

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)

ของ

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2548
(1 มิถุนายน 2548 – 31 พฤษภาคม 2549)

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน
31 พฤษภาคม 2549

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษา ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต ให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ดังนั้นรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ฉบับนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินสภาพการดำเนินงานตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งเป็นผลของการดำเนินงานในระหว่างปี การศึกษา 2547 (วันที่ 1 มิถุนายน 2548 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2549)

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ในฐานะเป็นผู้จัดการเรียนการสอน และผลิตบัณฑิตสาขามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้จัดทำประเมินตนเอง 8 มาตรฐาน 33 ตัวบ่งชี้คุณภาพ ซึ่งมาตรฐานที่ประเมินตนเองได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานที่ 3 ด้านงานวิจัยและสร้างสรรค์ มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการ มาตรฐานที่ 5 ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ 6 ด้านพัฒนาองค์กรและบุคลากร มาตรฐานที่ 7 ด้านหลักสูตรและการเรียน การสอน และมาตรฐานที่ 8 การประกันคุณภาพ ซึ่งการจัดทำรายงานการประเมินตนเองครั้งนี้ แม้ว่าจะมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ผ่านการประเมินตนเองเพียง 21 ตัวบ่งชี้ บุคลากรทุกคนได้เข้ามามีส่วน ร่วมการประเมิน เสนอแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เกิดการพัฒนาไปสู่การประกันคุณภาพ การศึกษาทั้ง ระบบของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมต่อไป

ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปรีสุทธกุล)

ประธานโปรแกรมวิชา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(3)
ส่วนที่ 1 ความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของโปรแกรมวิชา	1
ความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของโปรแกรมวิชา	2
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนงาน	3
โครงสร้างการบริหาร	4
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	6
ข้อมูลสารสนเทศ	7
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	12
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนงาน	13
1.1 การกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	13
1.2 การจัดทำแผนงานที่ครอบคลุมพันธกิจ	13
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	15
2.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและ การประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	15
2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขา ที่สำเร็จการศึกษา	15
2.3 เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิต	15
2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	15

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
	2.5 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือ ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา	16
	2.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	16
มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	18
	3.1 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่และ/หรือ นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	18
	3.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ จากภายในมหาวิทยาลัยต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	18
	3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	18
มาตรฐานที่ 4	มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	20
	4.1 การบริการวิชาการแก่สังคม/ชุมชน	20
	4.2 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ ตอบสนองความต้องการและพัฒนา/และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.3 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก มหาวิทยาลัยเป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติต่ออาจารย์ประจำ	21
4.4 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	21
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	23
5.1 มีการส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	23
5.2 จำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า	23
5.3 มีผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนางองค์ความรู้และสร้างมาตรฐาน ศิลปะและวัฒนธรรม	24
5.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	24
มาตรฐานที่ 6 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ	25
6.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	26
7.1 การสร้างและปรับปรุงหลักสูตร	26
7.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	26
7.3 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	26
7.4 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการต่อจำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมด	27
7.5 รายวิชาที่มีการจัดทำแนวการสอน	27
7.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27
7.7 ระบบการคัดเลือกนักศึกษา	28
7.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนา นักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	28
7.9 ระบบการวัดผลและประเมินการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา	29
7.10 การส่งเสริม/สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	29
มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ	31
8.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน	31
8.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	32
8.3 การประชาสัมพันธ์การประกันคุณภาพการศึกษา	32
ส่วนที่ 3 ส่วนสรุป	34
สรุปผลการประเมินตนเองเป็นรายมาตรฐาน	34
สรุป/แนวทางเสริมและพัฒนาเป็นรายมาตรฐาน	34
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	36
รายการหลักฐานแสดงและเอกสารอ้างอิง	37

ส่วนที่ 1

ความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของโปรแกรมวิชา

1. ความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนงาน
3. โครงสร้างการบริหาร
4. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
5. ข้อมูลสารสนเทศ

1. ความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์

และสารนิเทศศาสตร์

ปีการศึกษา 2520-2524 และ ปีการศึกษา 2527 เริ่มเปิดสอนวิชาเอก วิชาโท บรรณารักษศาสตร์ระดับ ปกศ. สูง ให้กับ นักศึกษาภาคปกติ จำนวน 5 รุ่น ปีการศึกษา 2523 – 2525 เปิดสอนวิชาเอก วิชาโทบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรีให้กับครอบครัวประจำการรุ่น 4-6 ปีการศึกษา 2526 เปิดสอนวิชาเอก วิชาโทบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) 4 ปี ให้กับนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 1 รุ่น ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนวิชาเอก บรรณารักษศาสตร์ ระดับปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) 2 ปีหลัง จำนวน 1 รุ่น ปีการศึกษา 2535 เริ่มเปิดสอน โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์เป็น รุ่นแรก ให้กับนักศึกษา ภาคปกติระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี จนถึง ปัจจุบันปีการศึกษา 2538 เปิดสอน โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ให้กับนักศึกษา กศ.บป. ระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี 1 รุ่น ปีการศึกษา 2541-2542 เปิดสอนโปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้กับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีศิลปศาสตร บัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี 2 รุ่น และในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 สถาบันมีนโยบายให้นำรูปแบบ การบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ ดังนั้นภาควิชาบรรณารักษศาสตร์จึงเปลี่ยนเป็น “โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์” โดยเปิดรับเฉพาะนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 เป็นต้นมา ยกเว้นปีการศึกษา 2546 และปี การศึกษา 2548

สำหรับสถานที่ปฏิบัติงานของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ใน ปัจจุบันใช้ส่วนหนึ่งของอาคาร 2 ชั้นของสำนักวิทยบริการชั้นล่างแถบซ้าย เป็นห้องพักอาจารย์และ ห้องปฏิบัติการของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนงาน

2.1 ปรัชญา

บรรณารักษ์ยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีทันสมัย มีน้ำใจบริการ มีความชำนาญในวิชาชีพ

2.2 วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เทียบพร้อมด้วยความรู้ทางทฤษฎีและมีทักษะในการปฏิบัติงานในสถาบันบริการสารนิเทศทุกประเภทรวมทั้งองค์กรอื่นๆ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารนิเทศที่ทันสมัยเพื่อนำไปปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ตามวัตถุประสงค์ของสถาบันบริการสารนิเทศต่างๆ

2.3 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน โปรแกรมวิชาชีพ
- 2) จัดสอนวิชาพื้นฐานให้นักศึกษาทั่วไปสามารถใช้สารนิเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ทำการศึกษาวิจัยและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้ก้าวหน้าเหมาะสมกับเหตุการณ์ของโลกและท้องถิ่นที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
- 4) จัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนการเรียนการสอน และมีการประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
- 5) บริการชุมชน โดยให้คำแนะนำและช่วยพัฒนาห้องสมุด โรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

2.4 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ ประกอบด้วยจรรยาบรรณในวิชาชีพและมีจิตสำนึกในความเป็นไทย
- 3) เพื่อทำการวิจัยและพัฒนาวิชาชีพให้ก้าวหน้าเหมาะสมกับเหตุการณ์ของโลกและท้องถิ่นที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

4) เพื่อถ่ายทอดความรู้ใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศให้สังคมและท้องถิ่นได้นำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง

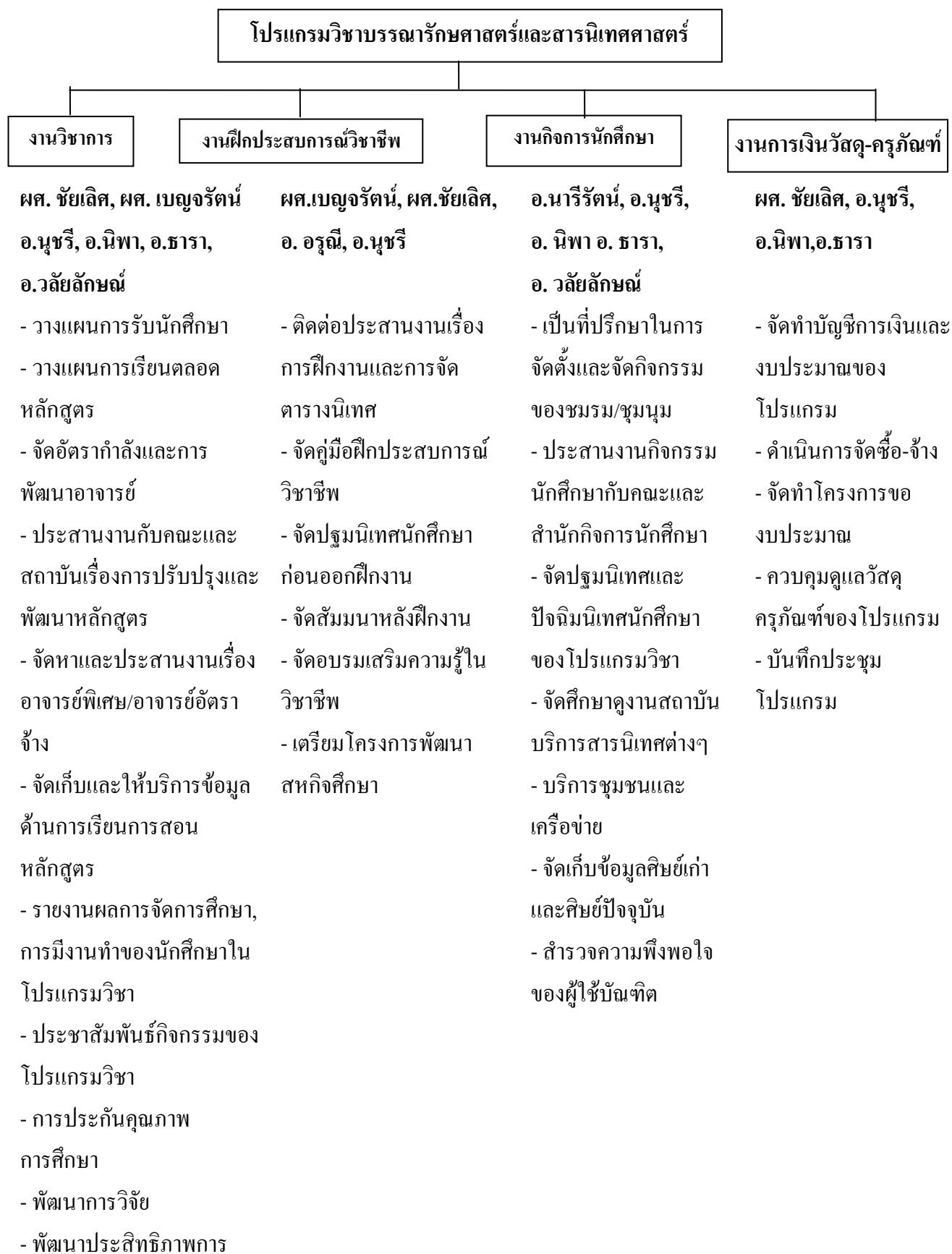
2.5 แผนงาน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีแผนงานจัดการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรและมาตรฐานโปรแกรมวิชา เน้นการวิจัย การใช้เทคโนโลยี การบริการสังคม สามารถไปประกอบอาชีพในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งผลิตนักศึกษาสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้ได้มาตรฐาน มีคุณภาพที่พร้อมด้วยความสามารถทางการวิจัย การใช้เทคโนโลยี มีความรู้ด้านวิชาชีพอย่างสมบูรณ์และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ 4 ประการ ได้แก่

- 1) ด้านสติปัญญา เป็นผู้รู้จักคิด วิเคราะห์ หาเหตุผลด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2) ด้านจิตใจ เป็นผู้มีความตั้งใจที่ดีต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 3) ด้านทักษะ เป็นผู้ที่มีทักษะในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รวมถึงความสามารถการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ด้านพฤติกรรม เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง มีความเป็นกัลยาณมิตร และประพฤติตามหลักจรรยาบรรณของบรรณารักษ์

3. โครงสร้างการบริหาร

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จัดโครงสร้างการบริหารงานองค์กร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ดังแผนภูมิดังนี้



สอนของอาจารย์

4. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้จัดวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไว้เป็นส่วนหนึ่งในงานวิชาการมีคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำโปรแกรมวิชา ซึ่งคอยติดตามให้ข้อเสนอแนะด้านประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4.1 คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธกุล	ประธานโปรแกรมวิชา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุข	กรรมการ
3. อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
4. อาจารย์อรุณี	ทรงพัฒนา	กรรมการ
5. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
6. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
7. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการ
8. อาจารย์พรนภา	ตั้งนิติพงศ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่บริหารการสอนการดำเนินงานของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ

4.2 คณะกรรมการประกันคุณภาพประจำโปรแกรมวิชา

ปีการศึกษา 2548 (1 มิถุนายน 2548 – 31 พฤษภาคม 2549) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพ ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธกุล	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุข	กรรมการ
3. อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
4. อาจารย์อรุณี	ทรงพัฒนา	กรรมการ
5. อาจารย์พรนภา	ตั้งนิติพงศ์	กรรมการ
6. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
7. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการ
8. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ปฏิบัติงาน ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะด้านประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จัดเตรียมเอกสารหลักฐานให้เป็นระบบ สามารถรองรับการประเมินคุณภาพได้ทั้งจากภายนอกและภายใน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร บุคลากร นักศึกษา งบประมาณ อุปกรณ์การศึกษา ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

5. ข้อมูลสารสนเทศ

5.1 โครงสร้างหลักสูตร (ศิลปศาสตรบัณฑิต ของ สรภ. พ.ศ. 2543)

รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
วิชาบังคับ	57	
วิชาบังคับเลือก	59	
วิชาเลือกเสรี	10	
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	
รวม	133 หน่วยกิต	

5.2 บุคลากร

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	หมายเหตุ
1. นายชัยเลิศ ปริสุทธกุล	อ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8	
2. นางเบญจรัตน์ สีทองสุข	กศ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8	
3. นางนารีรัตน์ เทียมเมือง	กศ.ม.	อาจารย์ 2 ระดับ 7	
4. นางอรุณี ทรงพัฒนา	ศศ.ม.	อาจารย์ 2 ระดับ 7	
5. นางสาวนุชรี บุญศรีงาม	ศศ.บ.	พนักงานอาจารย์	กำลังศึกษาต่อ ป.โท
6. นางสาวพรนภา ตั้งนิตพิงษ์	ศศ.บ.	พนักงานอาจารย์	กำลังศึกษาต่อ ป.โท
7. นางสาวนิพา ผลสงเคราะห์	ศศ.บ.	พนักงานอาจารย์	กำลังศึกษาต่อ ป.โท
8. นายธรา จันทรธนู	ศศ.บ.	พนักงานอาจารย์	กำลังศึกษาต่อ ป.โท

5.3 นักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวน		รวม	หมายเหตุ
	หญิง	ชาย		
ชั้นปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2545)	30	2	32	

ชั้นปีที่ 1 - (ปีการศึกษา 2546)	-	-	-	งดรับนักศึกษา
ชั้นปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2547)	23	11	34	
ชั้นปีที่ 3 - (ปีการศึกษา 2548)	-	-	-	งดรับนักศึกษา

5.4 สัดส่วน ระหว่างจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ต่อจำนวนอาจารย์

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน	จำนวนอาจารย์
2545	40	8
2546	41	8

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2546 และปีการศึกษา 2548 งดรับนักศึกษาวิชาเอก คณาจารย์ทุกท่านมีการสอนวิชาพื้นฐาน (สารนิเทศเพื่อการศึกษาชั้นคว่ำ) ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกหมู่เรียน

5.5 งบประมาณ

1. งบประมาณแผ่นดินปีการศึกษา 2548 เป็นไปตามการจัดสรรงบประมาณของคณะ
2. เงินนอกงบประมาณ (บ.กศ. / กศ.พบ.) ปีการศึกษา 2548 เป็นไปตามการจัดสรรงบประมาณของคณะฯ

5.6 อุปกรณ์การศึกษา

1. แผ่นใสประกอบการสอนวิชาสารนิเทศเพื่อการศึกษาชั้นคว่ำ จำนวน 9 บท
2. วิดีทัศน์ประกอบการสอนวิชาสารนิเทศเพื่อการศึกษาชั้นคว่ำจำนวน 5 เรื่อง
3. วิดีทัศน์ประกอบการสอนรายวิชาต่างๆ จำนวน 205 เรื่อง
4. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการของนักศึกษา ได้แก่ กระดาษชาร์ต กรรไกร ฯลฯ
5. วัสดุอุปกรณ์เพื่อประกอบการสอนของอาจารย์ แผ่นใส ปากกาเขียนแผ่นใส แผ่นดิสก์
6. เทปบันทึกเสียง
7. สไลด์
8. CD-ROM
9. E-Learning 2 รายวิชา
10. Power point 5 รายวิชา
11. ฐานข้อมูลทางบรรณารักษศาสตร์จำนวน 2 ฐาน
12. ฐานข้อมูล e-book จำนวน 116 ฐาน

5.7 ทรัพย์สิน

1. เครื่องฉายข้ามศีรษะ	1	เครื่อง
2. คอมพิวเตอร์	10	เครื่อง
3. เครื่องพิมพ์แบบเข็ม	1	เครื่อง
4. เครื่องพิมพ์สี	1	เครื่อง
5. เครื่องพิมพ์เลเซอร์	1	เครื่อง
6. โต๊ะคอมพิวเตอร์	25	ตัว
7. โต๊ะอาจารย์	10	ตัว
8. ตู้หนังสือเคลื่อนที่	6	ตู้
9. บอร์ด	5	บอร์ด
10. โปรแกรมคอมพิวเตอร์	2	โปรแกรม
11. เครื่องสำรองไฟ	11	เครื่อง
12. เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	1	เครื่อง
13. ตู้เก็บแผ่นภาพอุปกรณ์	1	ตู้
14. TV Coder	1	เครื่อง
15. โทรทัศน์สี	1	เครื่อง
16. เครื่องเล่นวีดิทัศน์	1	เครื่อง
17. ตู้เหล็กใส่โทรทัศน์	1	ตู้
18. เครื่องปรับอากาศ	1	เครื่อง
19. เครื่องขยายเสียง	1	เครื่อง
20. โต๊ะอเนกประสงค์	29	ตัว
21. เก้าอี้	58	ตัว
22. พัดลมเย็น 16 นิ้ว	2	ตัว
23. ไมโครโฟน	1	ชุด
24. เครื่องเล่น DVD	1	เครื่อง

5.8 ห้องปฏิบัติการ

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ขนาด 80 ตร.ม	1	ห้อง
2. ห้องพักอาจารย์โปรแกรมวิชาบรรณารักษณ์ฯขนาด 45 ตร.ม	1	ห้อง
3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเฉพาะนักศึกษาเอกบรรณารักษณ์ฯขนาด 120 ตร.ม	1	ห้อง

5.9 กิจกรรมโปรแกรมวิชา

5.9.1 งานวิชาการ

- 1) จัดงานสัปดาห์ห้องสมุดประจำปี
- 2) จัดกิจกรรมงานส่งเสริมการอ่านประจำปี
- 3) จัดทำวารสารของโปรแกรมวิชา
- 4) อบรมด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ แก่นักศึกษาทุกระดับ
- 5) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์และห้องสมุดมาให้ความรู้แก่นักศึกษาทุกระดับสับเปลี่ยนกันไป
- 6) พานักศึกษาไปศึกษาดูงานตามสถาบันบริการสารนิเทศต่าง ๆ ทั้งของภาครัฐ และเอกชน
- 7) งานบริการชุมชนและพัฒนาห้องสมุดชนบท จำนวน 7 ครั้ง
- 8) งานประกันคุณภาพการศึกษา

5.9.2 งานกิจการนักศึกษา

- 1) ให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันและคณะ ได้แก่ งานกีฬา งานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม
- 2) ให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโปรแกรมวิชาในการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาชีพ ได้แก่ จัดห้องสมุดให้กับโรงเรียนต่างๆ จัดห้องสมุดวัด การส่งเสริมการอ่าน
- 3) ชมรมบรรณารักษศาสตร์ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดการดำเนินงานของชุมนุม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีการศึกษา 2546
- 4) นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายอบรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ

5.9.3 งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเป็นทางการ กล่าวคือ ได้ให้นักศึกษาลงวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นวิชาบังคับเลือกจำนวน 7 หน่วยกิต เวลา 450 ชั่วโมง สำหรับการฝึกประสบการณ์อย่างไม่เป็นทางการ คือ ให้นักศึกษามีส่วนร่วมและช่วยเหลือห้องสมุดโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตจังหวัดนครปฐม โรงเรียนตชด. ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของสถาบันและสถาบันบริการสารสนเทศอื่น ๆ ในการจัด ห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศตามที่หน่วยงานนั้น ๆ ติดต่อมา

5.9.4 งานการเงินและวัสดุ-ครุภัณฑ์

- 1) จัดทำบัญชีการเงินและงบประมาณของโปรแกรม
- 2) ดำเนินการจัดซื้อ-จ้าง
- 3) จัดทำโครงการของงบประมาณ
- 4) ควบคุมดูแลวัสดุครุภัณฑ์ของโปรแกรม
- 5) บันทึกการประชุมโปรแกรม

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้ทำการประเมินตนเองในฐานะเป็น
ผู้ผลิตบัณฑิต ใน 8 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน

มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพบัณฑิต

มาตรฐานที่ 3 ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการทางวิชาการ

มาตรฐานที่ 5 ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 6 ด้านการพัฒนาองค์กรและบุคลากร

มาตรฐานที่ 7 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 8 การประกันคุณภาพ

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนงาน

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตนเอง
<p>1.1 การกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์</p> <p>ระดับ 1 มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกัน</p> <p>ระดับ 2 มี 1 + มีการดำเนินการเผยแพร่ปรัชญา พันธกิจ วัตถุประสงค์ที่กำหนด</p> <p>ระดับ 3 มี 2 + มีบุคลากรภายในรับทราบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>ระดับ 4 มี 3 + มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>ระดับ 5 มี 4 + นำผลไปแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน</p>	<p>โปรแกรมได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ (1.1.1) และมีความสอดคล้องกัน (1.1.2)</p> <p>มีการเผยแพร่ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ที่กำหนด (1.1.3)</p> <p>มีบุคลากรภายในรับทราบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (1.1.4)</p> <p>มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน (1.1.2)</p> <p>มีการนำผลการตรวจสอบและดำเนินงานไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการดำเนินงาน (1.1.2)</p>	5
<p>1.2 การจัดทำแผนงานที่ครอบคลุมพันธกิจ</p> <p>ระดับ 1 มีการกำหนดแผนงานที่ครอบคลุมพันธกิจไว้เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>ระดับ 2 มี 1 + มีคณะกรรมการ/หน่วยงานรับผิดชอบ</p>	<p>มีการกำหนดแผนงานที่ครอบคลุมพันธกิจไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (1.2.1+1.2.2)</p> <p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบ (1.2.3)</p>	5

ระดับ 3 มี 2 + ดำเนินงานตามแผนงานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนงาน ที่กำหนด	มีการดำเนินงานตามแผนครบตาม แผนงานที่กำหนด (1.2.4)	
ระดับ 4 มี 3 + มีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน	มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงาน (1.2.4)	

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน ตนเอง
ระดับ 5 มี 4 + นำผลไปแก้ไข/ปรับปรุง/ พัฒนาการดำเนินงาน	มีการนำผลไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา ดำเนินงาน (1.1.2)	

สรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง
1.1	การกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	5
1.2	การจัดทำแผนงานที่ครอบคลุมพันธกิจ	5

ผลการดำเนินงาน

โปรแกรมวิชาฯ ได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และมีความสอดคล้องกัน มีคณะกรรมการประกันคุณภาพของโปรแกรมเป็นผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินการเผยแพร่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ที่กำหนดในเอกสารประชาสัมพันธ์ของโปรแกรม คู่มือ นักศึกษา มีการเผยแพร่ให้บุคลากรภายในรับทราบ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน มีการนำผลการตรวจสอบและดำเนินงานไปปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการดำเนินงาน

แนวทางการแก้ไขและพัฒนา

ควรมีการติดตามตรวจสอบมาตรฐานที่ 1 อย่างต่อเนื่อง และให้มีในวาระการประชุมทุกครั้ง อย่างน้อย 2 เดือน 1 ครั้ง

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตนเอง
2.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ และการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ระดับ 1 น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50 ระดับ 2 ร้อยละ 51 – 60 ระดับ 3 ร้อยละ 61 – 70 ระดับ 4 ร้อยละ 71 – 80 ระดับ 5 มากกว่าร้อยละ 80	บัณฑิตมีงานทำมากกว่าร้อยละ 80 (2.1.1)	5
2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงาน ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ระดับ 1 น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50 ระดับ 2 ร้อยละ 51 – 60 ระดับ 3 ร้อยละ 61 – 70 ระดับ 4 ร้อยละ 71 – 80 ระดับ 5 มากกว่าร้อยละ 80	บัณฑิตมีงานทำตรงสาขาที่สำเร็จ การศึกษามากกว่าร้อยละ 80 (2.1.1)	5
2.3 เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิต ระดับ 1 น้อยกว่าร้อยละ 70 ระดับ 2 ร้อยละ 70 – 79 ระดับ 3 ร้อยละ 80 – 89 ระดับ 4 ร้อยละ 90 – 99 ระดับ 5 ร้อยละ 100	บัณฑิตมีเงินเดือนเริ่มต้นร้อยละ 100 (2.1.1)	5
2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต		5

ระดับ 1 ค่าความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ 2.0	
ระดับ 2 ค่าความพึงพอใจร้อยละ 2.0 – 2.5	
ระดับ 3 ค่าความพึงพอใจร้อยละ 2.6 – 3.0	

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตนเอง
ระดับ 4 ค่าความพึงพอใจร้อยละ 3.1 – 3.5 ระดับ 5 ค่าความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 3.5	ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่าร้อยละ 3.5 (2.4.1, 2.4.2)	
2.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ระดับ 1 ได้รับ 0 คน ระดับ 2 ได้รับ 0 คน ระดับ 3 ได้รับ 0 คน ระดับ 4 ได้รับ 1 คน ระดับ 5 ได้รับมากกว่า 1 คน	-	-
2.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ระดับ 1 ได้รับ 1 เรื่อง ระดับ 2 ได้รับ 2 เรื่อง ระดับ 3 ได้รับ 3 เรื่อง ระดับ 4 ได้รับ 4 เรื่อง ระดับ 5 ได้รับ 5 เรื่อง	-	-

สรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง
2.1	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	5
2.2	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จ การศึกษา	5
2.3	เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิต	5
2.4	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	5
2.5	จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตใน ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา	-
2.6	จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	-

ผลการดำเนินงาน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีแบบสำรวจการประกอบอาชีพของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ และสรุปผลการได้งานทำเป็นร้อยละ การได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาเป็นค่าร้อยละ เงินเดือนเริ่มต้น และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เป็นค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1- 5

แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน

ปรับปรุงแบบสำรวจให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ และติดตามตัวบ่งชี้ที่ 2.5 และเน้นการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้รับการยกย่องหรือมีผลงานวิชาการในระดับชาติ

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตนเอง
<p>3.1 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>ระดับ 1 น้อยกว่าร้อยละ 12</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละ 12 – 17</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละ 18 – 23</p> <p>ระดับ 4 ร้อยละ 24 – 29</p> <p>ระดับ 5 มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30</p>	-	-
<p>3.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>ระดับ 1 น้อยกว่าร้อยละ 21</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละ 21 – 28</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละ 29 – 36</p> <p>ระดับ 4 ร้อยละ 37 – 44</p> <p>ระดับ 5 มากกว่าร้อยละ 44</p>	<p>อาจารย์ประจำได้รับทุนวิจัยจากภายใน 1 ท่าน (3.2.1)</p>	2
<p>3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>ระดับ 1 น้อยกว่าร้อยละ 6</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละ 6 – 10</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละ 11 – 15</p> <p>ระดับ 4 ร้อยละ 16 – 20</p> <p>ระดับ 5 มากกว่าร้อยละ 20</p>	<p>อาจารย์ประจำได้รับทุนวิจัยจากภายนอก 1 คน (3.3.1)</p>	5

สรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง
3.1	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	-
3.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2
3.3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5

ผลการดำเนินงาน

คณาจารย์ประจำได้รับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก 1 คน

แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน

ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ทุกท่านเน้นการทำวิจัย หรือการทำวิจัยร่วมกัน

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตนเอง
<p>4.1 การบริการวิชาการแก่สังคม/ชุมชน</p> <p>ระดับ 1 มีการกำหนดแผนงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม/ชุมชนที่สอดคล้องกับพันธกิจ</p> <p>ระดับ 2 มี 1 + มีหน่วยงานรับผิดชอบการดำเนินการ</p> <p>ระดับ 3 มี 2 + มีการดำเนินงานตาม แผนงานที่กำหนด</p> <p>ระดับ 4 มี 3 + มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>ระดับ 5 มี 4 + มีการนำผลการประเมินมาพัฒนา/ปรับปรุง</p>	<p>มีกำหนดแผนงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม/ชุมชนที่สอดคล้องกับพันธกิจ (4.1.1)</p> <p>มีผู้รับผิดชอบ (4.1.2)</p> <p>มีการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด (4.1.3)</p> <p>มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (4.1.4)</p> <p>มีการนำผลการประเมินมาพัฒนา / ปรับปรุง (4.1.5, 4.1.6)</p>	5
<p>4.2 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการและพัฒนา/และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ</p> <p>ระดับ 1 น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละ 11 – 20</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละ 21 – 30</p> <p>ระดับ 4 ร้อยละ 31 – 40</p> <p>ระดับ 5 มากกว่าร้อยละ 40</p>	<p>อาจารย์ประจำมีโครงการกิจกรรมพัฒนาชุมชนบริการสังคม (4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4)</p>	5

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตนเอง
<p>4.3 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็น กรรมการ วิชาการและกรรมการวิชาชีพใน ระดับชาติต่ออาจารย์ประจำ</p> <p>ระดับ 1 น้อยกว่าร้อยละ 8 ระดับ 2 ร้อยละ 8 – 13 ระดับ 3 ร้อยละ 14 – 19 ระดับ 4 ร้อยละ 20 – 25 ระดับ 5 มากกว่าร้อยละ 25</p>	-	-
<p>4.4 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการ บริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>ระดับ 1 มีแผนในการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการบริการวิชาการ และวิชาชีพในการเรียนการสอนและ การวิจัย</p> <p>ระดับ 2 มีการนำความรู้และประสบการณ์ จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมา ใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>ระดับ 3 มีการนำความรู้และประสบการณ์ จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมา ใช้ในการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>ระดับ 4 มีการนำความรู้และประสบการณ์ จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมา ใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ</p>	<p>คณาจารย์ได้นำความรู้และประสบการณ์ จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมา ใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย 2 โครงการ (4.4.1, 4.4.2)</p>	4

ระดับ 5 มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยกับการบริการวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ	
---	--

สรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง
4.1	การบริการวิชาการแก่สังคม/ชุมชน	5
4.2	จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการและพัฒนา/และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	5
4.3	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก มหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติต่ออาจารย์ประจำ	-
4.4	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	4

ผลการดำเนินงาน

โปรแกรมวิชาการกำหนดแผนงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม มีการประเมินผล โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาชุมชน บริการสังคม นำความรู้จากการบริการวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย

แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน

แผนงานควรมีความชัดเจน ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และเน้นให้มีการบูรณาการความรู้ ประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย ทุกคน

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตนเอง
<p>5.1 มีการส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ระดับ 1 มีแผนงานส่งเสริม สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ระดับ 2 มี 1 + มีหน่วยงานรับผิดชอบการดำเนินงาน</p> <p>ระดับ 3 มี 2 + มีการดำเนินตามแผนงาน</p> <p>ระดับ 4 มี 3 + มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>ระดับ 5 มี 4 + มีการนำผลไปพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน</p>	-	-
<p>5.2 จำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า</p> <p>ระดับ 1 น้อยกว่าร้อยละ 6</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละ 6 – 10</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละ 11 – 15</p> <p>ระดับ 4 ร้อยละ 16 – 20</p> <p>ระดับ 5 มากกว่าร้อยละ 20</p>	นักศึกษา 54 คน ร่วมเข้าค่ายอบรมจริยธรรม ณ วัดวิมุตยาราม (5.2.1)	5
<p>5.3 มีผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ระดับ 1 0 ชิ้น</p> <p>ระดับ 2 0 ชิ้น</p> <p>ระดับ 3 0 ชิ้น</p>	-	-

ระดับ 4 1 ชั้น		
ระดับ 5 มากกว่า 1 ชั้น		

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตนเอง
<p>5.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ระดับ 1 มีแผนหรือโครงการเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินการตามแผนหรือโครงการในข้อ 1</p> <p>ระดับ 3 มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 1 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>ระดับ 4 มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 2 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>ระดับ 5 มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีกมากกว่าหรือเท่ากับ 2 ด้าน และมีการนำศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาไทยออกเผยแพร่ในระดับสากลอย่างน้อย 1 โครงการ</p>	-	-

สรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง
5.1	มีการส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5
5.2	จำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ	-

	และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	
5.3	มีผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม	-
5.4	ประสิทธิผลในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	-

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการพัฒนาองค์กรและบุคลากร

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตนเอง
6.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ระดับ 1 น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 ระดับ 2 ร้อยละ 21 - 30 ระดับ 3 ร้อยละ 31 - 40 ระดับ 4 ร้อยละ 41 - 50 ระดับ 5 มากกว่าร้อยละ 50	คณาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการ (6.1.1, 6.1.2)	5

สรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 6

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง
6.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ	5

ผลการดำเนินงาน

คณาจารย์ทุกท่านได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ

แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน

อาจารย์ทุกท่านควรเข้าร่วมประชุมวิชาการต่อไป และนำเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตนเอง
7.1 การสร้างและปรับปรุงหลักสูตร ระดับ 1 มีการกำหนด แผนงานในการสร้างและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาของคณะและมหาวิทยาลัย ระดับ 2 มี 1 + มีการดำเนินงานตาม แผนงานในการสร้างและปรับปรุงหลักสูตร ระดับ 3 มี 2 + มีการสร้างและ/หรือปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี ระดับ 4 มี 3 + มีการใช้และประเมินหลักสูตร ระดับ 5 มี 4 + นำผลไปแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน	มีการปรับปรุงหลักสูตร (7.1.1)	2
7.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ระดับ 1 $\pm 15\%$ ของเกณฑ์ ระดับ 2 $\pm 12 - 14\%$ ของเกณฑ์ ระดับ 3 $\pm 9 - 11\%$ ของเกณฑ์ ระดับ 4 $\pm 6 - 8\%$ ของเกณฑ์ ระดับ 5 $\pm 5\%$ ของเกณฑ์	-	-
7.3 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ระดับ 1 น้อยกว่าร้อยละ 10 ระดับ 2 ร้อยละ 10 - 16 ระดับ 3 ร้อยละ 17 - 23 ระดับ 4 ร้อยละ 24 - 30 ระดับ 5 มากกว่าร้อยละ 30	-	-

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน ตนเอง
<p>7.4 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการต่อ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p> <p>ระดับ 1 น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละ 31– 40</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละ 41 – 50</p> <p>ระดับ 4 ร้อยละ 51 – 60</p> <p>ระดับ 5 มากกว่าร้อยละ 60</p>	<p>อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ 2 ท่านจาก 4 ท่าน (7.4.1)</p>	<p>3</p>
<p>7.5 รายวิชาที่มีการจัดทำแผนการสอน</p> <p>ระดับ 1 น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละ 61 - 70</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละ 71 – 80</p> <p>ระดับ 4 ร้อยละ 81 - 90</p> <p>ระดับ 5 มากกว่าร้อยละ 90</p>	<p>มีการจัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา (7.5.1)</p>	<p>5</p>
<p>7.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ระดับ 1 คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาอุดมศึกษา</p> <p>ระดับ 2 มี 1 + คณาจารย์มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

<p>ระดับ 3 มี 2 + 3.1 คณาจารย์มีความสามารถในการวัดประสพการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.2 คณาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p>		
---	--	--

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตนเอง
<p>ระดับ 4 มี 3 + 4.1 คณาจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>4.2 คณาจารย์มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>ระดับ 5 มี 4 + คณาจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p>		
<p>7.7 ระบบการคัดเลือกนักศึกษา</p> <p>ระดับ 1 มีการกำหนดแผนการรับนักศึกษา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 2 มีการกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>ระดับ 3 มี 2 + มีระบบการคัดเลือกที่เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>ระดับ 4 มี 3 + มีการประเมินระบบการคัดเลือก</p> <p>ระดับ 5 มี 4 + มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบการคัดเลือก</p>	-	-

<p>7.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า</p> <p>ระดับ 1 น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละ 31 – 40</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละ 41 – 50</p> <p>ระดับ 4 ร้อยละ 51 – 60</p> <p>ระดับ 5 มากกว่าร้อยละ 60</p>	<p>นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของโปรแกรม (7.8.1)</p>	<p>5</p>
---	--	----------

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตนเอง
<p>7.9 ระบบการวัดผลและประเมินการจัดการเรียน การสอนในรายวิชา</p> <p>ระดับ 1 มีการกำหนดเกณฑ์ในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>ระดับ 2 มี 1 + มีการดำเนินการตามเกณฑ์</p> <p>ระดับ 3 มี 2 + มีการวัดผลสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>ระดับ 4 มี 3 + มีการประเมินการวัดผลและ วิธีวัดผล</p> <p>ระดับ 5 มี 4 + มีการนำผลการประเมินมา ปรับปรุงเกณฑ์การวัดและ/หรือวิธี การวัดผล</p>	<p>มีการกำหนดเกณฑ์การวัดผล</p> <p>มีการดำเนินงานตามเกณฑ์</p> <p>มีการวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรและมีการประเมินการ วัดผล (7.9.1)</p>	<p>3</p>
<p>7.10 การส่งเสริม/สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา</p> <p>ระดับ 1 มีแผนงานในการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ไว้</p> <p>ระดับ 3 มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>ระดับ 4 มี 3 + มีการประเมินผลลัพธ์ของ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (7.10.1)</p>	<p>3</p>

ระดับ 5 มี 4 + มีการปรับปรุงตามผลการประเมิน		
---	--	--

สรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 7

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง
7.1	การสร้างและปรับปรุงหลักสูตร	2
7.2	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	
7.3	อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	3
7.4	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	5
7.5	รายวิชาที่มีการจัดทำแนวการสอน	
7.6	กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
7.7	ระบบการคัดเลือกนักศึกษา	
7.8	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	5
7.9	ระบบการวัดผลและประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	3
7.10	การส่งเสริม/สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3

ผลการดำเนินงาน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2549 สาขาสารสนเทศศาสตร์ คณาจารย์มีตำแหน่งผลงานทางวิชาการ 2 ท่าน มีแนวการสอน มีระบบการวัดผลตามหลักสูตรและจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน

ควรมีแผนพัฒนาการปรับปรุงหลักสูตร มีแผนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตนเอง
<p>8.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>ระดับ 1 มีวิธีและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>ระดับ 2 มีการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของโปรแกรมวิชาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาและเอกลักษณ์ของโปรแกรมวิชา</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่สมบูรณ์ ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพการตรวจติดตามคุณภาพและการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี</p> <p>ระดับ 4 มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 5 มีการนำผลจากการประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจให้เกิดผลดี</p>	<p>มีวิธีและกลไกในการประกันคุณภาพ (8.1.1)</p> <p>มีการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของโปรแกรมวิชาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาและเอกลักษณ์ของโปรแกรมวิชา (8.1.2)</p> <p>มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพที่สมบูรณ์ (8.1.3)</p> <p>มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริการการศึกษา (8.1.4)</p>	<p>4</p>

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตนเอง
<p>8.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>ระดับ 1 มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับ 2 มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องตามพันธกิจของหน่วยงาน</p> <p>ระดับ 3 มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ระดับ 4 มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับ 5 นวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของหน่วยงานอื่นๆ</p>	<p>มีการดำเนินการตามระบบและกลไกประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง (8.2.1)</p> <p>มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องตามพันธกิจของหน่วยงาน (8.2.2)</p> <p>มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิชา (8.2.3)</p>	3
<p>8.3 การประชาสัมพันธ์การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ระดับ 1 มีการกำหนดแผนงานในการประชาสัมพันธ์การประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>มีการกำหนดแผนในการประชาสัมพันธ์การประกันคุณภาพการศึกษา (8.3.1)</p>	4

ระดับ 2 มี 1 + มีการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด	มีการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด (8.3.2)	
ระดับ 3 มี 2 + มีบุคลากรภายในรับทราบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	มีบุคลากรภายในรับทราบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (8.3.3)	
ระดับ 4 มี 3 + มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	มีการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (8.3.4)	

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตนเอง
ระดับ 5 มี 4 + นำผลไปแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน		

สรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 8

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	ผลการประเมินตนเอง
8.1	มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน	4
8.2	ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน	3
8.3	การประชาสัมพันธ์การประกันคุณภาพการศึกษา	4

ผลการดำเนินงาน

โปรแกรมวิชา มีวิธีและกลไกการประกันคุณภาพ มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา พร้อมมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพที่สมบูรณ์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกภายในอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลต่อคณะวิชา มีการประชาสัมพันธ์การประกันคุณภาพ และดำเนินตามแผนที่กำหนด

แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน

โปรแกรมวิชาควรปรับปรุงด้านการนำผลไปพัฒนาการดำเนินงาน การเป็นแหล่งอ้างอิงของหน่วยงานอื่น ๆ

ส่วนที่ 3

ส่วนสรุป

สรุปผลการประเมินตนเองเป็นรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้ที่ผ่าน	สรุป (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนงาน	2	2	ผ่าน
2. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	6	4	ผ่าน
3. มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3	2	ผ่าน
4. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	4	3	ผ่าน
5. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4	1	ไม่ผ่าน
6. มาตรฐานด้านการพัฒนาองค์กรและบุคลากร	1	1	ผ่าน
7. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	10	5	ผ่าน
8. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ	3	3	ผ่าน

แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนงาน
ควรมีการติดตามตรวจสอบมาตรฐานที่ 1 อย่างต่อเนื่อง และให้มีในวาระการประชุมทุกครั้ง อย่าง
น้อย 2 เดือน 1 ครั้ง

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

ปรับปรุงแบบสำรวจให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ และติดตามตัวบ่งชี้ที่ 2.5 และเน้นการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้รับการยกย่องหรือมีผลงานวิชาการในระดับชาติ

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

แผนงานควรมีความชัดเจน ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และเน้นให้มีการบูรณาการความรู้ ประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย ทุกคน

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

แผนงานควรมีความชัดเจน ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และเน้นให้มีการบูรณาการความรู้ ประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย ทุกคน

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการพัฒนาองค์กรและบุคลากร

อาจารย์ทุกท่านควรเข้าร่วมประชุมวิชาการต่อไป และนำเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ควรมีแผนพัฒนาการปรับปรุงหลักสูตร มีแผนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ

โปรแกรมวิชาควรปรับปรุงด้านการนำไปพัฒนาการดำเนินงาน การเป็นแหล่งอ้างอิงของหน่วยงานอื่น ๆ

ภาคผนวก

- รายการหลักฐานแสดงและเอกสารอ้างอิง
- คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน

รายการหลักฐานแสดงและเอกสารอ้างอิง

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนงาน

เอกสารหมายเลข	รายการหลักฐานแสดงและเอกสารอ้างอิง
1.1.1	มาตรฐาน โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (หน้า 2)
1.1.2	บันทึกการประชุมโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ครั้งที่ /2548 และ /2549
1.1.3	แผ่นพับของโปรแกรม
1.1.4	ป้ายชื่อโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ หน้าอาคาร สำนักวิทยบริการ (ตึกเก่า) , คู่มือนักศึกษาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
1.2.1	บันทึกการประชุมครั้งที่ /2548
1.2.2	แผนปฏิบัติงานของโปรแกรมวิชา
1.2.3	คู่มือประกันคุณภาพ
1.2.4	สรุปผลดำเนินงานและการประเมินตามแผนปีการศึกษา 2548

มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพบัณฑิต

เอกสารหมายเลข	รายการหลักฐานแสดงและเอกสารอ้างอิง
2.1.1	สรุปติดตามการมีงานทำของบัณฑิต
2.4.1	แบบสำรวจความพึงพอใจผู้ประกอบการต่อบัณฑิต
2.4.2	สรุปผลความพึงพอใจผู้ประกอบการต่อบัณฑิต

มาตรฐานที่ 3 ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เอกสารหมายเลข	รายการหลักฐานแสดงและเอกสารอ้างอิง
3.2.1	ประกาศให้ทุนของสำนักวิจัย
3.3.1	ประกาศให้ทุนของ สกว.

มาตรฐานที่ 4 ด้านบริการวิชาการ

เอกสารหมายเลข	รายการหลักฐานแสดงและเอกสารอ้างอิง
4.1.1	นโยบายการให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน
4.1.2	คู่มือการประกันคุณภาพ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (หน้า 3)
4.1.3	โครงการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม
4.1.4	เพิ่มภาพกิจกรรมบริการสังคม
4.1.5	แบบประเมินการติดตามผลการดำเนินงาน
4.1.6	สรุปผลการประเมิน
4.2.1	นโยบายด้านเครือข่ายชุมชนและการแก้ปัญหาตามรอยพระยุคลบาท
4.2.2	คู่มือการประกันคุณภาพ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (หน้า 3)
4.2.3	โครงการดำเนินงานตามรอยพระยุคลบาท
4.2.4	เพิ่มภาพกิจกรรมบริการสังคมตามรอยพระยุคลบาท
4.4.1	ผลงานทางวิชาการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจรัตน์ สีทองสุก
4.4.2	ผลงานทางวิชาการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปรีสุทธรกุล

มาตรฐานที่ 5 ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

เอกสารหมายเลข	รายการหลักฐานแสดงและเอกสารอ้างอิง
5.2.1	โครงการเข้าค่ายอบรมจริยธรรม ณ วัดวิมุตยาราม

มาตรฐานที่ 6 ด้านการพัฒนาองค์กรและบุคลากร

เอกสารหมายเลข	รายการหลักฐานแสดงและเอกสารอ้างอิง
6.1.1	โครงการอบรมการเขียนผลงานทางวิชาการ
6.1.2	การเข้าประชุมทางวิชาการ

มาตรฐานที่ 7 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

เอกสารหมายเลข	รายการหลักฐานแสดงและเอกสารอ้างอิง
7.1.1	ร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาสารสนเทศศาสตร์
7.4.1	มาตรฐานโปรแกรมวิชา
7.5.1	เพิ่มแนวการสอน