา  |
| 4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ   | ระดับ                 | -              | -    | 1 (จาก 5)  | 2 (จาก 5) | 3 (จาก 5) | 4 (จาก 5) | 5 (จาก 5) | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา  |
| 5. ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง   | ระดับ                 | 4              | N/A  | 5 (จาก 5)  | 5 (จาก 5) | 5 (จาก 5) | 5 (จาก 5) | 5 (จาก 5) | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา  |
| 6. ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง   | ระดับ                 | -              | -    | 3 (จาก 5)  | 3 (จาก 5) | 4 (จาก 5) | 4 (จาก 5) | 4 (จาก 5) | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา  |





แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557-2561 #

|   |       |      |     |                |                 |                 |                 |                 |                     |
|---|-------|------|-----|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|
| 7. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทางการศึกษา | ระดับ | -    | -   | 3 (จาก 5)      | 3 (จาก 5)       | 4 (จาก 5)       | 4 (จาก 5)       | 4 (จาก 5)       | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา |
| 8. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน                   | ระดับ | 4.07 | N/A | 4.5<br>(จาก 5) | 4.51<br>(จาก 5) | 4.55<br>(จาก 5) | 4.61<br>(จาก 5) | 4.65<br>(จาก 5) | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา |