

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

1.1 ชื่อหน่วยงานที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ปีการศึกษา 2520-2524 และ ปีการศึกษา 2527 เริ่มเปิดสอนวิชาเอก วิชาโทบรรณารักษศาสตร์ระดับ ปกศ. สูง ให้กับนักศึกษาภาคปกติจำนวน 5 รุ่น

ปีการศึกษา 2523 – 2525 เปิดสอนวิชาเอกวิชาโทบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรีให้กับครอบครัว ประจำการรุ่น 4-6

ปีการศึกษา 2526 เปิดสอนวิชาเอกวิชาโทบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) 4 ปีให้กับนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 1 รุ่น

ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) 2 ปี หลัง จำนวน 1 รุ่น

ปีการศึกษา 2535 เริ่มเปิดสอน โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์เป็น รุ่นแรก ให้กับนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี

ปีการศึกษา 2538 เปิดสอน โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้กับนักศึกษา ศ.บ.ระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี 1 รุ่น

ปีการศึกษา 2541-2542 เปิดสอน โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้กับ นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี 2 รุ่น

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 สถาบันมีนโยบายให้นำรูปแบบการบริหารแบบโปรแกรมวิชามา ใช้ ดังนั้นภาควิชาบรรณารักษศาสตร์จึงเปลี่ยนเป็น “โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์” โดยเปิดรับเฉพาะนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี ตั้งแต่ปี การศึกษา 2544 เป็นต้นมา (ยกเว้นปีการศึกษา 2546 และปีการศึกษา 2548)

ปีการศึกษา 2548 ทางโปรแกรมวิชาได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศ ศาสตร์ (ศศ.บ.) 4 ปี และได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2549 จนถึงปีการศึกษา 2554 (ยกเว้นปี การศึกษา 2550)

ปีการศึกษา 2553 โปรแกรมวิชาได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์(ศศ.บ.) 4 ปี และได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2555

สำหรับสถานที่ปฏิบัติงานของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เดิมใช้ส่วน หนึ่งของอาคาร 2 ชั้นของสำนักวิทยบริการชั้นล่างแถบซ้าย เป็นห้องพักอาจารย์และห้องปฏิบัติการของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และในปีการศึกษาที่ 2/2549 ทางโปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้ย้ายสถานที่ปฏิบัติงานของโปรแกรมไปชั้นที่ 2 แถบซ้ายของ สำนักวิทยบริการ 3 เนื่องจากบริเวณทำงานเดิมได้เปลี่ยนเป็นศูนย์คอมพิวเตอร์

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ปรัชญา

นักสารสนเทศยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีทันสมัย มีน้ำใจบริการ มีความชำนาญในวิชาชีพ

2.2 วิสัยทัศน์

บัณฑิตมีองค์ความรู้คู่คุณธรรม และบริการวิชาการแก่ชุมชน

2.3 อัตลักษณ์

จัดการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มีน้ำใจบริการ มีความชำนาญในวิชาชีพ

2.4 เอกลักษณ์

บูรณาการสารสนเทศเพื่อวิชาชีพและสังคม

2.5 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพ คู่คุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

2. ส่งเสริมและสนับสนุนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น

3. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4. วิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสถานการณ์โลก

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2.6 วัตถุประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพคู่คุณธรรม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่น ตระหนักถึงคุณค่า และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่น ตระหนักถึงคุณค่า และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5. ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสากล

6. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และพึ่งตนเองได้

8. ท้องถิ่นสามารถประยุกต์ใช้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้เกิดประโยชน์ได้

9. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



งานวิชาการ	งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	งานกิจการนักศึกษา	งานการเงินวัสดุ-ครุภัณฑ์
รศ. ชัยเลิศ, รศ. เบญจรัตน์ อ.ไพโรจน์, อ.นุชรี, อ.นิพา, อ.ธารา, อ.วัลย์ลักษณ์	รศ.เบญจรัตน์, รศ.ชัยเลิศ ,อ.นุชรี	อ.ไพโรจน์ อ.นุชรี, อ. นิ พา อ. ธารา, อ. วัลย์ลักษณ์	รศ. ชัยเลิศ, อ.นุชรี, อ.นิพา,อ.ธารา
- วางแผนการรับนักศึกษา - วางแผนการเรียนตลอด หลักสูตร - จัดอัตรากำลังและการพัฒนา อาจารย์ - ประสานงานกับคณะและ สถาบันเรื่องการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร - จัดหาและประสานงานเรื่อง อาจารย์พิเศษ/อาจารย์อัตรา จ้าง - จัดเก็บและให้บริการข้อมูล ด้านการเรียนการสอน หลักสูตร - รายงานผลการจัดการศึกษา, การมีงานทำของนักศึกษาใน โปรแกรมวิชา - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โปรแกรมวิชา - การประกันคุณภาพ การศึกษา - พัฒนาการวิจัย	- ติดต่อประสานงานเรื่อง การฝึกงานและการจัด ตารางนิเทศ - จัดคู่มือฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ - จัดปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน - จัดสัมมนาหลังฝึกงาน - จัดอบรมเสริมความรู้ใน วิชาชีพ - เตรียม โครงการพัฒนา สหกิจศึกษา	- เป็นที่ปรึกษาในการ จัดตั้งและจัดกิจกรรมของ ชมรม/ชุมนุม - ประสานงานกิจกรรม นักศึกษากับคณะและ สำนักกิจการนักศึกษา - จัดปฐมนิเทศและปัจฉิม นิเทศนักศึกษาของ โปรแกรมวิชา - จัดศึกษาดูงานสถาบัน บริการสารนิเทศต่างๆ - บริการชุมชนและ เครือข่าย - จัดเก็บข้อมูลศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน - สำรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	- จัดทำบัญชีการเงินและ งบประมาณของ โปรแกรม - ดำเนินการจัดซื้อ-จ้าง - จัดทำโครงการขอ งบประมาณ - ควบคุมดูแลวัสดุ ครุภัณฑ์ของโปรแกรม - บันทึกประชุม โปรแกรม

- พัฒนาประสิทธิภาพการ
สอนของอาจารย์

1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1.อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	ประธาน
2.รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธกุล	กรรมการ
3.รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุข	กรรมการ
4.อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
5. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
6. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการ
7. อาจารย์ธรรมา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

1.อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	ประธาน
2.รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธกุล	กรรมการ
3.รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุข	กรรมการ
4.อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
5. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
6. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการ
7. อาจารย์ธรรมา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร บุคลากร นักศึกษา งบประมาณ อุปกรณ์การศึกษา ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1.5.1 โครงสร้างหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (ศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ.

2555)

รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
หมวดวิชาทั่วไป	30	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	94	
หมวดวิชาเลือกเสรี	6	
รวม	130หน่วยกิต	

1.5.2 โครงสร้างหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์(ศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2549)

รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
วิชาบังคับ	57	
วิชาบังคับเลือก	63	
วิชาเลือกเสรี	6	
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	
รวม	133 หน่วยกิต	

1.6 จำนวนนักศึกษา

ตารางที่ 1.6.1 แสดงจำนวนนักศึกษาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ปี การศึกษา 2555

นักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี ภาคปกติ	158	100
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	-	-
บัณฑิตศึกษา	-	-
รวม	158	100

ตารางที่ 1.6.2 แสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ				ภาค กศ.พป.					
	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม
		2ปี	4ปี	5ปี			2ปี	4ปี	5ปี	
บรรณารักษศาสตร์ ฯ	-	-	106	-	-	-	-	-	-	-
สารสนเทศศาสตร์	-	-	52	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	158	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1.6.3 แสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี

นักศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
บรรณารักษศาสตร์ ฯ	59	47	-	-	106
สารสนเทศศาสตร์	-	-	20	32	52
รวม	59	47	20	32	158

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนบุคลากรของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ปีการศึกษา 2555 มีจำนวน 7 คน จำแนกเป็นข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ พนักงานอาจารย์ พนักงานราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางที่ 1.7.1 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร	คิดเป็นร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ	3	42.85
ข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน	-	-
พนักงานราชการสายวิชาการ	4	57.15
พนักงานราชการสายสนับสนุน	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	-	-
พนักงานอาจารย์	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-

รวม	7	100
-----	---	-----

ตารางที่ 1.7.2 แสดงจำนวนข้าราชการพลเรือน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			ลาศึกษาต่อ			รวมทั้ง ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
สายวิชาการ	-	-	-	2	1	4	-	-	-	-	-	-	4
สายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	2	1	4	-	-	-	-	-	-	4

ตารางที่ 1.7.3 แสดงจำนวนข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	1	33.33
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-
รองศาสตราจารย์	2	66.67
ศาสตราจารย์	-	-
รวม	3	100

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

1.8.1 งบประมาณ

ตารางที่ 1.8.1 แสดงงบประมาณของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ ที่เหลือ	ร้อยละ ของงบประมาณ ที่ใช้ไป
งบประมาณเงินแผ่นดิน	-	-	-	-
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	291,459	222,518	68,941	76.35
รวม	291,459	222,518	68,941	100

1.8.2. อาคารสถานที่

อาคาร สำนักงานวิทยบริการ 3 ชั้น 2

สถานที่ตั้ง โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1.9 เอกลักษณ์

บูรณาการสารสนเทศเพื่อวิชาชีพและสังคม

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2554	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1	ควรจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสรุปแผนทุกโครงการที่จัดในช่วงระยะเวลาประเมินคุณภาพการศึกษา	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำสรุปโครงการที่จัดในช่วงรอบการประเมินคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 2.1	ควรมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร	-
องค์ประกอบที่ 2.6	ควรทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาคูณลักษณะบัณฑิตเป็นรายด้านแทนการเขียนค่าของประมาณในภาพรวม	ระบุข้อมูลการพัฒนาคูณลักษณะบัณฑิตเป็นรายด้านลงในกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโปรแกรมวิชา
องค์ประกอบที่ 2.8	โปรแกรมวิชาควรมีคณาจารย์ธรรมสำหรับวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาเป็นแนวทางในการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมของบัณฑิตในสาขาให้มากขึ้น	มีโครงการเพื่อพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมสำหรับวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของบัณฑิตในสาขาให้มากขึ้น
องค์ประกอบที่ 4.1	โปรแกรมควรมีการติดตาม และประเมินผล การสนับสนุน และนำผลการวิจัยมาสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่าง ๆ	มีการทำแบบประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 5.1	โปรแกรมวิชาควรมีการแสดงผลฐานในการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัยให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	มีการเขียนอธิบายการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยให้ชัดเจนใน มคอ. 5
องค์ประกอบที่ 9.1	ควรมีกิจกรรมระหว่างหน่วยงานในเครือข่าย ประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม	-
องค์ประกอบที่ 10.1	ควรมีการบูรณาการกิจกรรม 3D ให้เข้ากับเนื้อหาในรายวิชาการเรียนการสอน	-

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	:	กระบวนการพัฒนาแผน
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อาจารย์ไพโรจน์ แก้วเขียว
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)</p>	<p>- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ (1.1.1.1) ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน (1.1.1.2) โดยได้จัดทำตารางวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธาน พระราชบัญญัติสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2555 – 2559) ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2553-2556 โดยมอบหมายให้อาจารย์ในโปรแกรมเป็นคณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์ของโปรแกรมวิชา(1.1.1.3)</p>
<p>2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน</p>	<p>- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ ได้เชิญอาจารย์ทุกคน อาจารย์ในโปรแกรมประชุมเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย (1.1.2.1)</p>
<p>3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯมีการแปลงแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยวิเคราะห์ให้มีความสอดคล้องและครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจของหน่วยงานคือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.1.3.1), (1.1.3.2)</p>

4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ คำเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในทุกโครงการหรือกิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์ (1.1.4.1) และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1.4.2)
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ ได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1.5.1) และได้สรุปโครงการรวมทั้งกิจกรรมที่ได้ดำเนินงานตามแผนครบทั้ง 4 พันธกิจ (1.1.5.2)
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี และได้รายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา(1.1.6.1)
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา (1.1.7.1)
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบัน ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ มีการนำผลการดำเนินงาน ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงแผนพัฒนาของโปรแกรม(1.1.8.1) โดยมีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาจัดแผนการปรับปรุงแผนกลยุทธ์(1.1.8.2)และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1.8.3)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้มีการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ซึ่งมีความสอดคล้องกับของคณะและมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ในทุกปี รวมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณะในทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นโครงการ</p> <p>2. บุคลากรทุกคนในโปรแกรมมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา และมีความตระหนักในการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถดำเนินการได้อย่างเข้าใจ</p> <p>3. มีการดำเนินการในเรื่องของการประกันคุณภาพโดยอาศัยการมีส่วนร่วมในการแทรกความรู้ความเข้าใจทั้งตัวบุคลากรและนักศึกษาเพื่อให้เกิดการยอมรับใน ความสำคัญและจำเป็น เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ</p>	<p>โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ควรมีการประชุมเพื่อพิจารณา ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานการจัดเก็บหลักฐาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี และควรจะต้องติดตามผลการประเมินการดำเนินงานของโปรแกรมฯ เพิ่มขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ บรรลุผลทุกตัวบ่งชี้ เป็นประจำสม่ำเสมอ</p>

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
- ยังขาดความต่อเนื่องในการ	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐาน

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.1.1.1	แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2556	โปรแกรมวิชา
1.1.1.2	รายงานการประชุมของโปรแกรมวิชาฯ	โปรแกรมวิชา
1.1.1.3	ตารางการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญาปณิธาน พระราชบัญญัติสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11	โปรแกรมวิชา
1.1.2.1	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาฯ การจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี	โปรแกรมวิชา
1.1.3.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชา ฯ ปี 2556	โปรแกรมวิชา
1.1.3.2	แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี ของโปรแกรมวิชาฯ	โปรแกรมวิชา
1.1.4.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา
1.1.4.2	แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีของโปรแกรมวิชาฯ	โปรแกรมวิชา
1.1.5.1	ปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของโปรแกรมวิชา ฯ	โปรแกรมวิชา
1.1.5.2	สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและกิจกรรมทั้ง 4 พันธกิจ	โปรแกรมวิชา
1.1.6.1	รายงานการประชุมของคณะ และ โปรแกรมวิชา	คณะ/โปรแกรม ฯ
1.1.7.1	รายงานการประชุมของโปรแกรม ฯ ประเมินผลการดำเนินงานตามตัว บ่งชี้	โปรแกรมวิชา
1.1.8.1	แผนพัฒนาคุณภาพของโปรแกรมวิชาฯ	โปรแกรมวิชา
1.1.8.2	แผนกลยุทธ์ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา
1.1.8.3	แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี ของโปรแกรมวิชา ฯ	โปรแกรมวิชา

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2556
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธรรมา จันทร์อนุ
 เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องขั้นตอนการเสนอและแนวทางปฏิบัติ ในการเปิด-ปิด หลักสูตร (2.1.1.1) และปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ. 2 - 5 (2.1.1.2)
2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องขั้นตอนการเสนอและแนวทางปฏิบัติ ในการเปิด-ปิด หลักสูตร (2.1.2.1)
3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียน	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในทุกหลักสูตร ซึ่งปรากฏอยู่ภายในเล่มหลักสูตร (2.1.3.1)

	<p>การสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาษาหรือสาขาวิชา ให้ประเมิน ตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการ รับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องด้วย</p> <p>(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตร ปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปี การศึกษา 2556 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)</p>	
4	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มี การดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการ ประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตาม กรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด ในแต่ละปี ทุกหลักสูตร</p>	<p>-มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มี การดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการ ประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตาม กรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฯ (2.1.4.1)</p>
5	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มี การดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการ พัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมิน ในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัว บ่งชี้และทุกหลักสูตร</p>	<p>-มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มี การดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการ พัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมิน ในข้อ 4 (2.1.5.1)</p>

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการดำเนินงานบริหารหลักสูตรอย่างครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดไว้ทุกประการ	ควรรักษามาตรฐานการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.1.1.1	ขั้นตอนการเสนอและแนวทางปฏิบัติ ในการเปิด-ปิด หลักสูตร	สำนักส่งเสริมวิชาการ
2.1.1.2	มคอ. การปรับปรุงหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์	โปรแกรมวิชา บรรณารักษ์
2.1.2.1	ขั้นตอนการเสนอและแนวทางปฏิบัติ ในการเปิด-ปิด หลักสูตร	สำนักส่งเสริมวิชาการ

2.1.3.1	หลักสูตรวิชาสารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา บรรณารักษ์
2.1.4.1	หลักสูตรวิชาสารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา บรรณารักษ์
2.1.5.1	หลักสูตรวิชาสารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา บรรณารักษ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธรา จันทร่อนุ

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีรายวิชาที่มีการกำหนดระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน โดยได้มีการกำหนดให้กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการทำงานกลุ่ม และเน้นให้นักศึกษาเลือกเรื่องที่น่าสนใจในการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในรายวิชา (2.6.1.1)
2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการส่งรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบ มคอ.3 (2.6.2.1)

3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน (2.6.3.1)
4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน (2.6.4.1)
5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยในรายวิชา สารสนเทศและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เป็นวิชาที่ได้มาจากการทำวิจัยในเรื่อง การประยุกต์ใช้การเรียนรายวิชา สารสนเทศและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและในรายวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์ฯ ที่มีการให้นักศึกษาทำการวิจัยโดยการศึกษาจากงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษารุ่นที่ผ่านมาเป็นแบบอย่าง (2.6.5.1)
6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการเก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจโดยเฉลี่ยของโปรแกรมวิชาคือ 4.19 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งใช้ผลประเมิน

		อาจารย์จากที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ประเมิน (2.6.5.1)
7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชาโดยได้จัดทำในรูปแบบของ มคอ.5 (2.6.7.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการดำเนินการในด้านการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพทุกตัวบ่งชี้	มีการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และพัฒนางานวิจัยหรือการจัดการความรู้เพื่อนำมาใช้ในการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.6.1.1	มคอ. 3	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.2.1	มคอ. 3	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.3.1	มคอ. 3	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.3.2	มคอ.5 (เพิ่มรายงานผล)	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.4.1	รายงานผล โครงการอบรม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.5.1	รายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม รายวิชา 4000109 สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างวิธีการสอนปกติและวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.6.1	ผลประเมินอาจารย์	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.7.1	มคอ.5 (เพิ่มรายงานผล)	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาลักษณะผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธรา จันทร์อนุ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประเมิน

		คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7.1.1)
2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7.2.1)
3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตโดยจัดทำเป็นโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมความรู้ในด้านต่าง ๆ (2.7.3.1)
4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	-
5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีการจัดโครงการอบรมจริยธรรมในทุกปีการศึกษา (2.7.5.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการดำเนินการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนความสามารถตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผู้ใช้พึงประสงค์	จัดบให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการให้มากขึ้นเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการประชุมทางวิชาการ

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.7.1.1	แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.7.2.1	เอกสารรายงานการวิพากษ์หลักสูตร	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.7.3.1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.7.5.1	โครงการอบรมจริยธรรม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ
นักศึกษา(สกอ.)

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธรา จันทร์อนุ

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์ อักษร	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์มีการกำหนดข้อมูล บัณฑิตที่พึงประสงค์ และแผนงานไว้เป็น ลายลักษณ์อักษรทั้งในแผนยุทธศาสตร์ (2.8.1.1) และในเว็บไซต์โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (2.8.1.2)
2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์มีการถ่ายทอดหรือ เผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน (2.8.2.1)
3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัว บ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์มีโครงการอบรม จริยธรรมจัดให้แก่นักศึกษาในทุกปี การศึกษา (2.8.3.1)
4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และ	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์มีการประเมินผลโครงการ อบรมจริยธรรมโดยมีผลการประเมินบรรลุ

	เป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	เป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ (2.8.4.1)
5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ไม่มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	พัฒนากิจกรรม และ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล

2.8.1.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.8.1.2	เว็บไซต์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.8.2.1	เว็บไซต์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.8.3.1	โครงการอบรมจริยธรรม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.8.4.1	ผลประเมินโครงการอบรมจริยธรรม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์นิพา ผลสงเคราะห์

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	<p>โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีการดำเนินการด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>1.1 มีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน (เอกสารหมายเลข 3.1.1.1) โดยมีข้อมูลประกอบการดำเนินการ คือ คู่มือนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.1.2) ระบบบริการการศึกษาออนไลน์ (เอกสารหมายเลข 3.1.1.3) ข่าวโฮมรูมและข่าวกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.1.4) และตารางชั่วโมงโฮมรูม (เอกสารหมายเลข 3.1.1.5) เป็นต้น</p> <p>1.2 มีการให้บริการทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) (เอกสารหมายเลข 3.1.1.6)</p> <p>1.3 อาจารย์ที่ปรึกษามีการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมในการรับผิดชอบดูแลนักศึกษาในโครงการพัฒนาอาจารย์และ</p>

		อาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปี 2556 (เอกสารหมายเลข 3.1.1.7)
2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่นักศึกษาจำเป็นต้องรู้ ดังนี้ บอร์ดประชาสัมพันธ์ของโปรแกรมวิชา (เอกสารหมายเลข 3.1.2.1) เว็บไซต์โปรแกรมวิชา คณะ กองพัฒนานักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ (เอกสารหมายเลข 3.1.2.2) เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) (เอกสารหมายเลข 3.1.2.3)
3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา อาทิ โครงการศึกษาดูงาน โครงการอบรมเสริมวิชาชีพ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการทางวิชาการ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 3.1.3.1, 3.1.3.2)
4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชามีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้ 4.1 มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่า โดยผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ โปรแกรมวิชา คณะ กองพัฒนานักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ (เอกสารหมายเลข 3.1.4.1) 4.2 เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) (เอกสารหมายเลข 3.1.4.2) 4.3 ข้อมูลศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 3.1.4.3)
5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ดังนี้

		<p>5.1 มีการจัดโครงการอบรมเสริมวิชาชีพให้แก่ นักศึกษาและศิษย์เก่า ได้แก่ โครงการสัมมนา วิชาการทางสารสนเทศศาสตร์ เรื่อง การผลิตสื่อ ส่งเสริมการอ่าน (เอกสารหมายเลข 3.1.5.1)</p> <p>5.2 มีการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยผ่านทางเว็บไซต์ของ หน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ โปรแกรมวิชา คณะ และ หน่วยงานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ (เอกสารหมายเลข 3.1.5.2)</p> <p>5.3 เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) (เอกสารหมายเลข 3.1.5.3)</p>
6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการใน ข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	โปรแกรมวิชามีการประเมินคุณภาพของการ ให้บริการในข้อ 1-3 (เอกสารหมายเลข 3.1.6.1)
7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการ ให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ จัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการนำผลการประเมินคุณภาพของ การให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ จัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.7.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
---------	-------------

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีระบบและกลไกการ ให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่ ครบถ้วนและชัดเจน	โปรแกรมวิชาต้องพัฒนาระบบและกลไกการให้ คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารให้มี คุณภาพและตรงต่อความต้องการของนักศึกษาและ ศิษย์เก่ามากยิ่งขึ้น
---	--

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

โปรแกรมวิชาควรจัดระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาให้
มีหลายรูปแบบหรือหลายช่องทาง เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ เป็นต้น

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือ แหล่งของข้อมูล
3.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติประจำปีการศึกษาต่าง ๆ	โปรแกรมวิชา
3.1.1.2	คู่มือนักศึกษา	โปรแกรมวิชา
3.1.1.3	ระบบบริการการศึกษาออนไลน์ (http://reg.npru.ac.th)	ออนไลน์
3.1.1.4	ข่าวโฮมรูมและข่าวกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	เว็บไซต์
3.1.1.5	ตารางชั่วโมงโฮมรูม	โปรแกรมวิชา
3.1.1.6	เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook)	เว็บไซต์
3.1.1.7	โครงการพัฒนาอาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปี 2556	สสว.
3.1.2.1	บอร์ดประชาสัมพันธ์ของโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา
3.1.2.2	เว็บไซต์โปรแกรมวิชา คณะ กองพัฒนานักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ	เว็บไซต์
3.1.2.3	เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook)	เว็บไซต์
3.1.3.1	รายงานผลการดำเนิน โครงการของโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.1.3.2	ข่าวและกิจกรรมของโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์

3.1.4.1	เว็บไซต์โปรแกรมวิชา คณะ กงพัฒนานักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ	เว็บไซต์
3.1.4.2	เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook)	เว็บไซต์
3.1.4.3	ข้อมูลศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.1.5.1	โครงการอบรมเสริมวิชาชีพให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ได้แก่ โครงการสัมมนาวิชาการทางสารสนเทศศาสตร์ เรื่อง การผลิตสื่อส่งเสริมการอ่าน	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.1.5.2	เว็บไซต์โปรแกรมวิชา คณะ กงพัฒนานักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ	เว็บไซต์
3.1.5.3	เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook)	เว็บไซต์
3.1.6.1	การประเมินคุณภาพของการให้บริการ	โปรแกรมวิชา
3.1.7.1	รายงานการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์นิพา ผลสงเคราะห์

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	ส่วนงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	โปรแกรมวิชามีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน ดังนี้ 1.1 มีการกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ในระดับ โปรแกรมวิชา (เอกสารหมายเลข 3.2.1.1) 1.2 แผนการจัด โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2556 (เอกสารหมายเลข 3.2.1.2)
2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชา มีการส่งเสริมด้านกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้ การให้ความรู้ด้าน

		<p>การประกันคุณภาพในปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ กลุ่มนักศึกษา และเว็บไซต์โปรแกรมวิชา (เอกสารหมายเลข 3.2.2.1)</p>
3	<p>มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	<p>โปรแกรมวิชาที่มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี จากกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการสัมมนาวิชาการทางสารสนเทศศาสตร์ เรื่อง การผลิตสื่อส่งเสริมการอ่าน (เอกสารหมายเลข 3.2.3.1) - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาและกิจกรรมสานสัมพันธ์น้อง-พี่ (เอกสารหมายเลข 3.2.3.2) - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกดล้อม ได้แก่ โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม : กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับสามเณร และโครงการส่งเสริมการอ่านโดยครอบครัว เพื่อเตรียมตัวสู่อาเซียน (เอกสารหมายเลข 3.2.3.3) - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (เอกสารหมายเลข 3.2.3.4) - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน (กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน) โครงการบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาและกิจกรรมสานสัมพันธ์

		น้อง-พี่ และ โครงการอนุรักษ์ พัฒนา และ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี (เอกสารหมายเลข 3.2.3.5)
4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	โปรแกรมวิชามีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน ได้แก่ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกับ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม สำนักวิทยบริการฯ (เอกสารหมายเลข 3.2.4.1)
5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2.5.1)
6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2.6.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีการจัดโครงการ	โปรแกรมวิชาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ที่ตรงต่อความต้องการของนักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

และกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	
--	--

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

โปรแกรมวิชาควรจัดระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่เน้นตามตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือ แหล่งของข้อมูล
3.2.1.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา
3.2.1.2	แผนการจัดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2556	โปรแกรมวิชา
3.2.2.1	การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพในปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คู่มือ นักศึกษา และเว็บไซต์โปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.2.3.1	โครงการสัมมนาวิชาการทางสารสนเทศศาสตร์ เรื่อง การผลิตสื่อส่งเสริม การอ่าน	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.2.3.2	โครงการบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาและกิจกรรมสานสัมพันธ์น้อง-พี่	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.2.3.3	โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม : กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับสามชน โครงการส่งเสริมการอ่านโดยครอบครัว เพื่อเตรียมตัวสู่อาเซียน	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.2.3.4	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.2.3.5	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน (กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน) โครงการบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาและกิจกรรมสานสัมพันธ์น้อง-พี่ โครงการอนุรักษ์ พัฒนา และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์

3.2.4.1	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกับ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม สำนักวิทยบริการฯ	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.2.5.1	รายงานการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชา
3.2.6.1	รายงานปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2556
- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วัลย์ลักษณ์ อมรสิริพงษ์
- เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนด้านการวิจัยของสถาบัน และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาฯ ได้มีการวางแผนทาง ขั้นตอนและ หลักเกณฑ์ ตลอดจนมีงบประมาณสนับสนุนทั้งจาก ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการทำวิจัย (4.1.1.1 และ 4.1.1.2)
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรมวิชาฯ มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการ จัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้นักศึกษาทำงานวิจัย ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมการนำเสนอผลงานวิจัย นอกจากนี้ โปรแกรมวิชาฯ ยังได้นำกระบวนการวิจัยมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยทำเป็นงานวิจัยในชั้น เรียน (4.1.2.1, 4.1.2.2, 4.1.2.3, 4.1.2.4 และ 4.1.2.5)
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ และให้ความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ	คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาฯ เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพในการทำวิจัย (4.1.3.1)

4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	โปรแกรมวิชาฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการทำวิจัย (4.1.4.1)
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	โปรแกรมวิชาฯ มีการสนับสนุนการทำวิจัยแก่คณาจารย์ โดยจัดให้มีคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูล หนังสือ ฯลฯ เพื่ออำนวยความสะดวกอยู่ภายในห้องทำงานของโปรแกรมวิชาฯ นอกจากนี้ ยังได้เป็นส่วนหนึ่งของคณะและมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัย (4.1.5.1, 4.1.5.2, 4.1.5.3, 4.1.5.4, 4.1.5.5 และ 4.1.5.6)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	โปรแกรมวิชาฯ มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น (4.1.6.1)
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	โปรแกรมวิชาฯ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย (4.1.7.1)
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาฯ มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ภายใต้โครงการนครปฐม : นครแห่งความผาสุกทุกชุมชน (4.1.8.1)

เกณฑ์การประเมิน: ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------

มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม
-------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้กำหนดแนวทางและขั้นตอนในการบริหารงานวิจัย ซึ่ง โปรแกรมวิชาสามารถนำแนวทางและขั้นตอนเหล่านี้มาประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของโปรแกรมวิชา

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข: มหาวิทยาลัยควรกระตุ้นและสนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.1.1.1	คู่มือปฐมนิเทศนักวิจัย	
4.1.1.2	คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ	
4.1.2.1	แนวการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย	
4.1.2.2	โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 4	
4.1.2.3	โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ NPRU Conference ครั้งที่ 5	
4.1.2.4	โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ NPRU Conference ครั้งที่ 6	
4.1.2.5	รายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม รายวิชา 4000109 สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างวิธีการสอนปกติและวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน	
4.1.3.1	โครงการ 1 โปรแกรมวิชา 1 โครงการวิจัย 1 ชุมชน	
4.1.4.1	ประกาศผลการจัดสรรงบประมาณในการทำวิจัย	
4.1.5.1	ภาพถ่ายโปรแกรมวิชาฯ และสำนักวิทยบริการฯ	

4.1.5.2	ระบบยืนยันตัวบุคคล (single sign on) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	
4.1.5.3	โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 4	
4.1.5.4	เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	
4.1.5.5	โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ NPRU Conference ครั้งที่ 5	
4.1.5.6	โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ NPRU Conference ครั้งที่ 6	
4.1.6.1	สรุปผลการประเมินการจัดสรรงบประมาณและการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประจำปีการศึกษา 2556	
4.1.7.1	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชา ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 13 มีนาคม 2557	
4.1.8.1	ระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วัลย์ลักษณ์ อมรสิริพงษ์

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	โปรแกรมวิชาฯ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ (4.2.1.1, 4.2.1.2 และ 4.2.1.3)
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาฯ มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยจัดทำเป็นวารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์

	และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (4.2.2.1 และ 4.2.2.2)
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 ผู้สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ทำการประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมส่งผลงานและสมัครเป็นสมาชิกวารสาร และเผยแพร่วารสารสู่คณะวิชาต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศที่เปิดสอนในสาขาวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.2.3.1)
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	หน่วยงานภายนอกได้นำงานวิจัยของคณาจารย์ในโปรแกรมวิชาฯ ไปใช้ประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริง (4.2.4.1)
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาฯ ได้วางแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย (4.2.5.1)

เกณฑ์การประเมิน: ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง :การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำวารสารวิชาการของคณะ และได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทางด้านวิชาการ การจัดการและถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกันในพันธกิจด้านต่างๆของแต่ละสถาบัน โดยใช้ชื่อว่า “เครือข่าย SMARTS” ประกอบด้วย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขตศรีราชา ซึ่งเครือข่าย SMARTS ได้ร่วมมือกันจัดโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติทุกปี โดยแต่ละ

แห่งหมื่นเวียนกันเป็นเจ้าภาพในการจัดงาน เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างเครือข่าย และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางการวิจัยอย่างหลากหลาย

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข : ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาฯ เผยแพร่ผลงานวิจัยทุกปี ทั้งการตีพิมพ์และการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ และควรพัฒนาอาจารย์ให้สามารถเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.2.1.1	ระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	
4.2.1.2	โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ NPRU Conference ครั้งที่ 5	
4.2.1.3	โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ NPRU Conference ครั้งที่ 6	
4.2.2.1	ระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย	
4.2.2.2	คำสั่งแต่งตั้งกองบรรณาธิการวารสาร	
4.2.3.1	แบบตอบรับ	
4.2.4.1	เอกสารรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์	
4.2.5.1	ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัจจุบันำเข้า

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วัลลภลักษณ์ อมรสิริพงษ์

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็น

คะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ขและ ค2จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก x 5
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

- คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
- คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
-----------------------	----------------

1. จำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยเท่ากับ 110,000 บาท จำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 7 คน จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/ อาจารย์ 1 คน เท่ากับ 15,714.29 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3.14
--	--

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
15,000	15,714.29	3.14คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน : โปรแกรมวิชาฯ ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยค่อนข้างน้อย

แนวทางเสริม / แนวทางแก้ไข : มหาวิทยาลัยควรหาแนวทางสนับสนุนให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกเพิ่มขึ้น

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.3.1	ประกาศผลทุนสนับสนุนวิจัยในชั้นเรียน	
4.3.2	โครงการประเมินความพึงพอใจองค์การบริหารส่วนตำบล	

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์นุชรี บุญศรีงาม

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการวางระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาฯ และสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาได้มีการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อทำหน้าที่วางระบบการบริการทางวิชาการแก่สังคม
2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้มีการสนับสนุนให้คณาจารย์มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

		สอน โดยมีการนำเอาความรู้ที่ได้เรียนมาแล้วไปให้บริการวิชาการแก่สังคม เช่น นำความรู้จากวิชาการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้วิชาการทำรายการ 1 และวิชาการจัดสถาบันบริการสารสนเทศ ฯลฯ ไปพัฒนาห้องสมุดในโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน
3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้มีการสนับสนุนให้คณาจารย์นำงานบริการวิชาการแก่สังคมมาบูรณาการกับการวิจัย เช่น งานวิจัยเรื่องบทบาทที่เป็นจริงและความคาดหวังของครูบรรณารักษ์ในการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนที่เอื้อต่อการสร้างแรงบันดาลใจนิสัยรักการอ่านของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 2
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้มีการประเมินผลความสำเร็จของงานบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
----------	----------------	-------	------------------

มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
----------------------	----------------------	--------	--

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการจัดบริการวิชาการแก่สังคมมาบูรณาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย	-

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์ของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ปี 2552-2556	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ
5.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ
5.1.1.3	ระบบการบริการทางวิชาการแก่สังคม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ
5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ
5.1.3.1	งานวิจัยเรื่องบทบาทที่เป็นจริงและความคาดหวังของครูบรรณารักษ์ในการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนที่เอื้อต่อการสร้างแรงบันดาลใจในรักการอ่านของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ
5.1.4.1	รายงานผลและแบบประเมิน โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ

5.1.4.1	รายงานผลและแบบประเมิน โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ
5.1.5.1	การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับ การเรียนการสอน	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์นุชรี บุญศรีงาม

เกณฑ์มาตรฐาน:

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของโปรแกรมวิชา
2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ โรงเรียน วัด หน่วยงานวิชาชีพ เป็นต้น ในการให้บริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	ในการบริการวิชาการแก่สังคม โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้จัดทำรายงานผลและแบบประเมินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการ
4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนากิจกรรมการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในครั้งต่อไป
5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของโปรแกรมวิชาฯ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการจัดบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง	-

โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชน และได้มีความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ	
--	--

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.2.1.1	แบบสำรวจความต้องการบริการวิชาการ	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ
5.2.2.1	หนังสือเชิญวิทยากร	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ
5.2.3.1	รายงานผลและแบบประเมินการจัด โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ
5.2.4.1	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ
5.2.5.1	เว็บไซต์ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2556
- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์นิพา ผลสงเคราะห์
- เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เอกสารหมายเลข 6.1.1.1)
2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยการกำหนดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 6.1.2.1) และการจัด

		โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 6.1.2.2)
3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	โปรแกรมวิชามีการเผยแพร่กิจกรรมหรือ การบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน ทางเว็บไซต์ โปรแกรมวิชา เครือข่ายสังคมออนไลน์ และ ข่าวประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 6.1.3.1)
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการประเมินผลความสำเร็จ ของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 6.1.4.1)
5	มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการบูรณาการ งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการ สอนและกิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 6.1.5.1)
6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะ และวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีการจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	โปรแกรมวิชาจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

โปรแกรมวิชาจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ นักศึกษา และหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วม

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
6.1.1.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (แผนยุทธศาสตร์และแผนการจัดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2556)	โปรแกรมวิชา
6.1.2.1	มคอ.3	โปรแกรมวิชา
6.1.2.2	การจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	โปรแกรมวิชา
6.1.3.1	เว็บไซต์โปรแกรมวิชา เครื่องข่ายสังคมออนไลน์ และข่าวประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	โปรแกรมวิชา/ เว็บไซต์
6.1.4.1	การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชา
6.1.5.1	รายงานการปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชา

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2556
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ไพโรจน์ แก้วเขียว
 เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือ หน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่ กำหนด	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มี ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน (9.1.1.1) ได้แก่ การจัดตั้งคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีการ แต่งตั้งผู้กำกับดูแลรับผิดชอบประสานงานและจัดเก็บ ข้อมูลตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา (9.1.1.2)

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งได้ระบุไว้ใน แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา โดยแต่งตั้งทีมงาน และผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ตาม เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (9.1.2.1) โดยมีคู่มือการดำเนินงานเพื่อกำกับการดำเนินงานที่เป็น รูปธรรม (9.1.2.2) และได้ประชุมคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อรับทราบผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน และมีการทบทวนนโยบายการประกัน คุณภาพศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายการประกัน คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (9.1.2.3)
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตาม อัตลักษณ์ของสถาบัน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ได้มีการประชุมร่วมกับคณะ(9.1.3.1) เพื่อกำหนดตัวบ่งชี้ เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (9.1.3.2)
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การ ควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดย เป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ ครบถ้วน โดยมีการจัดทำแผนงานการประกันคุณภาพ เพื่อ การวางแผน การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และ ประเมินคุณภาพ และได้มีการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองเพื่อเสนอผลการประเมินต่อมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ CHE QA Online (9.1.4.1) และนำผลการประเมินคุณภาพ ไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (9.1.4.2)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ทุก ตัวบ่งชี้	-โปรแกรมวิชาฯ ได้ประชุมเพื่อหาแนวทางการนำผลการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ แผนยุทธศาสตร์ทุกตัวบ่งชี้ (9.1.5.1) ตามแผนพัฒนาคุณภาพของ โปร (9.1.5.2)

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	- โปรแกรมวิชาฯ ได้จัดทำระบบสารสนเทศให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ ผ่านเว็บไซต์ของโปรแกรมวิชาฯ เพื่อให้อาจารย์ทุกคนที่รับผิดชอบ รวมทั้งคณะและมหาวิทยาลัยได้ใช้ข้อมูลร่วมกัน(9.1.6.1)
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	- โปรแกรมวิชาฯ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษา ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิต ได้มีส่วนร่วมในการะบวนการประกันคุณภาพของ โปรแกรมวิชา เช่น ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมด้านการประกันคุณภาพ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการตรวจประกันคุณภาพ ภายในและเป็นคณะทำงานประกันคุณภาพภายในของ คณะและมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะ นักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต ได้มีส่วนร่วมในการประกัน โดยให้ ข้อมูลป้อนกลับ และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม (9.1.7.1)
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ได้มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกันด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างโปรแกรมวิชาด้วยกัน คณะ และสำนักวิทยบริการ (9.1.8.1) เช่น การเป็นกรรมการ ที่ปรึกษา และตรวจประกันคุณภาพของหน่วยงาน (9.1.8.2)
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่วนงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ได้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ ส่วนงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ผ่านเว็บไซต์ของ โปรแกรมวิชา (9.1.9.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	คะแนน 4
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน และอาจารย์และนักศึกษามีความตระหนักและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	1. ควรมีการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกันให้มากขึ้น 2. ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานในด้านการประกันคุณภาพในหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการประกันคุณภาพที่หลากหลาย

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐาน:

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
9.1.1.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	โปรแกรมวิชา
9.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาฯ	โปรแกรมวิชา
9.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาฯ	โปรแกรมวิชา
9.1.2.2	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	โปรแกรมวิชา

9.1.2.3	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา
9.1.3.1	รายงานการประชุมโปรแกรมเรื่องการประกันคุณภาพ	โปรแกรมวิชา
9.1.3.2	ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์	โปรแกรมวิชา
9.1.4.1	รายงานผลในระบบ CHE QA Online	เว็บโปรแกรมวิชา
9.1.4.2	แผนการปรับปรุงการดำเนินงานการประกันคุณภาพ	โปรแกรมวิชา
9.1.5.1	รายงานการประชุม	โปรแกรมวิชา
9.1.5.1	แผนพัฒนาคุณภาพของโปรแกรม	โปรแกรมวิชา
9.1.6.1	เว็บไซต์ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของโปรแกรม	เว็บโปรแกรมวิชา
9.1.7.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาฯ	โปรแกรมวิชา
9.1.8.1	รายงานการประชุมของสำนักวิทยบริการ ฯ	โปรแกรมวิชา
9.1.8.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของสำนัก	โปรแกรมวิชา
9.1.9.1	เอกสารเว็บไซต์แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพ	โปรแกรมวิชา

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	:	การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2556
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อาจารย์ธรา จันทร์อนุ

เกณฑ์มาตรฐาน :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้มีการวางแผนในการดำเนินกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อตอบสนองนโยบาย 3D และมีการขอรับเพื่อดำเนินการอย่างเหมาะสม (10.1.1.1)
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้จัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านประชาธิปไตยและด้านภูมิคุ้มกันภัย

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
	จากยาเสพติดที่มหาวิทยาลัยจัดอย่างสม่ำเสมอ (10.1.2.1)
3. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ	- โปรแกรมวิทยานิพนธ์วารสารศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้จัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง(10.1.3.1)
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)	- โปรแกรมวิทยานิพนธ์วารสารศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D) (10.1.4.1)
5. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
10.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา
10.1.2.1	รายงานผลโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม	โปรแกรมวิชา
10.1.3.1	รายงานผลโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม	โปรแกรมวิชา
10.1.4.1	สมุดบันทึกแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	โปรแกรมวิชา

- ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 : ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน
- ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2556
- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธรา จันทร์อนุ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ด้าน	-	มีการดำเนินการ 2 ด้าน	-	มีการดำเนินการ 3 ด้าน

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	1
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	1

จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	1
---	---

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 2 ด้าน	มีการดำเนินการ 3 ด้าน	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
10.2.1.1	รายงานผลโครงการกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม	โปรแกรมวิชา

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่.... : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ (ส.1)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย ✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	6 ข้อ	8 ข้อ (1,3,4,5,6,7,8)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5 ข้อ	7 ข้อ (1,3,4,5,6,7)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,5)		✗	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,4)		✗	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	7 ข้อ (1,3,4,5,6,7)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5 ข้อ	6 ข้อ (1,3,4,5,6)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	8 ข้อ (1,3,4,5,6,7,8)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	15,000 บาท	110000	15,714.29	✓	3.14
		7			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	5 ข้อ	9 ข้อ (1,2,3,4,5,6,8,9)			5
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	4 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,4)		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	2 ด้าน	3 ด้าน		✓	5

หมายเหตุ..ผลการดำเนินงานที่เป็นข้อ ให้ระบุด้วยว่าได้ข้ออะไรบ้าง เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ (1,3,4,5,6)

ตารางที่..... : ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (ส.2)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1						
องค์ประกอบที่ 2						
องค์ประกอบที่ 3						
องค์ประกอบที่ 4						
องค์ประกอบที่ 5						
องค์ประกอบที่ 6						
องค์ประกอบที่ 9						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ						

ภาคผนวก

(ข้อมูลพื้นฐาน คำสั่งแต่งตั้ง และเอกสารอื่นๆ)

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		
องค์ประกอบที่ 2		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2
2	--ระดับอนุปริญญา	-
3	--ระดับปริญญาตรี	2
4	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
5	--ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	-
6	--ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-
7	--ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	-
8	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	-
9	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
10	--ระดับปริญญาเอก	-
11	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	-

12	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
13	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
14	--ระดับอนุปริญญา	-
15	--ระดับปริญญาตรี	-
16	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
17	--ระดับปริญญาโท	-
18	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
19	--ระดับปริญญาเอก	-
20	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการ อุดมศึกษาทราบ	-
21	--ระดับอนุปริญญา	-
22	--ระดับปริญญาตรี	-
23	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
24	--ระดับปริญญาโท	-
25	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
26	--ระดับปริญญาเอก	-
27	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	2
28	--ระดับอนุปริญญา	-
29	--ระดับปริญญาตรี	2
30	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
31	--ระดับปริญญาโท	-
32	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
33	--ระดับปริญญาเอก	-
34	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานฯ ครบถ้วน	1
35	--ระดับอนุปริญญา	-
36	--ระดับปริญญาตรี	-
37	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
38	--ระดับปริญญาโท	-
39	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
40	--ระดับปริญญาเอก	-
41	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
42	--ระดับอนุปริญญา	-
43	--ระดับปริญญาตรี	-
44	--ระดับ ป.บัณฑิต	-

45	--ระดับปริญญาโท	-
46	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
47	--ระดับปริญญาเอก	-
48	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
49	--ระดับอนุปริญญา	-
50	--ระดับปริญญาตรี	-
51	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
52	--ระดับปริญญาโท	-
53	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
54	--ระดับปริญญาเอก	-
55	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	1
56	--ระดับอนุปริญญา	-
57	--ระดับปริญญาตรี	1
58	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
59	--ระดับปริญญาโท	-
60	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
61	--ระดับปริญญาเอก	-
62	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	-
63	--ระดับอนุปริญญา	-
64	--ระดับปริญญาตรี	
65	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
66	--ระดับปริญญาโท	-
67	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
68	--ระดับปริญญาเอก	-
69	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	-
70	--ระดับอนุปริญญา	-
71	--ระดับปริญญาตรี	
72	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
73	--ระดับปริญญาโท	-
74	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
75	--ระดับปริญญาเอก	-

76	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐ หรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-
77	--ระดับอนุปริญญา	-
78	--ระดับปริญญาตรี	-
79	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
80	--ระดับปริญญาโท	-
81	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
82	--ระดับปริญญาเอก	-
83	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	158
84	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
85	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	158
86	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
87	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
88	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
89	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
90	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
91	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
92	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	7
93	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
94	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	7
95	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-
96	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-
97	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	5
98	--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
99	--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	5
100	--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
101	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
102	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
103	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
104	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
105	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
106	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
107	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
108	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-

109	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
110	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
111	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
112	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
113	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-
114	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	-
115	--ระดับอนุปริญญา	-
116	--ระดับปริญญาตรี	-
117	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
118	--ระดับปริญญาโท	-
119	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
120	--ระดับปริญญาเอก	-
121	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	16
122	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	-
123	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	-
124	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	-
125	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	-
126	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	-
127	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	-
128	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการดำเนินงาน	-
129	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	-
130	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
131	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
132	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
133	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-

134	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
135	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
136	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-
137	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-
138	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-
139	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-
140	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
141	ผลการประเมิน โดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
142	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
143	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
144	ผลการประเมิน โดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
145	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
146	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
147	ผลการประเมิน โดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
148	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
149	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	-
150	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	-
151	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
152	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	-
153	--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
154	--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	-

155	--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	-
156	--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	-
157	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท)	-
158	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
159	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
160	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
161	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
162	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
163	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
164	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
165	--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
166	--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
167	--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
168	--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
169	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
170	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
171	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
172	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
173	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
174	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
175	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
176	(สพข.)จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	-

177	(สบข.)จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด (รหัสเดียวกัน)	-
178	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	-
179	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	-
180	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	28
181	--ระดับอนุปริญญา	-
182	--ระดับปริญญาตรี	28
183	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
184	--ระดับปริญญาโท	-
185	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
186	--ระดับปริญญาเอก	-
187	จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	28
188	--ระดับอนุปริญญา	-
189	--ระดับปริญญาตรี	28
190	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
191	--ระดับปริญญาโท	-
192	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
193	--ระดับปริญญาเอก	-
194	จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ^๑ ที่น้อยกว่า 3.51	-
195	--ระดับอนุปริญญา	-
196	--ระดับปริญญาตรี	-
197	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
198	--ระดับปริญญาโท	-
199	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
200	--ระดับปริญญาเอก	-
201	(สพด.) จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาวิชาหรือทำงานในสถานประกอบการที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	-
202	(สพด.) การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	-
203	(สพด.) ได้รับรางวัลที่ 3 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	-
204	(สพด.) ได้รับรางวัลที่ 2 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ ได้รับรางวัลที่ 3 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	-
205	(สพด.) ได้รับรางวัลที่ 1 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ ได้รับรางวัลที่ 2 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	-
206	(สพด.) ได้รับรางวัลที่ 1 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	-

องค์ประกอบที่ 3		
207	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	-
208	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	-
209	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	-
องค์ประกอบที่ 4		
210	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-
211	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	-
212	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตร	-
213	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	-
214	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
215	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
216	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
217	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
218	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
219	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
220	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
221	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	7
222	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
223	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
224	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7
225	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
226	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
227	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
228	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
229	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
230	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
231	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
232	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
233	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
234	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
235	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

236	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
237	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
238	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
239	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
240	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
241	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
242	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
243	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
244	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
245	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
246	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
247	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
248	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
249	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
250	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
251	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
252	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
253	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
254	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
255	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
256	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
257	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
258	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
259	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
260	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
261	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-

262	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
263	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
264	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
265	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
266	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
267	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
268	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
269	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
270	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
271	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
272	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
273	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	-
274	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
275	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-
276	--บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
277	--บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
278	--ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษา กำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	-
279	--ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	-
องค์ประกอบที่ 5		
280	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สถานบันอนุมัติ	-
281	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	-
282	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	-
283	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	-
องค์ประกอบที่ 6		
284	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	-
องค์ประกอบที่ 7		
285	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสถานบัน (คะแนนเต็ม ๕)	-
286	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สถานบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	-
องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ สมศ.)		

287	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	-
288	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
289	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
290	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
291	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
292	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
293	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
294	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
295	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	-
296	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
297	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	-
องค์กรประกอบ ก.พ.ร.		
298	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-
299	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-
300	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
301	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
302	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
303	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
304	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-
305	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-
306	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลายู	-
307	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
308	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-
309	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-
310	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-
311	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-
312	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	-
313	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
314	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-

315	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
316	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
317	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
318	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
319	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
320	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินส์ที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
321	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามาลเลย์ที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
322	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
323	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
324	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
325	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
326	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
327	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
องค์ประกอบที่ 10		
328	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	1
329	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย	1
330	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	1



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2556
(ข้อมูลเดือน 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2556

รายงานวันที่ 3 มิถุนายน 2557

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และ ปีการศึกษา 2554 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นทางการ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บ

รวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2557 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 8 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 9 ระบบ และกลไกการประกันคุณภาพ และองค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”

(นายไพโรจน์ แก้วเขียว)

ประธานโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

วันที่ 3 มิถุนายน 2557

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชา	2
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	10
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ	10
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	14
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	26
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	34
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	42
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	48

	องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	51
	องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”	55
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา	59
ภาคผนวก	61