



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2554
(ข้อมูลเดือน 1 มิถุนายน 2554 - 31 พฤษภาคม 2555)

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2553

รายงาน วันที่ 8 มิถุนายน 2555

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และ ปีการศึกษา 2554 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นทางการ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2554 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2555 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 8 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ และองค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”

(รศ.ชัยเลิศ ปรีสุทธรกุล)

ประธานโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

วันที่ 8 มิถุนายน 2555

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของ	2
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	9
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ	9
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	13
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	26
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	33
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	40
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	44
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	46
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”	50
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา	54
ภาคผนวก	59
ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2554	60
รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพการประกันคุณภาพ.....	72
รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	72

บทสรุปผู้บริหาร

ผลการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.31 คะแนน

ด้วยทางโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์นั้นมีจุดเด่นในเรื่องการวางแผน นโยบาย ที่สอดคล้องกับทางมหาวิทยาลัยและคณะ รวมไปถึงมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่ทางสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้ระบุไว้หลายตัวบ่งชี้

สำหรับจุดที่ควรพัฒนาของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์นั้นคือ ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีการขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัย และนำการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อนำไปใช้ประกอบในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ส่งเสริมให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อเป็นศักยภาพให้แก่โปรแกรมวิชา
แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

มหาวิทยาลัยต้องมีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการให้งบประมาณ และเวลาเพื่อให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการอย่างเต็มที่ รวมไปถึงสนับสนุนแก่คณาจารย์ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกที่พอเพียง

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2520.2524 และ ปีการศึกษา 2527 เริ่มเปิดสอนวิชาเอก วิชาโทบรรณารักษศาสตร์ ระดับ ปกศ. สูง ให้กับ นักศึกษาภาคปกติ จำนวน 5 รุ่น ปีการศึกษา 2523 – 2525 เปิดสอนวิชาเอก วิชาโท บรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรีให้กับครอบครัวประจำการรุ่น 4.6 ปีการศึกษา 2526 เปิดสอนวิชาเอก วิชาโทบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) 4 ปี ให้กับนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 1 รุ่น ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ ระดับปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) 2 ปี หลัง จำนวน 1 รุ่น ปีการศึกษา 2535 เริ่มเปิดสอนโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เป็น รุ่นแรก ให้กับนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.) 4 ปี จนถึง ปัจจุบันปี การศึกษา 2538 เปิดสอนโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ให้กับนักศึกษาคศ.บป. ระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.) 4 ปี 1 รุ่น ปีการศึกษา 2541.2542 เปิดสอนโปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้กับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.) 4 ปี 2 รุ่น และในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 สถาบันมีนโยบายให้นำรูปแบบการบริหาร แบบโปรแกรมวิชามาใช้ ดังนั้นภาควิชาบรรณารักษศาสตร์จึงเปลี่ยนเป็น “โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์” โดยเปิดรับเฉพาะนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีศิลปสา สตรบัณฑิต (ศส.บ.) 4 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 เป็นต้นมา ยกเว้นปีการศึกษา 2546 และปีการศึกษา 2548 ซึ่งในปีการศึกษา 2548 ทางโปรแกรมวิชาได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศ ศาสตร์ (ศส.บ.) 4 ปี เพื่อให้มีความทันสมัย และตอบสนองความต้องการของสังคม โดยหลักสูตรวิชา สารสนเทศนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและได้เปิดรับนักศึกษา หลักสูตรสารสนเทศในปี การศึกษา 2549

สำหรับสถานที่ปฏิบัติงานของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เดิมใช้ส่วน หนึ่งของอาคาร 2 ชั้นของสำนักวิทยบริการชั้นล่างแถบซ้าย เป็นห้องพักอาจารย์และห้องปฏิบัติการของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และในปีการศึกษาที่ 2/2549 ทางโปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้ย้ายสถานที่ปฏิบัติงานของโปรแกรมไปชั้นที่ 2 แถบซ้ายของ สำนักวิทยบริการ 3 เนื่องจากบริเวณทำงานเดิมได้เปลี่ยนเป็นศูนย์คอมพิวเตอร์

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนงาน

2.1 ปรัชญา

นักสารสนเทศยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีทันสมัย มีน้ำใจบริการ มีความชำนาญในวิชาชีพ

2.2 วิสัยทัศน์

บัณฑิตมีองค์ความรู้คู่คุณธรรม และบริการวิชาการแก่ชุมชน

2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพ คู่คุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

2. ส่งเสริมและสนับสนุนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น

3. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4. วิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสถานการณ์โลก

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2.4 วัตถุประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพคู่คุณธรรม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่น ตระหนักถึงคุณค่า และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่น ตระหนักถึงคุณค่า และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5. ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสากล

6. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และพึ่งตนเองได้

8. ท้องถิ่นสามารถประยุกต์ใช้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้เกิดประโยชน์ได้

9. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

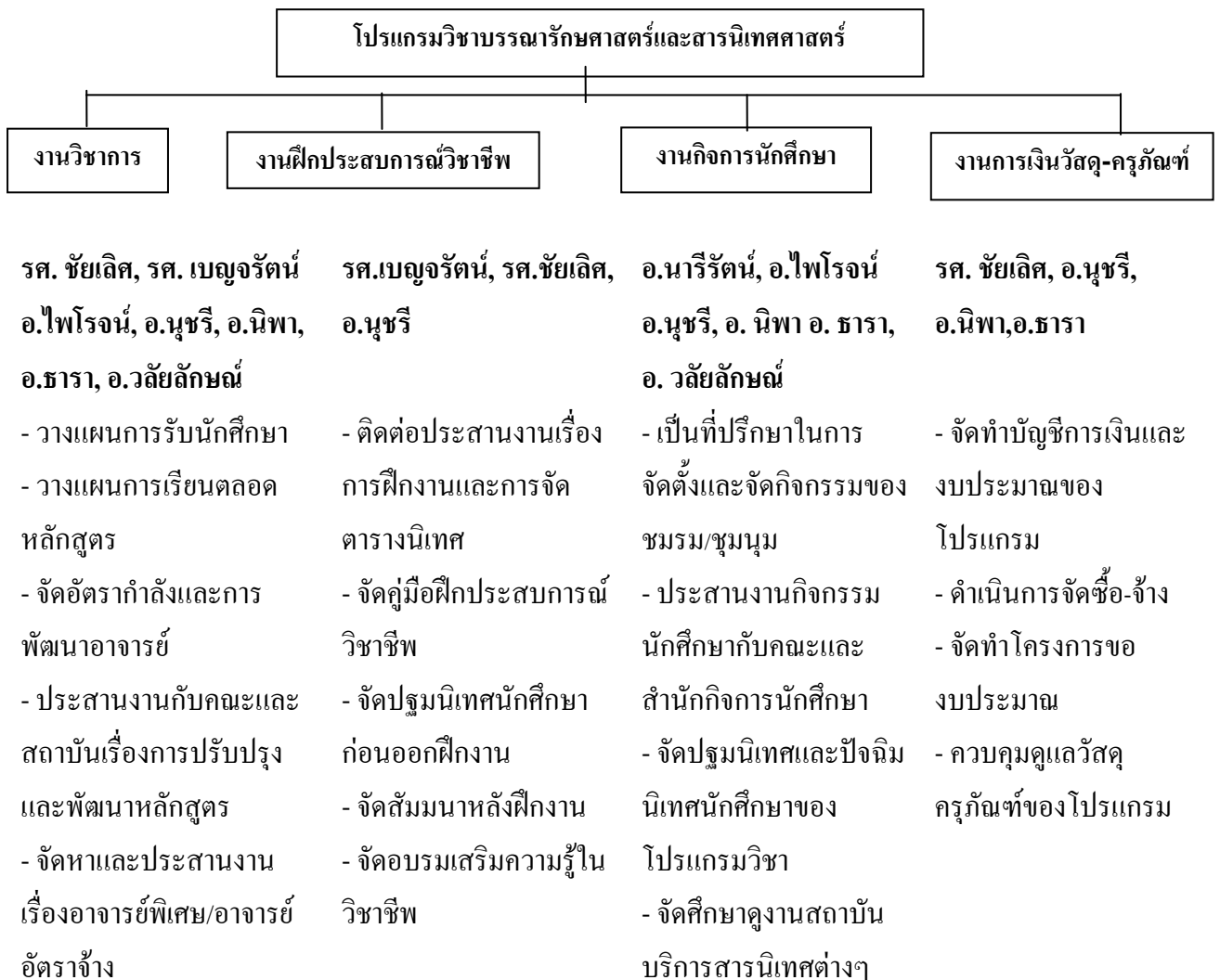
2.5 แผนงาน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีแผนงานจัดการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรและมาตรฐานโปรแกรมวิชา เน้นการวิจัย การใช้เทคโนโลยี การบริการสังคม สามารถไปประกอบอาชีพในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งผลิตนักศึกษาสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้ได้มาตรฐาน มีคุณภาพที่พร้อมด้วย

ความสามารถทางการวิจัย การใช้เทคโนโลยี มีความรู้ด้านวิชาชีพอย่างสมบูรณ์และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ 4 ประการ ได้แก่

- 1) ด้านสติปัญญา เป็นผู้รู้จักคิด วิเคราะห์ หาเหตุผลด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2) ด้านจิตใจ เป็นผู้มีความตั้งใจที่ดีต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 3) ด้านทักษะ เป็นผู้ที่มีทักษะในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รวมถึงความสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ด้านพฤติกรรม เป็นผู้ที่มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีวินัยในตนเอง มีความเป็นกัลยาณมิตร และประพฤติตามหลักจรรยาบรรณของบรรณารักษ์

3. โครงสร้างองค์การบริหารงาน



รศ. ชัยเลิศ, รศ. เบญจรัตน์ อ.ไพโรจน์, อ.นุชรี, อ.นิพา, อ.ชารา, อ.วลัยลักษณ์	รศ.เบญจรัตน์, รศ.ชัยเลิศ, อ.นุชรี	อ.นารีรัตน์, อ.ไพโรจน์ อ.นุชรี, อ. นิพา อ. ชารา, อ. วลัยลักษณ์	รศ. ชัยเลิศ, อ.นุชรี, อ.นิพา,อ.ชารา
- จัดเก็บและให้บริการ ข้อมูลด้านการเรียนการสอน หลักสูตร	- เตรียมโครงการพัฒนา สหกิจศึกษา	- บริการชุมชนและ เครือข่าย - จัดเก็บข้อมูลศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน - สำรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	- บันทึกประชุม โปรแกรม
- รายงานผลการจัด การศึกษา, การมีงานทำของ นักศึกษาในโปรแกรมวิชา			
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ของโปรแกรมวิชา			
- การประกันคุณภาพ การศึกษา			
- พัฒนาการวิจัย			
- พัฒนาประสิทธิภาพการ สอนของอาจารย์			

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร
บุคลากร นักศึกษา งบประมาณ อุปกรณ์การศึกษา ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

4.1 โครงสร้างหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์(ศิลปศาสตรบัณฑิต ของ สรภ.

พ.ศ. 2543)

รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
วิชาบังคับ	57	
วิชาบังคับเลือก	59	
วิชาเลือกเสรี	10	
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	
รวม	133 หน่วยกิต	

4.2 โครงสร้างหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์(ศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2549)

รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
วิชาบังคับ	57	
วิชาบังคับเลือก	63	
วิชาเลือกเสรี	6	
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	
รวม	133 หน่วยกิต	

5. จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากรของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ปีการศึกษา 2553 มีจำนวน 8 คน จำแนกเป็นข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ พนักงานอาจารย์ พนักงานราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางที่ 5.1 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร	คิดเป็นร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ	4	50
ข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน	-	-
พนักงานราชการสายวิชาการ	4	50
พนักงานราชการสายสนับสนุน	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	-	-
พนักงานอาจารย์	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-
รวม	8	100

ตารางที่ 5.2 แสดงจำนวนข้าราชการพลเรือน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			ลาศึกษาต่อ			รวมทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
สายวิชาการ	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-	-	4
สายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-	-	4

ตารางที่ 5.3 แสดงจำนวนข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	2	50
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-
รองศาสตราจารย์	2	50
ศาสตราจารย์	-	-
รวม	4	100

6. นักศึกษา

ตารางที่ 6.1 แสดงจำนวนนักศึกษาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ปีการศึกษา 2554

นักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี ภาคปกติ	122	100
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	-	-
บัณฑิตศึกษา	-	-
รวม	122	100

ตารางที่ 6.2 แสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ					ภาค กศ.พป.				
	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม
		2 ปี	4 ปี	5 ปี			2 ปี	4 ปี	5 ปี	
บรรณารักษศาสตร์ ฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สารสนเทศศาสตร์	-	-	122	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	122	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6.3 แสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี

นักศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
บรรณารักษศาสตร์ ฯ	-	-	-	-	-
สารสนเทศศาสตร์	48	38	27	9	122
รวม	48	38	27	9	122

7. งบประมาณ

ตารางที่ 7.1 แสดงงบประมาณของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2554

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณที่เหลือ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป
งบประมาณเงินแผ่นดิน	15,000	15,000	-	100
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	145,000	121,804	23,196	84
รวม	160000	136,804	23,196	85.5

8. อาคารสถานที่

อาคาร สำนักวิทยบริการ 3 ชั้น 2

สถานที่ตั้ง โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

1.1 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2553	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
2.1	ควรมีระบบการเปิด-ปิดหลักสูตรที่เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน	มีระบบการเปิด-ปิดหลักสูตรที่เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน
2.2	ควรส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	-
2.3	ส่งเสริมให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาทำผลงานทางวิชาการเพื่อมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	-
2.7	มีระบบและกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการที่ชัดเจน	ได้กำหนดระบบและกลไกเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการ
3.1	จัดกิจกรรมและทำการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	มีกิจกรรมและทำการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า
5.1	ควรมีแผนงานในการให้บริการทางวิชาการที่ชัดเจน	มีแผนงานในการให้บริการทางวิชาการที่ชัดเจน

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
<p>1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 - 2554)</p>	<p>- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน (1.1.1.1) (1.1.1.2) โดยมีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธาน พระราชบัญญัติสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554) (1.1.1.3) ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2553-2556 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครปฐมและจังหวัดในกลุ่มภาคกลางตอนล่าง (พ.ศ. 2551-2554) ตามแผนยุทธศาสตร์</p>
<p>2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน</p>	<p>- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ ได้ให้อาจารย์ทุกคนเข้าประชุมรับฟังนโยบายแนวทางการดำเนินงานมีประจำปีการศึกษา 2554 และร่วมกันพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับแก้แผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ(1.1.2.1) แล้วมาจัดประชุมอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย (1.1.2.2)</p>

<p>3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯมีการแปลงแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยวิเคราะห์ให้มีความสอดคล้องและครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจของหน่วยงานคือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.1.3.1), (1.1.3.2)</p>
<p>4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในทุกโครงการหรือกิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1.4.1), (1.1.4.2)</p>
<p>5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ</p>	<p>- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯได้มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจได้แก่ 1. การพัฒนาการเรียนการสอน 2. การศึกษา 3. การวิจัย 4. การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (1.1.5.1), (1.1.5.2)</p>
<p>6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา</p>	<p>- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดทำเป็นรายงานประจำปี ประจำปี 2554 (1.1.6.1) และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 (1.1.6.2) (1.1.6.3)</p>
<p>7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา</p>	<p>- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (1.1.7.1) และรายงานให้คณะและมหาวิทยาลัยทราบ (1.1.7.2)</p>
<p>8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ มีการนำผลการดำเนินงาน ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากมหาวิทยาลัยมาปรับปรุงแผนพัฒนาของโปรแกรม (1.1.8.1) (1.1.8.2) (1.1.8.3)</p>

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้มีการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ซึ่งมีความสอดคล้องกับของคณะและมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ในทุกปี รวมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณะในทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นโครงการ</p> <p>2. บุคลากรทุกคนในโปรแกรมมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา และมีความตระหนักในการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถดำเนินการได้อย่างเข้าใจ</p> <p>3. มีการดำเนินการในเรื่องของการประกันคุณภาพโดยอาศัยการมีส่วนร่วมในการแทรกความรู้ความเข้าใจทั้งตัวบุคลากรและนักศึกษาเพื่อให้เกิดการยอมรับในความสำคัญและจำเป็น เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ</p>	<p>โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา และนำข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี และควรจะต้องติดตามผลการประเมินการดำเนินงานของโปรแกรมฯ เพิ่มขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการบรรลุผลทุกตัวบ่งชี้</p>

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐาน

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.1.1	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2555
1.1.1.2	รายงานการประชุมกองนโยบายและแผน ครั้งที่ 2/2554
1.1.1.3	ตารางการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญาปณิธาน พระราชบัญญัติสถาบัน กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนา การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)
1.1.2.1	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2555
1.1.2.2	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ปี 2552 - 2557
1.1.3.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ปี 2552 - 2557
1.1.3.2	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2555 ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ปี 2552 - 2557
1.1.4.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ปี 2552 - 2557
1.1.4.2	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2555 ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ปี 2552 – 2557
1.1.5.1	แผนปฏิบัติราชการ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2554
1.1.5.2	สรุปผลการดำเนินงานโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2554
1.1.6.1	รายงานประจำปีโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ประจำปี 2554
1.1.6.2	บันทึกข้อความมหาวิทยาลัยเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2554
1.1.6.3	การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
1.1.7.1	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
1.1.7.2	รายงานประเมินผลการดำเนินงาน
1.1.8.1	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2555 และชี้แจงเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี พ.ศ.2554

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.8.2	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ปี 2552 - 2557
1.1.8.3	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ปี 2552 – 2557

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป:

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ขั้นตอนการเสนอและแนวทางปฏิบัติ ในการเปิด-ปิด หลักสูตร (2.1.1.1) และปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ. 2 - 5 (2.1.1.2)
2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง ขั้นตอนการเสนอและแนวทางปฏิบัติ ในการเปิด-ปิด หลักสูตร (2.1.2.1)

3	<p>ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขารหัสสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขารหัสสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย</p> <p>(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)</p>	<p>- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกหลักสูตร (2.1.3.1)</p>
4	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร</p>	<p>-มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ (2.1.4.1)</p>
5	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณี</p>	<p>-มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตาม</p>

หลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	ผลการประเมินในข้อ 4 (2.1.5.1)
---	-------------------------------

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการดำเนินงานบริหารหลักสูตรอย่างครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดไว้ทุกประการ	ควรรักษามาตรฐานการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

มีการบริหารจัดการหลักสูตร โดยยึดระเบียบ ข้อบังคับและข้อกำหนดตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางไว้ให้อย่างเคร่งครัด

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.1.1.1	ขั้นตอนการเสนอและแนวทางปฏิบัติ ในการเปิด-ปิด หลักสูตร	สำนักส่งเสริมวิชาการ
2.1.1.2	มคอ. การปรับปรุงหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.1.2.1	ขั้นตอนการเสนอและแนวทางปฏิบัติ ในการเปิด-ปิด หลักสูตร	สำนักส่งเสริมวิชาการ
2.1.3.1	หลักสูตรวิชาสารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.1.4.1	หลักสูตรวิชาสารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.1.5.1	หลักสูตรวิชาสารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์การประเมินจากแนวทางต่อไปนี้

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 0 คน จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 8 คน ร้อยละ 0 คะแนนที่ได้ 0 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 6	ร้อยละ 0	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.2.1.1	วุฒิการศึกษาของอาจารย์ใน โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	เว็บไซต์โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์การประเมินจากแนวทางต่อไปนี้

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 8 คน ร้อยละ 25 คะแนนที่ได้ 2 คะแนน

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 12	ร้อยละ 25	2 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์ ถึง 2 ท่าน	-

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
อาจารย์อีก 6 ท่านในโปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ยังไม่มีที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานเพื่อเข้ารับการประเมินขอ ตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือ แหล่งของข้อมูล
2.3.1.1	ข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในโปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	เว็บไซต์ โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์มีรายวิชาที่มีการกำหนดระบบและกลไก การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน โดยได้มี การกำหนดให้กิจกรรมการเรียนการสอนให้มี การทำงานกลุ่ม และเน้นให้นักศึกษาเลือกเรื่องที่ สนใจในการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายใน รายวิชา (2.6.1.1)
2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของ รายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์มีการส่งรายละเอียดของรายวิชาและของ ประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้ จัดทำในรูปแบบ มคอ.3 (26.2.1)

3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน (2.6.3.1)
4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน (2.6.4.1)
5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยในรายวิชาสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เป็นวิชาที่ได้มาจากการทำวิจัยในเรื่องการประยุกต์ใช้การเรียนรายวิชาสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม(2.6.5.1)
6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการเก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจโดยเฉลี่ยของโปรแกรมวิชาคือ 4.34 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งใช้ผลประเมินอาจารย์จากที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ประเมิน (2.6.5.1)
7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชาโดยได้จัดทำในรูปแบบของ มคอ.5 (2.6.7.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการดำเนินการในด้านการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพทุกตัวบ่งชี้	มีการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และพัฒนางานวิจัยหรือการจัดการความรู้เพื่อนำมาใช้ในการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

มีการดำเนินการ โดยยึดระบบ TQF อย่างเคร่งครัด

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.6.1.1	มคอ. 3	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.2.1	มคอ. 3	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.3.1	มคอ. 3	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.3.2	มคอ.5 (แฟ้มรายงานผล)	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.4.1	รายงานผล โครงการอบรม (เมฆินทร์ ลิขิตบุญฤทธิ์)	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.5.1	งานวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้การเรียนรายวิชาสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์

	ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	
2.6.6.1	ผลประเมินอาจารย์	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.7.1	มคอ.5 (เพิ่มรายงานผล)	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7.1.1)
2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7.2.1)
3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตโดยจัดทำเป็นโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมความรู้ในด้านต่าง ๆ (2.7.3.1)

4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ (2.7.4.1)
5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีโดยมีการจัดโครงการอบรมจริยธรรมในทุกปีการศึกษา (2.7.5.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการดำเนินการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนความสามารถตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผู้ใช้พึงประสงค์	จัดบให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการให้มากขึ้นเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการประชุมทางวิชาการ

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.7.1.1	แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.7.2.1	เอกสารรายงานการวิพากษ์หลักสูตร	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.7.3.1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.7.4.1	รายงานการประชุมเรื่องการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.7.5.1	โครงการอบรมจริยธรรม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการกำหนดข้อมูลบัณฑิตที่พึงประสงค์ และแผนงานไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งในแผนยุทธศาสตร์(2.8.1.1) และในคู่มือนักศึกษา (2.8.1.2)
2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน (2.8.2.1)

3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีโครงการอบรมจริยธรรมจัดให้แก่นักศึกษาในทุกปีการศึกษา (2.8.3.1)
4	มีการประเมินผล โครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการประเมินผลโครงการอบรมจริยธรรมโดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ (2.8.4.1)
5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการกำหนดคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้อย่างชัดเจน และมีกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง	-

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่ได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	พัฒนากิจกรรม และ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้มากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.8.1.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.8.1.2	คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2554	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.8.2.1	เว็บไซต์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.8.3.1	โครงการอบรมจริยธรรม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.8.4.1	ผลประเมินโครงการอบรมจริยธรรม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม มีการดำเนินการด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้ 1.1 มีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน (เอกสารหมายเลข 3.1.1.1) โดยมีข้อมูลประกอบ

		<p>การดำเนินการ คือ คู่มือนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.1.2) ข้อมูลในระบบ MIS (เอกสารหมายเลข 3.1.1.3) ข่าวโสมรุมและข่าวกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.1.4) และตารางชั่วโมงโสมรุม (เอกสารหมายเลข 3.1.1.5) เป็นต้น</p> <p>1.2 มีการให้บริการทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) (เอกสารหมายเลข 3.1.1.6)</p> <p>1.3 อาจารย์ที่ปรึกษา มีการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนา และเตรียมความพร้อมในการรับผิดชอบดูแลนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.1.7)</p>
2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	<p>โปรแกรมวิชา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการที่ทันสมัยและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่นักศึกษาจำเป็นต้องรู้ ดังนี้ บอร์ดประชาสัมพันธ์ของโปรแกรมวิชา (เอกสารหมายเลข 3.1.2.1) เว็บไซต์โปรแกรมวิชา คณะ กองพัฒนานักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ (เอกสารหมายเลข 3.1.2.2) เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) (เอกสารหมายเลข 3.1.2.3)</p>
3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	<p>โปรแกรมวิชา มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา อาทิ โครงการศึกษาดูงาน โครงการอบรมเสริมวิชาชีพ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมทางสังคม เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 3.1.3.1, 3.1.3.2)</p>
4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	<p>โปรแกรมวิชา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้</p> <p>4.1 มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่า โดยผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ โปรแกรมวิชา คณะ กองพัฒนานักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ (เอกสารหมายเลข 3.1.4.1)</p>

		<p>4.2 เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) (เอกสารหมายเลข 3.1.4.2)</p> <p>4.3 ข้อมูลศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 3.1.4.3)</p> <p>4.4 มีการเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 3.1.4.4)</p>
5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	<p>โปรแกรมวิชามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ดังนี้</p> <p>5.1 มีการจัดโครงการอบรมเสริมวิชาชีพให้นักศึกษาและศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 3.1.5.1)</p> <p>5.2 มีการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ โปรแกรมวิชา คณะ และหน่วยประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ (เอกสารหมายเลข 3.1.5.2)</p> <p>5.3 เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) (เอกสารหมายเลข 3.1.5.3)</p>
6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	โปรแกรมวิชามีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 (เอกสารหมายเลข 3.1.6.1)
7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.7.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจน	โปรแกรมวิชาต้องพัฒนาระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารให้มีคุณภาพและตรงต่อความต้องการของนักศึกษาและศิษย์เก่า
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาควรมีหลายรูปแบบ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ เป็นต้น

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
3.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2554	โปรแกรมวิชา
3.1.1.2	คู่มือนักศึกษา	โปรแกรมวิชา
3.1.1.3	ระบบบริการสารสนเทศด้านงานบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ระบบ MIS
3.1.1.4	ข่าวโสมรุมและข่าวกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	โปรแกรมวิชา
3.1.1.5	ตารางชั่วโมงโสมรุม	โปรแกรมวิชา
3.1.1.6	เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook)	เว็บไซต์
3.1.1.7	โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	โปรแกรมวิชา

3.1.2.1	บอร์ดประชาสัมพันธ์ของโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา
3.1.2.2	เว็บไซต์โปรแกรมวิชา คณะ กองพัฒนานักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ	เว็บไซต์
3.1.2.3	เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook)	เว็บไซต์
3.1.3.1	รายงานผลการดำเนินโครงการของโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.1.3.2	ข่าวและกิจกรรมของโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.1.4.1	เว็บไซต์โปรแกรมวิชา คณะ กองพัฒนานักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ	เว็บไซต์
3.1.4.2	เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook)	เว็บไซต์
3.1.4.3	ข้อมูลศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชา
3.1.4.4	การปรับปรุงหลักสูตรและการสำรวจแนวโน้มความต้องการบัณฑิตสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา
3.1.5.1	โครงการอบรมเสริมวิชาชีพให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.1.5.2	เว็บไซต์โปรแกรมวิชา คณะ กองพัฒนานักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ	เว็บไซต์
3.1.5.3	เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook)	เว็บไซต์
3.1.6.1	การประเมินคุณภาพของการให้บริการ	โปรแกรมวิชา
3.1.7.1	รายงานการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	ส่วนงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	โปรแกรมวิชามีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน ดังนี้ 1.1 มีการกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ในระดับโปรแกรมวิชา (เอกสารหมายเลข 3.2.1.1)

		1.2 แผนการจัด โครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา 2554 (เอกสารหมายเลข 3.2.1.2)
2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชาการส่งเสริมด้านกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้ การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพในปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ คู่มือนักศึกษา และเว็บไซต์โปรแกรมวิชา (เอกสารหมายเลข 3.2.2.1)
3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้าน การประกันคุณภาพไปใช้ในการจัด กิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่าง น้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับ บัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	โปรแกรมวิชาการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้าน การประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญา ตรี จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ได้แก่ โครงการสัมมนาทางวิชาการ (เอกสาร หมายเลข 3.2.3.1) - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการบาสวีฬานักศึกษาและกิจกรรมสาน สัมพันธ์น้อง-พี่ (เอกสารหมายเลข 3.2.3.2) - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน (เอกสาร หมายเลข 3.2.3.3) - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ โครงการเข้าค่ายจริยธรรม (เอกสารหมายเลข 3.2.3.4) - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการบาสวีฬานักศึกษาและกิจกรรมสาน สัมพันธ์น้อง-พี่ (เอกสารหมายเลข 3.2.3.5)
4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่าย พัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่าง สถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	โปรแกรมวิชาการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่าย พัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมี กิจกรรมร่วมกัน ได้แก่ โครงการบริการวิชาการแก่ ชุมชน ร่วมกับโปรแกรมวิชาศิลปกรรม (เอกสาร หมายเลข 3.2.4.1)

5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2.5.1)
6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2.6.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีการจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	โปรแกรมวิชาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ที่ตรงต่อความต้องการของนักศึกษา
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
3.2.1.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา
3.2.1.2	แผนการจัดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2554	โปรแกรมวิชา
3.2.2.1	การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพในปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คู่มือ นักศึกษา และเว็บไซต์โปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.2.3.1	โครงการสัมมนาทางวิชาการ	โปรแกรมวิชา
3.2.3.2	โครงการบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาและกิจกรรมสานสัมพันธ์น้อง-พี่	โปรแกรมวิชา
3.2.3.3	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	โปรแกรมวิชา
3.2.3.4	โครงการเข้าค่ายจริยธรรม	โปรแกรมวิชา
3.2.3.5	โครงการบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาและกิจกรรมสานสัมพันธ์น้อง-พี่	โปรแกรมวิชา
3.2.4.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ร่วมกับโปรแกรมวิชาศิลปกรรม	โปรแกรมวิชา
3.2.5.1	รายงานการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชา
3.2.6.1	รายงานปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาฯ ได้มีการวางแนวทาง ขั้นตอนและหลักเกณฑ์ ตลอดจนมีงบประมาณสนับสนุนทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการทำวิจัย
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรมวิชาฯ มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้นักศึกษาทำงานวิจัย ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมการนำเสนอผลงานวิจัย
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาฯ เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัย

4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	โปรแกรมวิชาฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการทำวิจัย
<p>5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	โปรแกรมวิชาฯ มีการสนับสนุนการทำวิจัยแก่คณาจารย์โดยจัดให้มีคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูล หนังสือ ฯลฯ เพื่ออำนวยความสะดวกอยู่ภายในห้องทำงานของโปรแกรมวิชาฯ นอกจากนี้ ยังได้เป็นส่วนหนึ่งของคณะและมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัย
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วน

				ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม
--	--	--	--	--

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้มีการระบุระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนดแผนยุทธศาสตร์ และมีการให้คณาจารย์ใน โปรแกรมวิชาเข้าร่วม โครงการอบรมการทำผลงานทางวิชาการของคณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

-

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา
4.1.1.2	ระบบการบริหารงานวิจัย โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา
4.1.2.1	แนวการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย	โปรแกรมวิชา
4.1.3.1	โครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	โปรแกรมวิชา
4.1.4.1	ประกาศผลการให้ทุนเพื่อการวิจัย	โปรแกรมวิชา
4.1.5.1	ภาพถ่ายโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา
4.1.6.1	สรุปผลการประเมิน	โปรแกรมวิชา
4.1.7.1	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	โปรแกรมวิชาฯ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาฯ มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยจัดทำเป็นวารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ทำการประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมส่งผลงานและสมัครเป็นสมาชิกวารสาร และเผยแพร่วารสารสู่คณะวิชาต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศที่เปิดสอนในสาขาวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	หน่วยงานภายนอกได้นำงานวิจัยของคณาจารย์ในโปรแกรมวิชาฯ ไปใช้ประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริง
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาฯ ได้วางแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดอ่อน :

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	หลักฐานแสดง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.2.1.1	แนวทางและขั้นตอนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	โปรแกรมวิชา
4.2.2.1	แนวทางและขั้นตอนการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย	โปรแกรมวิชา
4.2.3.1	เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	โปรแกรมวิชา
4.2.3.2	บันทึกขอขอบคุณ	โปรแกรมวิชา
4.2.4.1	เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	โปรแกรมวิชา
4.2.5.1	แนวทางและขั้นตอนการคุ้มครองสิทธิงานวิจัย	โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน
ระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก 84,000 บาท จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 8 คน จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ 10,500 บาท คะแนนที่ได้ 2.10 คะแนน หมายเหตุ ให้จำแนกในระดับโปรแกรมวิชา

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
18000	10500	2.1 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ยังได้รับทุนเฉลี่ยต่อจำนวนอาจารย์ประจำไม่เกินไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางเสริม / แนวทางแก้ไข :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยให้มากขึ้น

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	หลักฐานแสดง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.3.1.1	ประกาศให้ทุนวิจัย	โปรแกรมวิชา
4.3.1.2	ทุนวิจัยจากองค์การบริหารส่วนตำบล	โปรแกรมวิชา

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิทยารักษศาสตร์และสาหรณิศาสตร์มีการวางระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาฯ และสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาได้มีการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อทำหน้าที่วางระบบการบริการทางวิชาการแก่สังคม
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	โปรแกรมวิทยารักษศาสตร์และสาหรณิศาสตร์ได้มีการสนับสนุนให้คณาจารย์มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยมีการนำเอาความรู้ที่ได้เรียนมาแล้วไปให้บริการวิชาการแก่สังคม เช่น นำความรู้จากวิชาการทำรายการ 1 วิชาการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ และวิชาการจัดสถาบันบริการสารสนเทศ ฯลฯ ไปพัฒนาห้องสมุดในโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	โปรแกรมวิทยารักษศาสตร์และสาหรณิศาสตร์ได้มีการสนับสนุนให้คณาจารย์นำงานบริการวิชาการแก่สังคมมาบูรณาการกับการวิจัย เช่น การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านแบบยั่งยืนสำหรับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	โปรแกรมวิทยารักษศาสตร์และสาหรณิศาสตร์ได้มีการประเมินผลความสำเร็จของงานบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการจัดบริการวิชาการแก่สังคมมาบูรณาการกับการ เรียนการสอน และงานวิจัย	-

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของ ข้อมูล
5.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์ ปี 2552-2556	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ
5.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ
5.1.1.3	ระบบการบริการทางวิชาการแก่สังคม	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ

5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับสามเณร วัดหนองกระโดน จ.นครปฐม	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ
5.1.3.1	งานวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของครูบรรณารักษ์ในการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านแบบยั่งยืนสำหรับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ
5.1.4.1	รายงานผลและแบบประเมินโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้ มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของโปรแกรมวิชา
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ โรงเรียน วัด หน่วยงานวิชาชีพ เป็นต้น ในการให้บริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	ในการบริการวิชาการแก่สังคม โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้จัดทำรายงานผลและแบบประเมินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการ
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนากิจกรรมการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในครั้งต่อไป

5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของโปรแกรมวิชาฯ
--	--

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชน และได้มีความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ	-

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่ง ของข้อมูล
5.2.1.1	แบบสำรวจความต้องการบริการวิชาการ	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ
5.2.2.1	หนังสือเชิญวิทยากร	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ
5.2.3.1	รายงานผลและแบบประเมินการจัด โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ
5.2.4.1	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ
5.2.5.1	เว็บไซต์ของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เอกสารหมายเลข 6.1.1.1)
2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยการกำหนดการเรียนการสอนในรายวิชา (เอกสารหมายเลข 6.1.2.1) และการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 6.1.2.2)
3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	โปรแกรมวิชามีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ทางเว็บไซต์โปรแกรมวิชา และข่าวประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 6.1.3.1)

4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 6.1.4.1)
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 6.1.5.1)
6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีการจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	โปรแกรมวิชาควรมีการติดตามและประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ครอบคลุมและชัดเจน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
6.1.1.1	ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม (แผนยุทธศาสตร์และแผนการจัดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2554	โปรแกรมวิชา
6.1.2.1	มคอ.3	โปรแกรมวิชา
6.1.2.2	การจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ด้านการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม	โปรแกรมวิชา
6.1.3.1	เว็บไซต์โปรแกรมวิชา และข่าวประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	โปรแกรมวิชา/ เว็บไซต์
6.1.4.1	การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชา
6.1.5.1	รายงานการปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบัน โดยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ได้แก่ การจัดตั้งคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพประเมินตนเอง มีการแต่งตั้งผู้กำกับดูแลรับผิดชอบประสานงานและจัดเก็บข้อมูลตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา (9.1.1.2)

เกณฑ์ มาตรฐาน ทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
พันธกิจและ พัฒนาการ ของสถาบัน ตั้งแต่ระดับ ภาควิชาหรือ หน่วยงาน เทียบเท่า และ ดำเนินการ ตามระบบที่ กำหนด	
2. มีการ กำหนด นโยบายและ ให้ ความสำคัญ เรื่องการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน โดย คณะกรรมการ ระดับนโยบาย และผู้บริหาร สูงสุดของ สถาบัน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการป ในแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา(9.1.2.1)โดยประธานหลักสูตรได้แต่งตั้งทีมงานและผู้รับผิดชอบตาม ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(9.1.2.1) โดยมีคู่มือการดำเนินงานเพื่อกำกับการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาภายใน และมีการทบทวนนโยบายการประกันคุณภาพศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการประ (9.1.2.3)
3. มีการ กำหนดตัว บ่งชี้เพิ่มเติม ตาม	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ยังไม่ได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตาม อัตลักษณ์ของสถาบันที่ผ่านการเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

เกณฑ์ มาตรฐาน ทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
อัตลักษณ์ของ สถาบัน	
4. มีการ ดำเนินงาน ด้านการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายในที่ ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการ ดำเนินงาน และประเมิน คุณภาพ 2) การจัดทำ รายงาน ประจำปีที่เป็น รายงาน ประเมิน คุณภาพเสนอ ต่อสภา สถาบันและ สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ เพื่อการวางแผน การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ และได้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อ (9.1.4.1)

เกณฑ์ มาตรฐาน ทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
<p>ตาม กำหนดเวลา โดยเป็น รายงานที่มี ข้อมูล ครบถ้วน ตามที่ สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา กำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการ ประเมิน คุณภาพไปทำ แผนการ พัฒนา คุณภาพ การศึกษาของ สถาบัน</p>	
<p>5. มีการนำผล การประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายในมา ปรับปรุงการ ทำงาน และ ส่งผลให้มีการ</p>	<p>-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ทุกตัวบ่งชี้ (9.1.5.1)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน ทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ทุกตัวบ่งชี้	
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้จัดทำระบบสารสนเทศให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพ ผ่านเว็บไซต์ของโปรแกรมวิชา เพื่อให้อาจารย์ทุกคนที่รับผิดชอบ รวมทั้งคณะและ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโปรแกรมวิชา เช่น ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมด้านการประกันคุณภาพภายในและเป็นคณะทำงานประกันคุณภาพภายในของคณะและมหาวิทยาลัย และอาจารย์ในรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย นอกจากนี้ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต ได้มีส่วนร่วมในการประกัน โดยให้ข้อมูลป้อนกลับ และให้ความร่วมมือใน

เกณฑ์ มาตรฐาน ทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
8. มีเครือข่าย การ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้าน การประกัน คุณภาพ การศึกษา ระหว่าง สถาบันและมี กิจกรรม ร่วมกัน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมระหว่างโปรแกรมวิชาด้วยกันและคณะ โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ
9. มีแนว ปฏิบัติที่ดีหรือ งานวิจัยด้าน การประกัน คุณภาพ การศึกษาที่ ส่วนงาน พัฒนาขึ้น และเผยแพร่ ให้หน่วยงาน อื่นสามารถ นำไปใช้ ประโยชน์	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ยังไม่ได้มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------

มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ
-------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	-------------------------

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	คะแนน 4
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน และอาจารย์และนักศึกษา มีความตระหนักและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน บ่อย ๆ 2. จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีหรือสร้างงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 3. ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานในด้านการประกันคุณภาพในหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการประกันคุณภาพที่หลากหลาย

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
ยังไม่ได้กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1. ควรมีการประชุมเพื่อทบทวนการกำหนดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐาน:

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาฯ
9.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาฯ
9.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาฯ
9.1.2.2	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
9.1.2.3	รายงานการประชุม โปรแกรมเรื่องการประกันคุณภาพ
9.1.4.1	รายงานผลการประเมินตนเอง
9.1.5.1	ผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา
9.1.6.1	เว็บไซต์ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของโปรแกรม
9.1.7.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาฯ/คณะ/มหาวิทยาลัย
9.1.8.1	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้มีการวางแผนในการดำเนินกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อตอบสนองนโยบาย 3D และมีการของบเพื่อดำเนินการอย่างเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้จัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านประชาธิปไตยและด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดที่มหาวิทยาลัยจัดอย่างสม่ำเสมอ
3. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้จัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
	ดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)
5. กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรม ส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการวางแผนยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมกิจกรรม 3 ดี และให้ความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	-

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล

10.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา
10.1.2.1	รายงานผลโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม	โปรแกรมวิชา
10.1.3.1	รายงานผลโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม	โปรแกรมวิชา
10.1.4.1	เอกสาร โสมรุมแจ้งข่าวให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 : ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตณคติที่ดี ตลอดจนเกิด พฤติกรรม
ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ด้าน	-	มีการดำเนินการ 2 ด้าน	-	มีการดำเนินการ 3 ด้าน

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	1
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ ความเป็นไทย	1
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	1

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 1 ด้าน	มีการดำเนินการ 3 ด้าน	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการ	-

จัดกิจกรรมที่ครอบคลุมกิจกรรมตามนโยบาย 3 ดี	
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
10.2.1.1	รายงานผลโครงการกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม	โปรแกรมวิชา
10.2.1.2	เอกสาร โสมรุมแจ้งข่าวให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	โปรแกรมวิชา

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่.... : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย ✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	8 ข้อ		✓	5
เฉลี่ยคะแนน					5

องค์ประกอบที่ 1					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 6	0 x100	0	✗	0
		8			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 12	2 x100	25	✓	2
		8			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2					3.5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3					5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	27,000 บาท	84000	10500	✗	2
		8			
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4					4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5					4.5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6					5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	5 ข้อ		✓	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9					3

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	4 ข้อ	✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	มีการดำเนินการ 1 ด้าน	3 ด้าน	✓	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 10				4.5
เฉลี่ยคะแนนรวม องค์ประกอบที่ 1 - 9				4.28
คะแนนเฉลี่ยรวม องค์ประกอบที่ 1 - 10				4.31

หมายเหตุ..ผลการดำเนินงานที่เป็นข้อ ให้ระบุด้วยว่าได้ข้ออะไรบ้าง เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ (1,3,4,5,6)

ตารางที่..... : ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบของ สกอ. และรัฐบาล

องค์ประกอบ คุณภาพ	สกอ.	รัฐบาล	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
			0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1				
องค์ประกอบที่ 2				
องค์ประกอบที่ 3				

องค์ประกอบที่ 4				
องค์ประกอบที่ 5				
องค์ประกอบที่ 6				
องค์ประกอบที่ 9				
องค์ประกอบที่ 10				
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ				

ตารางที่..... : ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1						
องค์ประกอบที่ 2						
องค์ประกอบที่ 3						
องค์ประกอบที่ 4						
องค์ประกอบที่ 5						
องค์ประกอบที่ 6						
องค์ประกอบที่ 9						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ						

ตารางที่ ... : ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1						
มาตรฐานที่ 2 ก						
มาตรฐานที่ 2 ข						

มาตรฐานที่ 3					
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน					

ตารางที่..... : ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
ด้านกระบวนการภายใน						
ด้านการเงิน						
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมุมมอง						

ตารางที่..... : ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้าน ศักยภาพและความ พร้อมในการจัด						

การศึกษา						
(1)ด้านกายภาพ						
(2)ด้านวิชาการ						
(3)ด้านการเงิน						
(4)ด้านการบริหารจัดการ						
เฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 1						
2.มาตรฐานด้านการ ดำเนินการตามภารกิจ ของสถาบันอุดมศึกษา						
(1)ด้านการผลิตบัณฑิต						
(2)ด้านการวิจัย						
(3)ด้านการให้บริการ						
(4)ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม						
เฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 2						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน						

ภาคผนวก

(ข้อมูลพื้นฐาน คำสั่งแต่งตั้ง และเอกสารอื่นๆ)

ข้อมูลพื้นฐาน

องค์ประกอบที่ 1		
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
2	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
4	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
7	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-

8	จำนวนบทความวิจัยๆ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
9	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	9
10	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	9
11	จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด (รหัสเดียวกัน)	
12	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	-
13	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	9
องค์ประกอบที่ 2		
14	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
15	--ระดับอนุปริญญา	-
16	--ระดับปริญญาตรี	1
17	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
18	--ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	-
19	--ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-
20	--ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	-
21	ระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	-
22	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
23	--ระดับปริญญาเอก	-
24	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	1
25	--ระดับอนุปริญญา	-
26	--ระดับปริญญาตรี	1
27	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
28	--ระดับปริญญาโท	-
29	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
30	--ระดับปริญญาเอก	-
31	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	1
32	--ระดับอนุปริญญา	-
33	--ระดับปริญญาตรี	1
34	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
35	--ระดับปริญญาโท	-
36	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
37	--ระดับปริญญาเอก	-
38	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
39	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
40	--ระดับอนุปริญญา	-
41	--ระดับปริญญาตรี	-

42	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
43	--ระดับปริญญาโท	-
44	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
45	--ระดับปริญญาเอก	-
46	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน โดยศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจากสกอ.	-
47	--ระดับอนุปริญญา	-
48	--ระดับปริญญาตรี	-
49	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
50	--ระดับปริญญาโท	-
51	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
52	--ระดับปริญญาเอก	-
53	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	1
54	--ระดับอนุปริญญา	-
55	--ระดับปริญญาตรี	1
56	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
57	--ระดับปริญญาโท	-
58	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
59	--ระดับปริญญาเอก	-
60	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	1
61	--ระดับอนุปริญญา	-
62	--ระดับปริญญาตรี	1
63	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
64	--ระดับปริญญาโท	-
65	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
66	--ระดับปริญญาเอก	-
67	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด	1
68	--ระดับอนุปริญญา	-
69	--ระดับปริญญาตรี	1
70	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
71	--ระดับปริญญาโท	-
72	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
73	--ระดับปริญญาเอก	-
74	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	1

75	--ระดับอนุปริญญา	-
76	--ระดับปริญญาตรี	1
77	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
78	--ระดับปริญญาโท	-
79	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
80	--ระดับปริญญาเอก	-
81	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-
82	--ระดับอนุปริญญา	-
83	--ระดับปริญญาตรี	-
84	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
85	--ระดับปริญญาโท	-
86	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
87	--ระดับปริญญาเอก	-
88	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	122
89	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
90	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	122
91	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
92	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
93	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
94	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
95	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
96	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
97	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	8
98	--จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	8
99	--จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
100	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	6
101	--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
102	--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	6
103	--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
104	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
105	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
106	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
107	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
108	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2

109	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
110	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	2
111	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
112	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
113	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
114	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
115	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
116	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	122
117	--ระดับอนุปริญญา	-
118	--ระดับปริญญาตรี	122
119	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
120	--ระดับปริญญาโท	-
121	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
122	--ระดับปริญญาเอก	-
123	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	10
124	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	122
125	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา	-
126	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา นักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	-
127	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้าน อาหารและสนามกีฬา	-
128	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจน บริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	-
129	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจาก ค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	4.34
130	--ระดับอนุปริญญา	-
131	--ระดับปริญญาตรี	4.34
132	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
133	--ระดับปริญญาโท	-
134	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
135	--ระดับปริญญาเอก	-
136	ระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	-

137	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	26
138	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-
139	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	8
140	--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
141	--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	8
142	--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-
143	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	9
144	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ	-
145	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	9
146	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
147	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
148	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
149	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-
150	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	-
151	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	-
152	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
153	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
154	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
155	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
156	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
157	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
158	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
159	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
160	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-

161	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญาโท)	-
162	--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา	-
163	--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา	-
164	--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
165	--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
166	--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขาหรือในระดับสากล เช่น ISI หรือ Scopus	-
167	--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
168	--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
169	--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
170	--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
171	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	-
172	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
173	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
174	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
175	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
176	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
177	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	-
178	--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
179	--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวน	-

	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	
180	- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
181	- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
182	- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
183	- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
184	- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
185	- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
186	- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
187	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	-
188	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
189	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
190	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
191	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
192	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
193	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
194	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	9
195	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
196	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
197	(สบข.)จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	9
198	(สบข.)จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด (รหัสเดียวกัน)	9
199	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	-
200	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	9
องค์ประกอบที่ 4		

201	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	-
202	--จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-
203	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	8
204	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	8
205	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	84000
206	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
207	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
208	--กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	84000
209	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
210	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
211	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
212	--กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
213	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	8
214	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
215	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
216	--กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
217	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-
218	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
219	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
220	--กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
221	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม	-
222	--จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
223	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
224	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
225	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
226	--กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
227	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
228	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
229	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
230	--กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
231	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
232	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
233	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
234	--กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
235	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวน	-

	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	
236	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
237	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
238	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
239	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
240	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
241	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
242	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
243	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
244	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
245	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
246	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
247	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
248	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
249	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
250	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
251	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
252	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
253	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
254	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
255	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
256	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
257	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
258	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
259	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
260	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
261	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

262	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
263	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
264	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
265	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
266	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
267	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
268	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
269	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
270	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
271	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
272	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
273	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
274	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
275	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
276	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
277	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
278	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
279	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
280	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
281	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
282	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
283	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
284	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
285	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
286	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
287	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	-
288	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
289	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-
290	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
291	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
292	- -ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่าน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	-

293	- ดำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือดำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	-
องค์ประกอบที่ 5		
294	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	-
295	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	-
296	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-
297	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	-
องค์ประกอบที่ 6		
298	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-
องค์ประกอบที่ 7		
299	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	-
300	คะแนนการประเมินผลผู้บริหาร โดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	-
องค์ประกอบที่ 98		
301	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-
302	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-
303	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
304	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
305	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
306	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
307	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-
308	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-
309	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
310	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลย์	-
311	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-
312	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-
313	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-
314	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอิน โดนีเซีย	-
315	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	-
316	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	9
317	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
318	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-

319	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
320	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
321	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
322	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
323	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินส์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
324	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
325	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
326	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
327	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
328	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
329	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
330	-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
องค์ประกอบที่ 99		
331	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	1
332	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	4
333	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	1

รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

1.รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธรกุล	ประธาน
2.รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุข	กรรมการ
3. อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
4.อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
5. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
6. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
7. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรศิริพงศ์	กรรมการ
8. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

1.รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธรกุล	ประธาน
2.รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุข	กรรมการ
3. อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
4.อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
5. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
6. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
7. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรศิริพงศ์	กรรมการ
8. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ