



**แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
พ.ศ. 2552 – 2556
(ปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2554)**

แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2552-2556

ปรัชญา

นักสารสนเทศยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีทันสมัย มีน้ำใจบริการ มีความชำนาญในวิชาชีพ

วิสัยทัศน์

บัณฑิตมีองค์ความรู้คู่คุณธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการแก่ชุมชน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2. ส่งเสริมและสนับสนุนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น

3. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4. วิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสถานการณ์โลก

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ประเด็น
ยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิต
ที่มีคุณภาพคู่
คุณธรรม และ
ส่งเสริม
กระบวนการเรียนรู้
ด้วยตนเอง

2. การส่งเสริม
และสนับสนุนวิทย
ฐานะของครูและ
บุคลากรทางการ
ศึกษาในท้องถิ่น

3. การอนุรักษ์
ฟื้นฟู พัฒนาและ
เผยแพร่
ศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ตลอดจนการ
ส่งเสริมให้เกิดการ
จัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
อย่างยั่งยืน

4. การพัฒนา
งานวิจัยที่มี
คุณภาพและ
มาตรฐานความ
เป็นศาสตร์
ตลอดจน
ตอบสนองความ
ต้องการของ
ท้องถิ่นและสากล

5. สร้างระบบและ
กลไกในการ
พัฒนาการบริหาร
จัดการที่มี
ประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลโดยยึด
หลักธรรมาภิบาล
และเศรษฐกิจ
พอเพียง

6. การบริการ
วิชาการเพื่อ
ส่งเสริมศักยภาพ
ท้องถิ่น และสืบ
สานโครงการอัน
เนื่องมาจาก
พระราชดำริ

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมี
คุณภาพตาม
มาตรฐานวิชาชีพคู่
คุณธรรม

2. ครูและบุคลากร
ทางการศึกษามี
ศักยภาพตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

3.1 นักศึกษา บุคลากร
และประชาชนใน
ท้องถิ่น ตระหนักถึง
คุณค่า และสืบสาน
ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น
3.2 นักศึกษา
บุคลากรและประชาชน
ในท้องถิ่น ตระหนักถึง
คุณค่า และมีส่วนร่วม
ในการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมอย่าง
ยั่งยืน

4. ผลงานวิจัยที่
มีคุณภาพ และ
มาตรฐาน
ตอบสนองความ
ต้องการของ
ท้องถิ่นและสากล

5. การบริหาร
จัดการมี
ประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

6.1 ท้องถิ่นมีความ
เข้มแข็ง และ
พึ่งตนเองได้
6.2 ท้องถิ่นสามารถ
ประยุกต์ใช้โครงการ
อันเนื่องมาจาก
พระราชดำริให้เกิด
ประโยชน์ได้
6.3 สืบสานโครงการ
อันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาบัณฑิตให้
มีคุณภาพคู่คุณธรรม
- 1.2 พัฒนาศักยภาพ
อาจารย์ผู้สอน
- 1.3 ส่งเสริมการใช้
จรรยาบรรณใน
วิชาชีพ
- 1.4 พัฒนาและ
ปรับปรุงหลักสูตรให้
ได้มาตรฐาน
- 1.5 พัฒนารูปแบบ
การจัดการเรียนการ
สอน โดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

- 2.1 เป็นแหล่งเรียนรู้
การทำผลงานทาง
วิชาการเพื่อเลื่อน
วิทยฐานะของครูและ
บุคลากรทางการ
ศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 สร้างเครือข่ายการ
พัฒนาโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐาน

- 3.1 ส่งเสริมการทำนุ
บำรุงศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่น
และการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมอย่าง
ยั่งยืน
- 3.2 สร้างเครือข่าย
และความร่วมมือด้าน
ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น และ
การจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมอย่าง
ยั่งยืน

- 4.1 สร้างสรรค์และ
พัฒนางานวิจัยใน
สาขาวิชา
บรรณารักษศาสตร์
และสารสนเทศ
ศาสตร์
- 4.2 ส่งเสริมงานวิจัยที่
เน้นการมีส่วนร่วม
ของท้องถิ่น
- 4.3 บูรณาการงานวิจัย
กับการเรียนการสอน
หรืองานบริการ
วิชาการเพื่อนำไปใช้
ประโยชน์ในการ
พัฒนาท้องถิ่น

- 5.1 พัฒนาโครงสร้าง
และระบบการ
บริหารงานของ
โปรแกรมวิชาที่
ตอบสนองต่อการ
บริหารงานอย่างมี
ประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล
- 5.2 ส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพ
บุคลากรสายวิชาการ
อย่างต่อเนื่อง
- 5.3 พัฒนาระบบการ
จัดการความรู้ เพื่อ
การบริหารจัดการให้
มีประสิทธิภาพ
- 5.4 จัดระบบการ
บริหารงาน โดยยึด
หลักการประกัน
คุณภาพการศึกษา
และการใช้มาตรฐาน
การบริหารงาน เช่น
การบริหารความเสี่ยง
การควบคุมภายใน
กพร. เป็นต้น

- 6.1 สร้างความ
ร่วมมือและเครือข่าย
บริการวิชาการกับ
หน่วยงานภายในและ
หน่วยงานภายนอก
- 6.2 ส่งเสริมงาน
บริการวิชาการตาม
โครงการอัน
เนื่องมาจาก
พระราชดำริ
- 6.3 ท้องถิ่นสามารถ
นำโครงการอัน
เนื่องมาจาก
พระราชดำริมา
ประยุกต์ใช้ให้เกิด
ประโยชน์สูงสุด

แผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2552 – 2556 (ปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2554)
ปรัชญา นักสารสนเทศยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีทันสมัย มีน้ำใจบริการ มีความชำนาญในวิชาชีพ
วิสัยทัศน์ บัณฑิตมีองค์ความรู้คู่คุณธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการแก่ชุมชน

แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์ฯ(ปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2554)				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพคู่คุณธรรม	1. ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านการประเมินสมรรถนะขั้นต่ำ	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพคู่คุณธรรม 1.1.1 พัฒนาความรู้ของผู้เรียนในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ 1.1.2 พัฒนาความรู้พื้นฐานการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา 1.1.3 ส่งเสริมให้นักศึกษารักการอ่าน 1.1.4 จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้กับนักศึกษา กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน 1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ 1.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 1.2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยการวิจัยในชั้นเรียน 1.2.4 สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการ	1.แผนงานพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม 1.1 โครงการจัดระบบคัดกรองผู้เรียน 1.2 โครงการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเปิดภาคเรียน 1.3 โครงการส่งเสริมความรู้พื้นฐานการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา 1.4 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษารักการอ่าน 1.5 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา 1.6 โครงการอบรมบุคลิกภาพและจรรยาบรรณวิชาชีพให้กับนักศึกษา 2. แผนงานพัฒนาศักยภาพอาจารย์

			<p>ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความมาตรฐาน</p> <p>1.4.1 สร้างระบบกลไกพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีอัตตลักษณ์สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน</p> <p>1.4.2 พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินให้ได้ตามมาตรฐานหลักสูตร</p> <p>1.4.3 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้ทันต่อการพัฒนาของศาสตร์แต่ละสาขาวิชาและทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1.5.1 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>1.5.2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการติดตามประเมินผล การสอน เพื่อเป็นกลไกในการตรวจสอบคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>1.5.3 นำโจทย์ท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอน</p>	<p>ผู้สอน</p> <p>2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานวิชาการ</p> <p>2.2 การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2.3 การส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>2.4 การสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน</p> <p>3. แผนงานส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4. แผนงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน</p> <p>4.1 การสร้างระบบกลไกพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีอัตตลักษณ์สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน</p> <p>4.2 การพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินให้ได้ตามมาตรฐานหลักสูตร</p> <p>4.3 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้ทันต่อการพัฒนาของศาสตร์แต่ละสาขาวิชาและทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อม</p> <p>5. มีแผนการพัฒนารูปแบบการ</p>
--	--	--	--	--

				<p>จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5.1 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>5.2 การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการติดตามประเมินผลการสอน เพื่อเป็นกลไกในการตรวจสอบคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>5.3 การพัฒนาโจทย์ท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2</p> <p>การส่งเสริมและสนับสนุนวิद्यฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>2.1.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p><i>กลยุทธ์ที่ 2.1 เป็นแหล่งเรียนรู้การทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</i></p> <p><i>กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างเครือข่ายการพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</i></p>	<p>1. แผนงานการเป็นแหล่งเรียนรู้การทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. แผนงานการสร้างเครือข่ายการพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>3. โครงการจัดตั้งหน่วย "ศูนย์ที่ปรึกษาการเขียนผลงานทางวิชาการของครู"</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3</p> <p>การอนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการส่งเสริมให้เกิดการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ</p>	<p>3.1 นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่น ตระหนักถึงคุณค่า และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา</p>	<p>1. ร้อยละของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนในท้องถิ่นที่เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. ร้อยละของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนในท้องถิ่นที่เข้าร่วมกิจกรรมใน</p>	<p><i>กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</i></p> <p><i>กลยุทธ์ที่ 3.2 สร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</i></p>	<p>1. แผนงานส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>2. แผนงานการส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>

และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	ท้องถิ่น 3.2 นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่น ตระหนักถึงคุณค่า และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน		อย่างยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานความเป็นศาสตร์ ตลอดจนตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสากล	4. ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสากล	1. ร้อยละของงานวิจัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสากล	<i>กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างสรรค์และพัฒนางานวิจัยในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</i> <i>กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมงานวิจัยที่เน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น</i> <i>กลยุทธ์ที่ 4.3 บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน หรืองานบริการวิชาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น</i>	1. แผนงานการสร้างสรรค์และพัฒนา งานวิจัยในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ 2. แผนงานการส่งเสริมงานวิจัยที่เน้น การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น 3. แผนงานการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน หรืองานบริการ วิชาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างระบบและกลไก ในการพัฒนาการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพโดยยึด หลักธรรมาภิบาลและ เศรษฐกิจพอเพียง	5. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ	1. มีแผนพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานและระบบงานของโปรแกรมวิชา 2. มีแผนพัฒนาบุคลากร 3. มีแผนพัฒนาระบบ สารสนเทศและการจัดการ ความรู้และการประชาสัมพันธ์ ภายในและภายนอก 4. มีแผนการประกันคุณภาพ	<i>กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารงานของโปรแกรมวิชาที่ตอบสนองต่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ</i> <i>กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสายวิชาการอย่างต่อเนื่อง</i> <i>กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาระบบการจัดการความรู้ เพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</i> <i>กลยุทธ์ที่ 5.4 จัดระบบการบริหารงาน โดยยึด</i>	1. แผนงานการพัฒนาโครงสร้างและ ระบบการบริหารงานของโปรแกรม วิชาที่ตอบสนองต่อการบริหารงาน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. แผนงานการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสายวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง 3. แผนงานพัฒนาระบบการจัดการ ความรู้ เพื่อการบริหารจัดการให้มี

		<p>การศึกษา</p> <p>5. มีแผนพัฒนาปัจจัยสนับสนุนและสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา</p> <p>6. มีแผนการติดตาม การประเมินผลการบริหารงาน</p>	<p>หลักการประกันคุณภาพการศึกษาและการใช้มาตรฐานการบริหารงาน เช่น การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน กพร. เป็นต้น</p>	<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>4. จัดระบบการบริหารงานโดยยึดหลักการประกันคุณภาพการศึกษาและการใช้มาตรฐานการบริหารงาน เช่น การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน กพร. เป็นต้น</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6</p> <p>การบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพท้องถิ่น และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p>	<p>6.1 ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้</p> <p>6.2 สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>6.3 ท้องถิ่นสามารถประยุกต์ใช้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้เกิดประโยชน์ได้</p>	<p>1. จำนวนเครือข่ายและการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p> <p>2. จำนวนงานบริการวิชาการตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>3. จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6.1 สร้างความร่วมมือและเครือข่ายบริการวิชาการกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.2 ส่งเสริมงานบริการวิชาการตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.3 ท้องถิ่นสามารถนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>1. แผนงานการสร้างความร่วมมือและเครือข่าย บริการวิชาการกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p> <p>2. แผนงานการส่งเสริมงานบริการวิชาการตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>3. แผนงานส่งเสริมให้ท้องถิ่นสามารถนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>4. โครงการสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน</p> <p>5. โครงการ 1 โปรแกรมวิชา 1 ชุมชน</p>