



**รายงานการประเมินตนเอง**  
**( Self Assessment Report : SAR )**

**โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

**เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**  
**ประจำปีการศึกษา 2550**  
**ระหว่าง วันที่ 1 มิถุนายน 2550 - 31 พฤษภาคม 2551**

**รายงาน วันที่ 1 มิถุนายน 2551**

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น โพรแกรมิวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และปีการศึกษา 2550 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และเตรียม

รายงานการประเมินตนเอง ( SAR) ของโพรแกรมิวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2550 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2551 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ลงนาม

(รศ.เบญจรัตน์ สีทองสุก)

ประธานโพรแกรมิวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

วันที่ 1 มิถุนายน 2551

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ส่วนที่ 1	ข้อมูลเบื้องต้นของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ
	องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
	20
	องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน
	24
	องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
	45
	องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
	51
	องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	62
	องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
	69
	สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา
	75
	สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
	77
	สรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน และ แนวทางปรับปรุงพัฒนา
	79

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

#### 1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2520-2524 และ ปีการศึกษา 2527 เริ่มเปิดสอนวิชาเอก วิชาโท บรรณารักษศาสตร์ระดับ ปกศ. สูง ให้กับ นักศึกษาภาคปกติ จำนวน 5 รุ่น ปีการศึกษา 2523 – 2525 เปิดสอนวิชาเอก วิชาโทบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรีให้กับครุอบรมประจำการรุ่น 4-6 ปีการศึกษา 2526 เปิดสอนวิชาเอก วิชาโทบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) 4 ปี ให้กับนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 1 รุ่น ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) 2 ปีหลัง จำนวน 1 รุ่น ปีการศึกษา 2535 เริ่มเปิดสอน โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์เป็น รุ่นแรก ให้กับนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี จนถึง ปัจจุบันปีการศึกษา 2538 เปิดสอนโปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ให้กับนักศึกษาภาค.บป. ระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี 1 รุ่น ปีการศึกษา 2541-2542 เปิดสอน โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์ให้กับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี 2 รุ่น และในภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 สถาบันมีนโยบายให้นำรูปแบบการบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ ดังนั้นภาควิชาบรรณารักษศาสตร์จึงเปลี่ยนเป็น “โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์” โดยเปิดรับเฉพาะนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 เป็นต้นมา ยกเว้นปีการศึกษา 2546 และปีการศึกษา 2548 ซึ่งในปีการศึกษา 2548 ทางโปรแกรมวิชาได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.) 4 ปี เพื่อให้มีความทันสมัย และตอบสนองความต้องการของสังคม โดยหลักสูตรวิชาสารสนเทศศาสตร์นี้ได้ ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและได้เปิดรับนักศึกษา หลักสูตรสารสนเทศในปีการศึกษา 2549

สำหรับสถานที่ปฏิบัติงานของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เดิมใช้ ส่วนหนึ่งของอาคาร 2 ชั้นของสำนักวิทยบริการชั้นล่างแถบซ้าย เป็นห้องพักอาจารย์และ ห้องปฏิบัติการของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และในปีการศึกษาที่ 2/2549 ทางโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้ย้ายสถานที่ปฏิบัติงานของ โปรแกรมไปชั้นที่ 2 แถบซ้ายของสำนักวิทยบริการ 3 เนื่องจากบริเวณทำงานเดิมได้เปลี่ยนเป็นศูนย์ คอมพิวเตอร์

## 2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนงาน

### 2.1 ปรัชญา

นักสารสนเทศยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีทันสมัย มีน้ำใจบริการ มีความชำนาญในวิชาชีพ

### 2.2 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ สร้างผลงานวิชาการ มีบริการชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### 2.3 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และด้านสารสนเทศศาสตร์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานโปรแกรมวิชาชีพ
- 2) จัดสอนวิชาพื้นฐานให้นักศึกษาทั่วไปสามารถใช้สารนิเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ทำการวิจัยและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้ก้าวหน้าเหมาะสมกับเหตุการณ์ของโลกและท้องถิ่นที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
- 4) จัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนการเรียนการสอน และมีการประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
- 5) บริการชุมชนโดยให้คำแนะนำและช่วยพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 6) ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### 2.4 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และด้านสารสนเทศศาสตร์มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ ประกอบด้วยจรรยาบรรณในวิชาชีพและมีจิตสำนึกในความเป็นไทย
- 3) เพื่อทำการวิจัยและพัฒนาวิชาชีพให้ก้าวหน้าเหมาะสมกับเหตุการณ์ของโลกและท้องถิ่นที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
- 4) เพื่อถ่ายทอดความรู้ใหม่และเทคโนโลยีสารนิเทศให้สังคมและท้องถิ่นได้นำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง

### 2.5 แผนงาน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีแผนงานจัดการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรและมาตรฐานโปรแกรมวิชา เน้นการ

วิจัย การใช้เทคโนโลยี การบริการสังคม สามารถไปประกอบอาชีพในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่าง มีคุณภาพ โดยมุ่งผลิตนักศึกษาสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้ได้มาตรฐาน มีคุณภาพที่พร้อมด้วยความสามารถทางการวิจัย การใช้เทคโนโลยี มีความรู้ด้านวิชาชีพอย่างสมบูรณ์ และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ 4 ประการ ได้แก่

- 1) ด้านสติปัญญา เป็นผู้รู้จักคิด วิเคราะห์ หาเหตุผลด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2) ด้านจิตใจ เป็นผู้มีความตั้งใจที่ดีต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 3) ด้านทักษะ เป็นผู้ที่มีทักษะในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รวมถึงความสามารถการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ด้านพฤติกรรม เป็นผู้ที่มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีวินัยในตนเอง มีความเป็นกัลยาณมิตร และประพฤติตามหลักจรรยาบรรณของบรรณารักษ์

### 3. โครงสร้างองค์การบริหารงาน



#### 4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร บุคลากร นักศึกษา งบประมาณ อุปกรณ์การศึกษา ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

##### 4.1 โครงสร้างหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์(ศิลปศาสตรบัณฑิต ของ สรภ.

พ.ศ. 2543)

รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
วิชาบังคับ	57	
วิชาบังคับเลือก	59	
วิชาเลือกเสรี	10	
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	
รวม	133 หน่วยกิต	

##### 4.2 โครงสร้างหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์(ศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2549)

รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
วิชาบังคับ	57	
วิชาบังคับเลือก	63	
วิชาเลือกเสรี	6	
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	
รวม	133 หน่วยกิต	



## 5. จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากรของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ปีการศึกษา 2550 มีจำนวน 8 คน จำแนกเป็นข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ พนักงานอาจารย์ พนักงานราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางที่ 5.1 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร	คิดเป็นร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ	4	50
ข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน	-	-
พนักงานราชการสายวิชาการ	4	50
พนักงานราชการสายสนับสนุน	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	-	-
พนักงานอาจารย์	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 5.2 แสดงจำนวนข้าราชการพลเรือน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			ลาศึกษาต่อ			รวมทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
สายวิชาการ	-	-	-	1	3	4	-	-	-	-	-	-	4
สายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	-	1	3	4	-	-	-	-	-	-	4

ตารางที่ 5.3 แสดงจำนวนข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	2	50
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-
รองศาสตราจารย์	2	50
ศาสตราจารย์	-	-
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

## 6. นักศึกษา

ตารางที่ 6.1 แสดงจำนวนนักศึกษาของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์  
ปีการศึกษา 2550

นักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี ภาคปกติ	43	100
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	-	-
บัณฑิตศึกษา	-	-
รวม	43	100

ตารางที่ 6.2 แสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ					ภาค กศ.พป.				
	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม
		2 ปี	4 ปี	5 ปี			2 ปี	4 ปี	5 ปี	
บรรณารักษศาสตร์ ฯ	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-
สารสนเทศศาสตร์	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	43	-	43	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6.3 แสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี

นักศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
บรรณารักษศาสตร์ ฯ	-	-	-	21	21
สารสนเทศศาสตร์	-	22	-	-	22
รวม	-	22	-	21	43

## 7. งบประมาณ

ตารางที่ 7.1 แสดงงบประมาณของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ประจำ  
ปีการศึกษา 2550

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ ที่เหลือ	ร้อยละ ของงบประมาณ ที่ใช้ไป
งบประมาณเงินแผ่นดิน	-	-	-	-
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	41,050	41,050	-	100
รวม	41,050	41,050	-	100

## 8. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ที่จัดทำขึ้นเพื่อติดตามการตรวจสอบการประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และโครงการในภาพรวมของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้มีการกำหนดระบบและกลไกหลักในการควบคุม (Quality Control) การตรวจสอบ (Quality Auditing) และ การประเมิน (Quality Assessment)

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มี 2 ระบบ ได้แก่ ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกว่า สมศ.

### กลไกและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ประกอบด้วย

1. มีกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับโปรแกรมวิชาและกำหนดความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีเกณฑ์/ ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา
3. มีกระบวนการในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ผู้บริหารและอาจารย์/ บุคลากร ของโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
5. มีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

### นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

1. เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมให้มีการประเมินการปฏิบัติงานและสามารถตรวจสอบได้
3. เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างโปรแกรมวิชา กับ บุคคล/ องค์กร
4. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร และผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

## กรรมการประกันคุณภาพของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

1. รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทรกุล	กรรมการ
3. อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
4. อาจารย์อรุณี	ทรงพัฒนา	กรรมการ
5. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
6. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
7. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรศิริพงศ์	กรรมการ
8. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ

### 9. การบริหารหลักสูตร

#### การบริหารหลักสูตรของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

1. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค
2. มีการจัดทำแผนการเรียนของนักศึกษาตลอดหลักสูตร
  - 2.1 กรรมการโปรแกรมวิชาบริหารหลักสูตรและจัดอาจารย์สอนในวิชาต่างๆ
  - 2.2 อาจารย์ผู้สอน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ พนักงานราชการ อาจารย์ประจำตามสัญญา อาจารย์พิเศษ และวิทยากร
  - 2.3 การสอนแต่ละรายวิชาอาจารย์ผู้สอนจะต้องปฏิบัติ ดังนี้
    - 2.3.1 จัดทำแนวการสอน ( Course Syllabus )
    - 2.3.2 สอนด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
    - 2.3.3 จัดกิจกรรม/ทดสอบ คะแนนพัฒนาการ เก็บคะแนนระหว่างเรียน
    - 2.3.4 แจกผลคะแนนการจัดกิจกรรม/ทดสอบระหว่างภาคเรียน
    - 2.3.5 สอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน
    - 2.3.6 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ ทุกภาคเรียน
    - 2.3.7 อาจารย์นำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอนสำหรับภาคเรียนใหม่
  - 2.4 อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น
3. การประเมินผลการศึกษา ตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา
4. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาทุกหลักสูตรมีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาชุมชน อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และ อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม / สัมมนา การฝึกภาคสนาม กิจกรรมกีฬา กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ ค่ายอาสาพัฒนา

6. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการ และ การศึกษาดูงาน ฝึกอบรม ประชุมและสัมมนา ทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ประกอบด้วย

7.1 การบริหารหลักสูตร มีการบริหารที่เป็นระบบมีการควบคุมและกำกับดูแลการตรวจสอบ การประเมิน และการปรับปรุง เพื่อให้เกิดคุณภาพ

7.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ อุปกรณ์และเครื่องมือทดลองทางวิทยาศาสตร์ชั้นสูง รวมทั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา ด้วยระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและมีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปีการศึกษา

7.4 การสำรวจติดตามการปฏิบัติงานทำ ปีละ 1 ครั้ง และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทุก 5 ปี/ 1 ครั้ง เพื่อสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน

8. การปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

8.1 หลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้ทันสมัย เป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี

8.2 มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

8.3 การปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรจะต้องปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

8.4 โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีแผนงาน/ โครงการการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

8.4.1 หลักสูตรใหม่ (หลักสูตรที่ไม่เคยเปิดสอนในระดับและสาขาวิชานั้นมาก่อน) จะต้องสอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐบาล แผนพัฒนาประเทศ นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม

8.4.2 หลักสูตรปรับปรุง

8.4.2.1 หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย เป็นการปรับปรุงหลักสูตรเดิมที่เปิดสอนซึ่งปรับปรุงในระดับ รายวิชา เช่น การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเลือก และการปรับคำอธิบายรายวิชา โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะ

8.4.2.2 หลักสูตรฉบับปรับปรุง เป็นการปรับปรุงหลักสูตรเดิมที่เปิดสอน ซึ่งปรับปรุง สาระสำคัญของหลักสูตรเช่น วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรชื่อหลักสูตรชื่อปริญญา เนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะและระบบการศึกษา

9. โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรที่พัฒนาใหม่จะต้องมีโครงสร้างและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด เช่น โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548กำหนด จำนวนหน่วยกิต รวมระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

#### โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

#### 10. ขั้นตอนการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร

10.1 การวิจัยความต้องการของตลาดแรงงาน หรือ การประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร

10.2 จัดทำ ร่าง หลักสูตรปรับปรุง/ หลักสูตรใหม่

10.3 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาถ้อยแถลง ร่างหลักสูตรปรับปรุง/ หลักสูตรใหม่

10.4 คณะเสนอหลักสูตรปรับปรุง/ หลักสูตรใหม่ ต่อสภาวิชาการ

10.5 สภาวิชาการเสนอเสนอหลักสูตรปรับปรุง/ หลักสูตรใหม่ ต่อ สภามหาวิทยาลัย

10.6 มหาวิทยาลัยเสนอหลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเห็นชอบและเสนอ ก.พ. ต่อไป

#### 10. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การผลิตบัณฑิตของ โปรรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามปรัชญาของคณะ และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โปรรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. ด้านสติปัญญาเป็นผู้รู้จักคิด วิเคราะห์หาเหตุผลด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. ด้านจิตใจเป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
3. ด้านทักษะเป็นผู้มีทักษะในการปฏิบัติงานทางสาขาอาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์

ซึ่งจำเป็นในยุคโลกาภิวัตน์

4. ด้านพฤติกรรมเป็นผู้มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีวินัยในตนเอง มีความเป็นกัลยาณมิตร และ ประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณบรรณารักษ์

## 12. องค์กรประกอบคุณภาพ

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาตามนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 6 องค์กรประกอบ ดังนี้

องค์กรประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

องค์กรประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

องค์กรประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

องค์กรประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์กรประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์กรประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

## 13. สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2549)

### และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2550)

สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2549) และเป้าหมาย ในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2550) ดังตารางต่อไปนี้

#### ตารางที่ 13.1 สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2549)

และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2550)

องค์กรประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2549)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2550)
องค์กรประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการ ดำเนินการ			
<i>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</i> มีการกำหนด ปรัชญาหรือปณิธาน ตลอด จนมีกระบวนการพัฒนา กลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้	-	-	มีการดำเนินงานครบ ทุกภารกิจ

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2549)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2550)
เพื่อวัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนให้ ครบทุกภารกิจ			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2</b> ร้อยละของ การบรรลุเป้าหมายตามตัว บ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่ กำหนด	-	-	มีการปฏิบัติงานบรรลุ เป้าหมายร้อยละ 90 - 100
<b>องค์ประกอบที่ 2</b> การเรียนการสอน			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1</b> มีระบบและ กลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร	-	-	มีการดำเนินงาน ครบ 6 ระดับ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</b> มีกระบวนการ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	-	-	มีการดำเนินงาน ครบทั้ง 7 ระดับ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3</b> มีโครงการ หรือกิจกรรมที่สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอก มีส่วนร่วม	-	-	มีการดำเนินงาน ผ่านระดับ 4
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4</b> จำนวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	-	-	มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ต่ออาจารย์ ที่ร้อยละ 6 – 9.99%
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</b> สัดส่วนของ อาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ต่ออาจารย์ประจำ	-	-	อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 1 - 19



องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2549)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2550)
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.6</b> สัดส่วนของ อาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	-	-	มีผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. ศ. รวมกันระหว่างร้อยละ 40 - 59
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.9</b> ร้อยละของ บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้งานทำ และการประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.10</b> ร้อยละของ บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็น ไปตามเกณฑ์	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.11</b> ระดับความ พึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 3</b> กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</b> มีการจัดบริการ แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	-		มีการดำเนินงานในระดับ 7
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</b> มีการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์	-		มีการดำเนินงานครบทุกข้อ

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2549)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2550)
<b>องค์ประกอบที่ 5</b> <b>การบริการวิชาการแก่สังคม</b>			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</b> มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	-	-	มีการดำเนินงานผ่านระดับ 5
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</b> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอก สถาบัน เป็นกรรมการ วิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3</b> ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชนประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	-	-	มีกิจกรรม/โครงการตามตัวบ่งชี้เป็นร้อยละ 25 - 39
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.4</b> ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.5</b> จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	-	-	-

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2549)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2550)
<b>องค์ประกอบที่ 6</b> การทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</b> มีระบบและ กลไกในการทำงานบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	-	-	มีการดำเนินงานผ่านระดับ 3
<b>องค์ประกอบที่ 9</b> ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 9.1</b> มีระบบและ กลไกการประกันคุณภาพ ภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษา	-	-	มีการดำเนินงานผ่านระดับ 4
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 9.2</b> มีระบบและ กลไกการให้ความรู้และ ทักษะด้านการประกัน คุณภาพแก่นักศึกษา	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 9.3</b> ระดับความ สำเร็จของการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	-	-	มีการดำเนินงานผ่านระดับ 3

## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเทียบกับเกณฑ์ และเทียบกับเป้าหมาย จุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาปรับปรุงแต่ละตัวบ่งชี้

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม รายงานผลการดำเนินงานจริง ประเมินคุณภาพตนเองตามเกณฑ์ที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งวิเคราะห์จุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาปรับปรุง ตามตัวบ่งชี้แต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

#### องค์ประกอบที่ 1 **ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์

แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญา หรือ ปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และ รายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เป้าหมาย :**

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

**ผลการดำเนินงาน :**

ปีงบประมาณ 2550 โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดปรัชญา หรือ ปณิธาน (1.1.1.1 – 1.1.1.2)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ (1.1.1.3)
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน (1.1.1.3)
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ (1.1.1.4)
5. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และ รายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน (1.1.1.3)
6. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ (1.1.1.3)
7. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (1.1.1.3)

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
1.1	ระดับ	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
1.1	ระดับ	-	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และ รายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ และ มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จะนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

## รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.1.1	เอกสาร SAR ปี 2550
1.1.1.2	เอกสารแนะนำโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
1.1.1.3	เอกสารจัดทำแผนยุทธศาสตร์
1.1.1.4	เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

## เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 60 – 74	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 75 – 89	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 90 – 100

## เป้าหมาย :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนดร้อยละ 90 ขึ้นไป

## ผลการดำเนินงาน :

ปีงบประมาณ 2550 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่กำหนด เท่ากับร้อยละ 100

## ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
1.2	ร้อยละ	ร้อยละ 100	3 คะแนน

## ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
1.2	ร้อยละ	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ เป้าหมาย

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนสังเกตการณ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

## จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ การปฏิบัติงานที่กำหนด ร้อยละ 90

## รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.2.1	เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการต่างๆ

## สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน			การบรรลุเป้าหมาย
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)	
1.1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	3	-	-	บรรลุ
1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของ การปฏิบัติงานที่กำหนด	3	-	-	บรรลุ
เฉลี่ย		3	-	-	บรรลุ

## องค์กรประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง



4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะ แผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

**เป้าหมาย :**

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการดำเนินงาน 6 ระดับ

**ผลการดำเนินงาน :**

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร (2.2.1.1 – 2.2.1.2 ,2.2.1.4)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต (2.2.1.1 – 2.2.1.2 , 2.2.1.4)
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง (2.2.1.1 – 2.2.1.2 , 2.2.1.4)
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา ได้แก่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา (2.2.1.3)
5. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร (2.2.1.1 – 2.2.1.2)
6. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (2.2.1.1 – 2.2.1.2 , 2.2.1.4)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
2.1	ระดับ	ผ่านระดับ 6	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
2.1	ระดับ	-	ผ่านระดับ 6	ผ่านระดับ 6	บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา ได้แก่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร และมีหลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.2.1.1	เอกสารหลักสูตรวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
2.2.1.2	เอกสารหลักสูตรวิชาสารสนเทศศาสตร์
2.2.1.3	เอกสารผลการสำรวจการมีงานทำของบัณฑิต
2.2.1.4	แฟ้มรวบรวมเอกสารพัฒนาหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

(สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 59	60 – 79	≥ 80

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2550 ไม่สามารถประเมินได้ เนื่องจากไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สมศ.
2.1.1	ร้อยละ	N/A	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
2.1.1	ร้อยละ	-	-	N/A	-

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
N/A	-

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.1.1.1	-

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการดำเนินงานในกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกระดับ

ผลการดำเนินงาน :

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร (2.2.2.1)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร (2.2.2.1)
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร (2.2.2.1 - 2.2.2.2)

4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน (2.2.2.1)
5. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร (2.2.2.1)
6. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร (2.2.2.3)
7. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร (2.2.2.3)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.2	ระดับ	ผ่าน ระดับ 7	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2550	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	ระดับ	-	ผ่านระดับ 7	ผ่าน ระดับ 7	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอน

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน

นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.2.2.1	แนวการสอนรายวิชาต่างๆที่เปิดสอนในหลักสูตร
2.2.2.2	ตัวอย่างสื่อประกอบการสอนในหลักสูตร
2.2.2.3	งานวิจัยวิชาการสนทนาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และ  
การสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2.49	2.5 – 3.49	$\geq 3.5$

เป้าหมาย :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากกว่า 3.5

ผลการดำเนินงาน :

ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้คะแนน 4.22

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สมศ.
2.2.1	คะแนน	4.22	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
2.2.1	ระดับ	-	3.5	4.22	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง : ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนในโปรแกรมวิชา  
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดี

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.2.1.1	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนในโปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.2 ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ก.พ.ร.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา  
อุดมศึกษา
2. คณาจารย์มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. คณาจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. คณาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ  
ผู้เรียน
5. คณาจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้  
ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
6. คณาจารย์มีการนำผลประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม  
ศักยภาพ
7. คณาจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

**เกณฑ์การประเมิน :**

เกณฑ์การให้คะแนน				
1	2	3	4	5
1 – 2 ประเด็นย่อย	3 – 4 ประเด็นย่อย	5 ประเด็นย่อย	6 ประเด็นย่อย	7 ประเด็นย่อย

**เป้าหมาย :**

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการดำเนินงานด้าน  
ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านระดับ 7

**ผลการดำเนินงาน :**

1. คณาจารย์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจ รู้  
เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา (2.2.2.1)
2. คณาจารย์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการวิเคราะห์ศักยภาพ  
ของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล (2.2.2.1)
3. คณาจารย์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีความสามารถในการจัด  
ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.2.2.1)
4. คณาจารย์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีความสามารถในการใช้  
เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน (2.2.2.1)

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ก.พ.ร. :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ ก.พ.ร.
2.2.2	ระดับ	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน



ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
2.2.2	ระดับ	-	ผ่านระดับ 7	ผ่านระดับ 4	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ ก.พ.ร.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่อิงสภาพของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา : สร้างแบบประเมิน เพื่อนำไปประเมินผลการเรียนการสอนที่อิงสภาพของผู้เรียน

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.2.2.1	เอกสารแนวการสอนในรายวิชาต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน

การสอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
- มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
- มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชน ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เป้าหมาย :**

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วมผ่านระดับ 4

**ผลการดำเนินงาน :**

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร (2.2.3.1)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร (2.2.3.1)
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการ ศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงาน ภายนอก (2.2.3.1)
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชน ภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร (2.2.3.1 – 2.2.3.2)

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
2.3	ระดับ	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
2.3	ระดับ	-	ผ่านระดับ 4	ผ่านระดับ 4	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนสังเกตการณ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีการประเมินเพื่อปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

แนวทางพัฒนา : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีการทำแบบประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.2.3.1	หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
2.2.3.2	แบบรายงานข้อมูลการพิจารณาอนุมัติ(สมอ.07-02)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 - 9.99% และ $-6 - (-9.99)\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	$(-5.99) - 5.99\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน

**เป้าหมาย :**

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 6 - 9.99% ของเกณฑ์มาตรฐาน

**ผลการดำเนินงาน :**

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คิดได้อัตราร้อยละ 19.24

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
2.4	ร้อยละ	ร้อยละ 19.24	1 คะแนน

**ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
2.4	ร้อยละ	-	6 – 9.99%	19.24%	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง :**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีปริมาณมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

**รายการหลักฐานแสดง :**

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.2.4.1	ข้อมูล FTES จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก  
หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : ปัจจัยนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 19 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20 – 29 แต่วุฒิ ปริญญาตรีมากกว่า ร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอก อยู่ระหว่างร้อย ละ 20 – 29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่า ร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่า ร้อยละ 5

เป้าหมาย :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีสัดส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก  
มากกว่าร้อยละ 1 - 19

ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำ ที่มีวุฒิ  
ปริญญาโท เท่ากับร้อยละ 75% วุฒิปริญญาตรีเท่ากับร้อยละ 25% และไม่มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.5	ร้อยละ	0	0

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
2.5	ร้อยละ	-	1 – 19%	0%	ไม่บรรลุ

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	ไม่บรรลุ

## จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

## แนวทางการพัฒนา :

ส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และ อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

## รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.5.1	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์

ประจำ (ก.พ.ร.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

## เกณฑ์การประเมิน :

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
8	10	12	15	30

## เป้าหมาย :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 8%

## ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ ก.พ.ร. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ ก.พ.ร.
2.5.1	ระดับ	0	0

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
2.5.1	ระดับ	-	8%	0%	ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ ก.พ.ร.	การบรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

แนวทางการพัฒนา :

ส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และ อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.5.1.1	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : ปัจจัยนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 – 59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 – 59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับ หรือมากกว่า ร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับ หรือมากกว่า ร้อยละ 10

**เป้าหมาย :**

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40 – 59

**ผลการดำเนินงาน :**

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีสัดส่วน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. เท่ากับร้อยละ 25

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.6	ร้อยละ	ผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ,รศ. และ ศ. รวมกันเท่ากับ ร้อยละ 25	1 คะแนน



ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัว บ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
2.6	ปัจจัยนำเข้า	-	ผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ,รศ. และ ศ. รวมกันเท่ากับ ร้อยละ 40 - 59	ผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ,รศ. และ ศ. รวมกัน เท่ากับ ร้อยละ 25	ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนองค์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีปริมาณอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. จำนวนน้อย

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีการส่ง อาจารย์ประจำให้มีการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งในระดับ ผศ. รศ. และ ศ. ให้มากขึ้น

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.6.1	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ

ภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

## เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

## ผลการดำเนินงาน :

ไม่สามารถระบุผลคะแนนได้ เนื่องจากในปีการศึกษา 2550 ที่ผ่านมาทางโปรแกรมวิชา  
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

## ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
2.9	ร้อยละ	N/A	-

## ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
2.9	ร้อยละ	-	-	N/A	-

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
N/A	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 74 ได้รับ เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูง กว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.

**ผลการดำเนินงาน :**

ไม่สามารถระบุผลคะแนนได้ เนื่องจากในปีการศึกษา 2550 ที่ผ่านมาทางโปรแกรมวิชา  
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
2.10	ร้อยละ	N/A	-

**ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
2.10	ร้อยละ	-	-	N/A	-

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
N/A	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00 – 2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.50 – 5.00

**ผลการดำเนินงาน :**

ไม่สามารถระบุผลคะแนนได้ เนื่องจากในปีการศึกษา 2550 ที่ผ่านมาทางโปรแกรมวิชา  
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
2.11	คะแนน เฉลี่ย	N/A	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
2.11	คะแนน เฉลี่ย	-	-	N/A	-

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
N/A	-

## สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 2

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน			การบรรลุเป้าหมาย
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)	
2.1	มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	3	-	-	บรรลุ
2.1.1	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	-	N/A	-	N/A
2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	-	-	บรรลุ
2.2.1	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3	-	บรรลุ
2.2.2	ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	2	ไม่บรรลุ
2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	2	-	-	บรรลุ
2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1	-	-	ไม่บรรลุ
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	0	-	-	ไม่บรรลุ
2.5.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ	-	-	0	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน			การบรรลุเป้าหมาย
		ศกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)	
	ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ				
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	1	-	-	ไม่บรรลุ
2.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	N/A	-	-	N/A
2.10	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	N/A	-	-	N/A
2.11	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	N/A	-	-	N/A
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>1.6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>ไม่บรรลุ</b>

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เป้าหมาย :**

โปรแกรมวิทยารักษศาสตร์และสาร์นิเทศศาสตร์ มีการจัดบริการแก่นักศึกษาในระดับ 7

**ผลการดำเนินงาน :**

1. โปรแกรมวิทยารักษศาสตร์และสาร์นิเทศศาสตร์มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
2. โปรแกรมวิทยารักษศาสตร์และสาร์นิเทศศาสตร์มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (3.3.1.1)
3. โปรแกรมวิทยารักษศาสตร์และสาร์นิเทศศาสตร์มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา (3.3.1.1)
4. โปรแกรมวิทยารักษศาสตร์และสาร์นิเทศศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (3.3.1.2)

5. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า (3.3.1.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
3.1	ระดับ	ผ่านระดับ 5	1 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
3.1	ระดับ	-	ระดับ 7	ผ่าน ระดับ 5	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนา  
ประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า

แนวทางพัฒนา : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีการจัดโครงการอบรม  
เพื่อพัฒนาทางวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.3.1.1	ห้องปฏิบัติการ โปรแกรมวิชา และอุปกรณ์ประกอบการเรียน
3.3.1.2	เอกสารใบโสมรุม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของ  
บัณฑิตที่พึงประสงค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ



1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
  - กิจกรรมวิชาการ
  - กิจกรรมกีฬา
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม
  - กิจกรรมนันทนาการ
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เป้าหมาย :**

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับ 4

**ผลการดำเนินการ :**

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (3.3.2.1)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ (3.3.2.2 - 3.3.2.3)
  - กิจกรรมวิชาการ
  - กิจกรรมกีฬา
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม

- กิจกรรมนันทนาการ
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา (3.3.2.2)
  4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (3.3.2.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
3.2	ระดับ	ผ่าน ระดับ 4	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
3.2	ระดับ	-	ระดับ 4	ผ่าน ระดับ 4	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**จุดแข็ง :** โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปี และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.3.2.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
3.3.2.2	เอกสารรายงานผลกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ
3.3.2.3	สมุดกิจกรรมนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 39	40 – 59	≥ 60

เป้าหมาย :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษามากกว่าร้อยละ 60

ผลการดำเนินการ :

นักศึกษาในโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาตามที่ทางโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ หรือ สำนักกิจการนักศึกษา เท่ากับร้อยละ 100

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
3.2.1	ร้อยละ	100	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2550	การบรรลุเป้าหมาย
3.2.1	ร้อยละ	-	มากกว่าร้อยละ 60	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

## จุดแข็ง :

นักศึกษาใน โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาตามที่ทางโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ หรือ สำนักกิจการนักศึกษาทุกคน ซึ่งทำให้นักศึกษาได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

## รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.3.2.1.1	สมุดกิจกรรมนักศึกษา

## สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน			การบรรลุเป้าหมาย
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)	
3.1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	1	-	-	ไม่บรรลุ
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	3	-	-	บรรลุ
3.2.1	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา	-	3	-	-
เฉลี่ย		2	3	-	-

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์และนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

เป้าหมาย :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบันผ่านระดับ 5

ผลการดำเนินการ :

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม (5.5.1.1)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด (5.5.1.1)
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (5.5.1.1)

4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด (5.5.1.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
5.1	ระดับ	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1	ระดับ	-	ระดับ 5	ผ่านระดับ 4	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ยังไม่มีเมื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม

แนวทางการพัฒนา : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีเมื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.5.1.1	แผนกลยุทธ์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
5.5.1.2	เอกสารรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้

ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย (สมศ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ $\geq 4$ ข้อ

**เป้าหมาย :**

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย ผ่าน 3 กระบวนการ

**ผลการดำเนินการ :**

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ และมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
5.1.1	กระบวนการ	ผ่าน 5 กระบวนการ	3 คะแนน

**ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2550	การบรรลุเป้าหมาย
5.1.1	กระบวนการ	-	ผ่าน 3 กระบวนการ	ผ่าน 5 กระบวนการ	บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง :**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**จุดแข็ง :** มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ครบทุกกระบวนการตามที่กำหนดไว้

## รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.5.1.1.1	เอกสารการบริการชุมชน
5.5.1.1.2	แนวการสอนในรายวิชาต่างๆ
5.5.1.1.3	เอกสารผลการวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน

(สมศ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ $\geq 4$ ข้อ

เป้าหมาย :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน ผ่าน 3 กระบวนการ

ผลการดำเนินการ :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีแผนหรือโครงการในการให้บริการทางวิชาการ และมีการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย ในการบริการวิชาการแก่สังคม

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
5.1.2	กระบวนการ	ผ่าน 3 กระบวนการ	2 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2550	การบรรลุเป้าหมาย
5.1.2	กระบวนการ	-	ผ่าน 3 กระบวนการ	ผ่าน 3 กระบวนการ	บรรลุเป้าหมาย



## สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนองค์เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีแผนหรือโครงการในการให้บริการทางวิชาการ และมีการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย ในการบริการวิชาการแก่สังคม

## รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.5.1.2.1	โครงการบริการชุมชน
5.5.1.2.2	แนวการสอนในรายวิชาต่างๆ
5.5.1.2.3	เอกสารรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม  
เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการ  
วิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

## เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 – ร้อยละ 24	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 25

## ผลการดำเนินการ :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการ วิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติในปีการศึกษา 2550

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
5.2	ร้อยละ	N/A	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
5.2	ร้อยละ	-	-	N/A	-

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
N/A	-

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.5.2.1	-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง  
ความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน  
ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 39	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 40

เป้าหมาย :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีกิจกรรมหรือโครงการบริการทาง  
วิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน  
ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เป็นร้อยละ 39 ขึ้นไป

**ผลการดำเนินการ :**

ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำมากกว่าร้อยละ 40

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.3	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 40	3 คะแนน

**ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
5.3	ร้อยละ	-	ร้อยละ 39	มากกว่าร้อยละ 40	บรรลุ

**สรุปผลการประเมินตนเอง :**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุ

**จุดแข็ง :** ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีผลการดำเนินงานมากกว่าร้อยละ 40

**รายการหลักฐานแสดง :**

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.5.3.1	เอกสารรายงานผลการดำเนินกิจกรรม / โครงการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 – ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 85

**ผลการดำเนินการ :**

ในปีการศึกษา 2550 โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่ได้มีการจัดการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
5.4	ร้อยละ	N/A	-

**ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
5.4	ร้อยละ	-	-	N/A	-

**สรุปผลการประเมินตนเอง :**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
N/A	-

จุดแข็ง/จุดอ่อน : -

**รายการหลักฐานแสดง :**

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.5.4.1	-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2 แห่ง	3 แห่ง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4 แห่ง

## ผลการดำเนินการ :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีแห่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ

## ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
5.5	แห่ง	N/A	-

## ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
5.5	แห่ง	-	-	-	-

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
N/A	-

## รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.5.5.1	-

## สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน			การบรรลุเป้าหมาย
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)	
5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	2	-	-	ไม่บรรลุ
5.1.1	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	-	3	-	บรรลุ
5.1.2	ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน	-	2	-	บรรลุ
5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	N/A	-	-	N/A
5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่อ	3	-	-	บรรลุ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน			การบรรลุเป้าหมาย
		ศกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)	
	อาจารย์ประจำ				
5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	N/A	-	-	N/A
5.5	จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)	N/A	-	-	N/A
เฉลี่ย		2.5	2.5	-	บรรลุ

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้และมีแผนงานรองรับ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการกิจด้านอื่นๆ
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิการจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรม ในระดับต่างๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

เป้าหมาย :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผ่านระดับ 3



**ผลการดำเนินการ :**

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน ปฏิบัติได้และมีแผนงานรองรับ (6.6.1.1 - 6.6.1.2)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (6.6.1.1 - 6.6.1.2)
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ (6.6.1.1 - 6.6.1.2)

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
6.1	ระดับ	ผ่านระดับ 3	2 คะแนน

**ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
6.1	ระดับ	-	ระดับ 3	ผ่านระดับ 3	บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง :**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**จุดอ่อน :** โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ยังไม่มีผลการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิการจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง

**แนวทางพัฒนา :** โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

## รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.6.1.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
6.6.1.2	เอกสารรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ

## ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม

เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 14	15 – 19	$\geq 20$

เป้าหมาย :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เป็นร้อยละ 15 ขึ้นไป

ผลการดำเนินการ :

โครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า มีอัตราส่วนเท่ากับร้อยละ 6

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สมศ.
6.1.1	ร้อยละ	ร้อยละ 6	1 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
6.1.1	-	-	ร้อยละ 15	ร้อยละ 6	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง :**

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

**จุดอ่อน :**

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า มี อัตราส่วนน้อยกว่าร้อยละ 10 ซึ่งเป็นอัตราที่น้อย

**แนวทางพัฒนา :**

ควรจัดกิจกรรมให้มีปริมาณมากขึ้นต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา

**รายการหลักฐานแสดง :**

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.6.1.1.1	เอกสารรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม**

เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา  
ทั้งหมด (ก.พ.ร.)

**ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต**

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
20	22.5	25	27.5	30

**เป้าหมาย :**

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ามากกว่า ร้อยละ 30 ของโครงการทั้งหมด

**ผลการดำเนินการ :**

โครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด มีอัตราส่วนร้อยละ 100

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ.**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สมศ.
6.1.2	ร้อยละ	ร้อยละ 100	5 คะแนน

**ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
6.1.2	ร้อยละ	-	มากกว่าร้อยละ 30	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง :**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**จุดแข็ง :**

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มี โครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด มีอัตราส่วนมากกว่าร้อยละ 30

**รายการหลักฐานแสดง :**

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.6.1.2.1	เอกสารรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.3** ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ก.พ.ร.)

**ชนิดตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

## เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
30	35	40	45	50

## เป้าหมาย :

นักศึกษาในโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาตามที่ทางโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ หรือ สำนักงานกิจการนักศึกษา มากกว่าร้อยละ 50

## ผลการดำเนินการ :

นักศึกษาในโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาตามที่ทางโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ หรือ สำนักงานกิจการนักศึกษา เท่ากับร้อยละ 100

## ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ ก.พ.ร.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ ก.พ.ร.
6.1.3	ร้อยละ	ร้อยละ 100	5 คะแนน

## ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
6.1.3	-	-	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100	บรรลุ

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	บรรลุ

**จุดแข็ง :**

นักศึกษาในโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาตามที่ทางโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ หรือ สำนักกิจการนักศึกษา เท่ากับร้อยละ 100

**รายการหลักฐานแสดง :**

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.1.3.1	เอกสารรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
6.1.3.2	สมุดกิจกรรมของนักศึกษา

## สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน			การบรรลุเป้าหมาย
		ศกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)	
6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2	-	-	บรรลุ
6.1.1	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	-	1	-	ไม่บรรลุ
6.1.2	ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	-	-	5	บรรลุ
6.1.3	ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	-	-	5	บรรลุ
<b>เฉลี่ย</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>บรรลุ</b>

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.1** มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร  
การศึกษา

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ( อย่างน้อย 3 ปี นับรวมปีที่มีการติดตาม )
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันระดับบุคคลภาควิชา คณะ และสถาบัน
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

**เกณฑ์การประเมิน** : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

**เป้าหมาย** :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาระดับ 4



**ผลการดำเนินงาน :**

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน (9.9.1.1)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (9.9.1.1)
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (9.9.1.1 - 9.9.1.2)

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
9.1	ระดับ	ระดับ 3	1 คะแนน

**ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
9.1	ระดับ	-	ระดับ 4	ผ่านระดับ 3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง :**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

**จุดอ่อน :** โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ยังไม่มี การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน เนื่องจากในบางองค์ประกอบยังไม่มี การดำเนินงาน หรือ ไม่สามารถดำเนินการได้

**แนวทางพัฒนา :** โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้ครบถ้วนในครั้งต่อไป

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.9.1.1	เอกสารคู่มือในการจัดทำ SAR ของมหาวิทยาลัย
9.9.1.2	เอกสารคู่มือเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่

นักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการและในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2550 โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ไม่ได้มีการเก็บหลักฐานดำเนินการในการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
9.2	ระดับ	0	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	การบรรลุ เป้าหมาย
9.2	ระดับ	-	-	0	ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
0	ไม่บรรลุ

จุดอ่อน : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ไม่ได้มีการเก็บหลักฐานดำเนินการในการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

แนวทางพัฒนา : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ควรมีการเก็บหลักฐานดำเนินการในการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.9.2.1	-

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง

2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

**เกณฑ์การประเมิน : ระดับ**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

**เป้าหมาย :**

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระดับ 3

**ผลการดำเนินงาน :**

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.**

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
9.3	ระดับ	ระดับ 4	3 คะแนน

## ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	เป้าหมาย 2550	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2550	การบรรลุ เป้าหมาย
9.3	ระดับ	-	ระดับ 4	ระดับ 4	บรรลุ

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

## รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.3.1	เอกสารการประกันคุณภาพ

## สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 9

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน			การบรรลุเป้าหมาย
		ศกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)	
9.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	1	-	-	ไม่บรรลุ
9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	0	-	-	ไม่บรรลุ
9.3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	3	-	-	บรรลุ
<b>เฉลี่ย</b>		<b>1.33</b>	-	-	<b>ไม่บรรลุ</b>

## สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

จากการรายงานผลการดำเนินงานการประเมินผลตนเอง รวมทั้งการวิเคราะห์จุดแข็ง/ จุดอ่อน และแนวทางพัฒนาปรับปรุงของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ในหัวข้อนี้เป็นการสรุปผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ และแต่ละมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมทั้งสรุปวิธีการเสริมจุดแข็ง ปรับปรุงจุดอ่อน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น การจัดการแผนการพัฒนาและการกำหนดเป้าหมาย การดำเนินงาน ระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต ดังนี้

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะ ตัวบ่งชี้ของสกอ. ดังนี้

### ตารางที่ 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบันเน้นผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย <sup>1</sup>	ผลการดำเนินงาน <sup>1</sup>	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	3 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1</b>			3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 6	ผ่านระดับ 6	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 6 – 9.99%	ร้อยละ 38.16%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	1 – 19%	0%	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	40 – 59%	25%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	N/A	N/A	N/A

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย <sup>1</sup>	ผลการดำเนินงาน <sup>1</sup>	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2</b>			1.6 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระดับ 7	ผ่านระดับ 5	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3</b>			2 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ร้อยละ 39	มากกว่าร้อยละ 40	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	N/A	N/A	N/A
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5</b>			2.5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 3	ผ่านระดับ 3	2 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6</b>			2 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 9</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับ 4	ผ่านระดับ 3	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	-	ไม่มีการดำเนินงาน	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9</b>			1.3 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ</b>			1.37 คะแนน

<sup>1</sup> ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละหรือ ระบุเป็นจำนวนหรือระบุเป็นข้อ หรือระบุเป็นระดับ (ดูรายละเอียดในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสกอ.)



## สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. ดังนี้

**ตารางที่ 1.** ตารางสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.ประเภทสถาบัน เน้นผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย <sup>1</sup>	ผลการดำเนินงาน <sup>1</sup>	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
<b>มาตรฐานที่ 1</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	N/A	N/A	N/A
<b>เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 1</b>			N/A
<b>มาตรฐานที่ 2 ก</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับ 4	ผ่านระดับ 3	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	-	ไม่มีการดำเนินงาน	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 2 ก</b>			2 คะแนน
<b>มาตรฐานที่ 2 ข</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 6	ผ่านระดับ 6	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 6 – 9.99%	ร้อยละ 38.16%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	1 – 19%	0%	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	40 – 59%	25%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระดับ 7	ผ่านระดับ 5	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน

มาตรฐาน การอุดมศึกษา	เป้าหมาย <sup>1</sup>	ผลการดำเนินงาน <sup>1</sup>	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ร้อยละ 39	มากกว่าร้อยละ 40	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 3	ผ่านระดับ 3	2 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2 ข			1.9 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน			1.95 คะแนน

<sup>1</sup> ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละหรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ หรือระบุเป็นระดับ (ดูรายละเอียดในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสกอ.)

## สรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนการพัฒนา

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์สรุปผลการประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต และกำหนดแผนการพัฒนาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ในอนาคตให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จำแนกตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ และ จำแนกตามแต่ละมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนี้

**ตารางที่ 1.** ตารางสรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนการพัฒนา โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
<b>องค์ประกอบที่ 1</b> ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3 คะแนน	มีการดำเนินงานครบทุกกิจกรรม	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 2</b> การเรียนการสอน	1.6 คะแนน	ไม่มีอาจารย์ที่จบวุฒิปริญญาเอก และมีอาจารย์ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ และ ศ. น้อย	มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก และ มีอาจารย์ดำรงตำแหน่ง ผศ รศ และ ศ มากขึ้น	ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และมีการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น
<b>องค์ประกอบที่ 3</b> กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2 คะแนน	มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีนักศึกษาร่วมกิจกรรมจำนวนมาก	-	-

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	2.5 คะแนน	มี การ บริการ ที่ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของชุมชน	-	-
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2 คะแนน	กิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง กับการทำ นุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ยังมี ปริมาณน้อย	-	ควรจัดกิจกรรม/ โครงการที่ เกี่ยวข้อง กับการ ทำ นุ บ ำ ร ุง สิ ล ป ว ั ฒ น ธ ร ม ใ ห ี ม ี ม า ก ข ึ น
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	1.3 คะแนน	-	-	-

ตารางที่... ตารางสรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย  
และแผนการพัฒนา โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์จำแนกตาม  
มาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	N/A	-	-	-
มาตรฐานที่ 2 ก มาตรฐานด้านการบริหาร จัดการการอุดมศึกษา				

มาตรฐานการอุดมศึกษา	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
: ก มาตรฐานด้าน ธรรมาภิบาลของการบริหารการ อุดมศึกษา	2 คะแนน	-	-	-
มาตรฐานที่ 2 ข มาตรฐานด้านการบริหาร จัดการการอุดมศึกษา : ข มาตรฐานด้านพันธกิจ ของการบริหารการอุดมศึกษา	1.9 คะแนน	-	-	-
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคมฐานความรู้และ สังคมแห่งการเรียนรู้	-	-	-	-

## ภาคผนวก

เอกสารติดตามประเมินผลต่างๆ  
ของ (มหาวิทยาลัย / คณะ / ศูนย์ / สำนัก)

**\*\* เช่น แบบสำรวจเรื่อง บัณฑิต แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แบบประเมิน  
การสอนอาจารย์โดยนักศึกษา แบบประเมินผู้บริหาร เป็นต้น \*\***

**ข้อมูลพื้นฐาน** โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2550

รายการ	จำนวน/ ปริมาณ
<p><b>องค์ประกอบที่ 1</b> (ใช้รอบงบประมาณ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่บรรลุเป้าหมาย</li> </ul>	
<p><b>องค์ประกอบที่ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับอนุปริญญา -</li> <li>- ระดับปริญญาตรี 2</li> <li>- ระดับปริญญาโท (แผน ก) -</li> <li>- ระดับปริญญาโท (แผน ข) -</li> <li>- ระดับปริญญาเอก -</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับอนุปริญญา -</li> <li>- ระดับปริญญาตรี 2</li> <li>- ระดับปริญญาโท -</li> <li>- ระดับปริญญาเอก -</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์มีภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับปริญญาโท -</li> <li>- ระดับปริญญาเอก -</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับปริญญาโท -</li> <li>- ระดับปริญญาเอก -</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำ ตรงสาขาที่สำเร็จ การศึกษา -</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้เรียนในเรื่อง คุณภาพการสอนและ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุก หลักสูตร</li> </ul>	



รายการ	จำนวน/ ปริมาณ
- ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-
- ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-
- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	4.22
- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-
- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	-
- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	-
- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	-
- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนหลักสูตรที่ จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ปรับปรุง และจำนวนหลักสูตรที่ยังไม่มี การปรับปรุงซึ่งมีโครงการ หรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กร ภายนอก มีส่วน ร่วม</li> <li>- ระดับอนุปริญญา</li> <li>- ระดับปริญญาตรี</li> <li>- ระดับปริญญาโท</li> <li>- ระดับปริญญาเอก</li> </ul>	<p>-</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนนักศึกษา รวมทุกหลักสูตร</li> <li>- ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)</li> <li>- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)</li> <li>- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)</li> <li>- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>43</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร</li> <li>- ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)</li> <li>- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)</li> <li>- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>217</p> <p>21.50</p>

รายการ	จำนวน/ ปริมาณ
- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	-
- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	-
- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	-
- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	-
• จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมดเมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี	
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคปกติ)	217
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคพิเศษ)	21.50
• จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ	6
• จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
• จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
• จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
• จำนวนอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)	2
• จำนวนอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	2
• จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	-
• จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย	-
• จำนวนนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ	-
• จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ	
- ในประเทศ	2
- ต่างประเทศ	-
• จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ	
- ในประเทศ	-
- ต่างประเทศ	-
• จำนวนผลงานวิจัย และ/ หรือนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์	-
• จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	-
• จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้า ศึกษา	-
• จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
• จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	-

รายการ	จำนวน/ ปริมาณ
<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา</li> </ul>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา</li> </ul>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นต่ำกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา</li> </ul>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (เทียบจากค่า 5 ระดับ)</li> </ul>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านวิชาการ วิชาชีพ (ระบุชื่อ-สกุล)</li> <li>- ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ระบุชื่อ-สกุล)</li> <li>- ด้านกีฬา สุขภาพ (ระบุชื่อ-สกุล)</li> <li>- ด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ระบุชื่อ-สกุล)</li> <li>- ด้านสิ่งแวดล้อม (ระบุชื่อ-สกุล)</li> </ul> </li> </ul>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านวิทยานิพนธ์บัณฑิตศึกษา (ระบุชื่อ-สกุล)</li> <li>- ด้านวิชาการ วิชาชีพ (ระบุชื่อ-สกุล)</li> <li>- ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ระบุชื่อ-สกุล)</li> <li>- ด้านกีฬา สุขภาพ (ระบุชื่อ-สกุล)</li> <li>- ด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ระบุชื่อ-สกุล)</li> <li>- ด้านสิ่งแวดล้อม (ระบุชื่อ-สกุล)</li> </ul> </li> </ul>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนักศึกษามัธยมศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับมัธยมศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมามีทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติจากผลงานวิจัย และ/ หรือวิทยานิพนธ์ (ระบุชื่อ-สกุล)</li> </ul>	(ระบุชื่อ-สกุล)
<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับอนุปริญญา</li> </ul> </li> </ul>	-

รายการ	จำนวน/ ปริมาณ
- ระดับปริญญาตรี	-
- ระดับปริญญาโท	-
- ระดับปริญญาเอก	-
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>	
• ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	-
• จำนวน โครงการ กิจกรรมนักศึกษาแยก ตามประเภทกิจกรรม	
- จำนวนกิจกรรมวิชาการ	1
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม	43
- จำนวนกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	-
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม	-
- จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	2
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม	43
- จำนวนกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม	-
- จำนวนกิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	2
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>	
• จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ	8
• จำนวนกิจกรรมหรือ โครงการบริการวิชาการ	3
• จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ	-
• ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (จากผลสำรวจของ ก.พ.ร. กรณีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ)	-
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>	
• จำนวน โครงการ/ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	2
• จำนวนผลงานหรือ ชิ้นงานการพัฒนองค์กร ความรู้และสร้าง มาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	-

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ประจำปีการศึกษา 2550

1.รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	ประธาน
2.รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธรกุล	กรรมการ
3. อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
4. อาจารย์อรุณี	ทรงพัฒนา	กรรมการ
5. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
6. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
7. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรศิริพงษ์	กรรมการ
8. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ