



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2553
ระหว่าง วันที่ 1 มิถุนายน 2553 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2554

รายงาน วันที่ 30 พฤษภาคม 2554

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2548 มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และ ปีการศึกษา 2553 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นทางการ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2553 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2554 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 7 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

(รศ.ชัยเลิศ ปริสุทฺธกุล)

ประธานโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

วันที่ 30 พฤษภาคม 2554

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลเบื้องต้นของ	1
ส่วนที่ 2	
ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	10
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ	10
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	12
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	24
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	28
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	34
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	37
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	39
ส่วนที่ 3	
ผลการประเมินตนเอง.....	41
ตาราง ส. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	41
ตาราง ส. 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	44
ตาราง ส. 3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา.....	44
ตาราง ส. 4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ.....	45
ตาราง ส. 5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา.....	45
ภาคผนวก	46
รายการข้อมูลพื้นฐาน(CDS).....	48
รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพการประกันคุณภาพ.....	65
รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	65

บทสรุปผู้บริหาร

บรรยายสรุปภาพรวมของผลการประเมินตนเองเพื่อนำเสนอข้อมูลสำหรับผู้บริหารใช้ประกอบการศึกษารายงานการประเมินตนเองของคณะวิชาหรือภาควิชาหรือหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ ตามรายงานองค์ประกอบโดยบรรยายในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ นำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้าหน่วยงานโดยไม่ต้องคำนึงถึงข้อจำกัดด้านงบประมาณ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2520-2524 และ ปีการศึกษา 2527 เริ่มเปิดสอนวิชาเอก วิชาโทบรรณารักษศาสตร์ ระดับ ปกศ. สูง ให้กับ นักศึกษาภาคปกติ จำนวน 5 รุ่น ปีการศึกษา 2523 – 2525 เปิดสอนวิชาเอก วิชาโท บรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรีให้กับครอบครัวประจำการรุ่น 4-6 ปีการศึกษา 2526 เปิดสอนวิชาเอก วิชาโทบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.)

4 ปี ให้กับนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 1 รุ่น ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ ระดับ ปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) 2 ปีหลัง จำนวน 1 รุ่น ปีการศึกษา 2535 เริ่มเปิดสอนโปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์เป็น รุ่นแรก ให้กับนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรีศิลปศาสตร บัณฑิต (ศส.บ.) 4 ปี จนถึง ปัจจุบันปีการศึกษา 2538 เปิดสอนโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์ ให้กับนักศึกษา กศ.บป. ระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.) 4 ปี 1 รุ่น ปี การศึกษา 2541-2542 เปิดสอนโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้กับนักศึกษาภาค ปกติ ระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.) 4 ปี 2 รุ่น และในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 สถาบันมีนโยบายให้นำรูปแบบการบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ ดังนั้นภาควิชาบรรณารักษศาสตร์จึง เปลี่ยนเป็น “โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์” โดยเปิดรับเฉพาะนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.) 4 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 เป็นต้นมา ยกเว้นปีการศึกษา 2546 และปีการศึกษา 2548 ซึ่งในปีการศึกษา 2548 ทางโปรแกรมวิชาได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ศส.บ.)

4 ปี เพื่อให้มีความทันสมัย และตอบสนองความต้องการของสังคม โดยหลักสูตรวิชาสารสนเทศนี้ได้ผ่าน ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและได้เปิดรับนักศึกษา หลักสูตรสารสนเทศในปีการศึกษา 2549

สำหรับสถานที่ปฏิบัติงานของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เดิมใช้ส่วน หนึ่งของอาคาร 2 ชั้นของสำนักวิทยบริการชั้นล่างแถบซ้าย เป็นห้องพักอาจารย์และห้องปฏิบัติการของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และในปีการศึกษาที่ 2/2549 ทางโปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้ย้ายสถานที่ปฏิบัติงานของโปรแกรมไปชั้นที่ 2 แถบซ้ายของ สำนักวิทยบริการ 3 เนื่องจากบริเวณทำงานเดิมได้เปลี่ยนเป็นศูนย์คอมพิวเตอร์

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนงาน

2.1 ปรัชญา

นักรสเรียนเทคโนโลยีใหม่ ใช้เทคโนโลยีทันสมัย มีน้ำใจบริการ มีความชำนาญในวิชาชีพ

2.2 วิสัยทัศน์

บัณฑิตมีองค์ความรู้คู่คุณธรรม และบริการวิชาการแก่ชุมชน

2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพ คู่คุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

2. ส่งเสริมและสนับสนุนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น

3. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4. วิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสถานการณ์โลก

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2.4 วัตถุประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพคู่คุณธรรม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่น ตระหนักถึงคุณค่า และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่น ตระหนักถึงคุณค่า และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5. ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสากล

6. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และพึ่งตนเองได้

8. ท้องถิ่นสามารถประยุกต์ใช้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้เกิดประโยชน์ได้

9. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

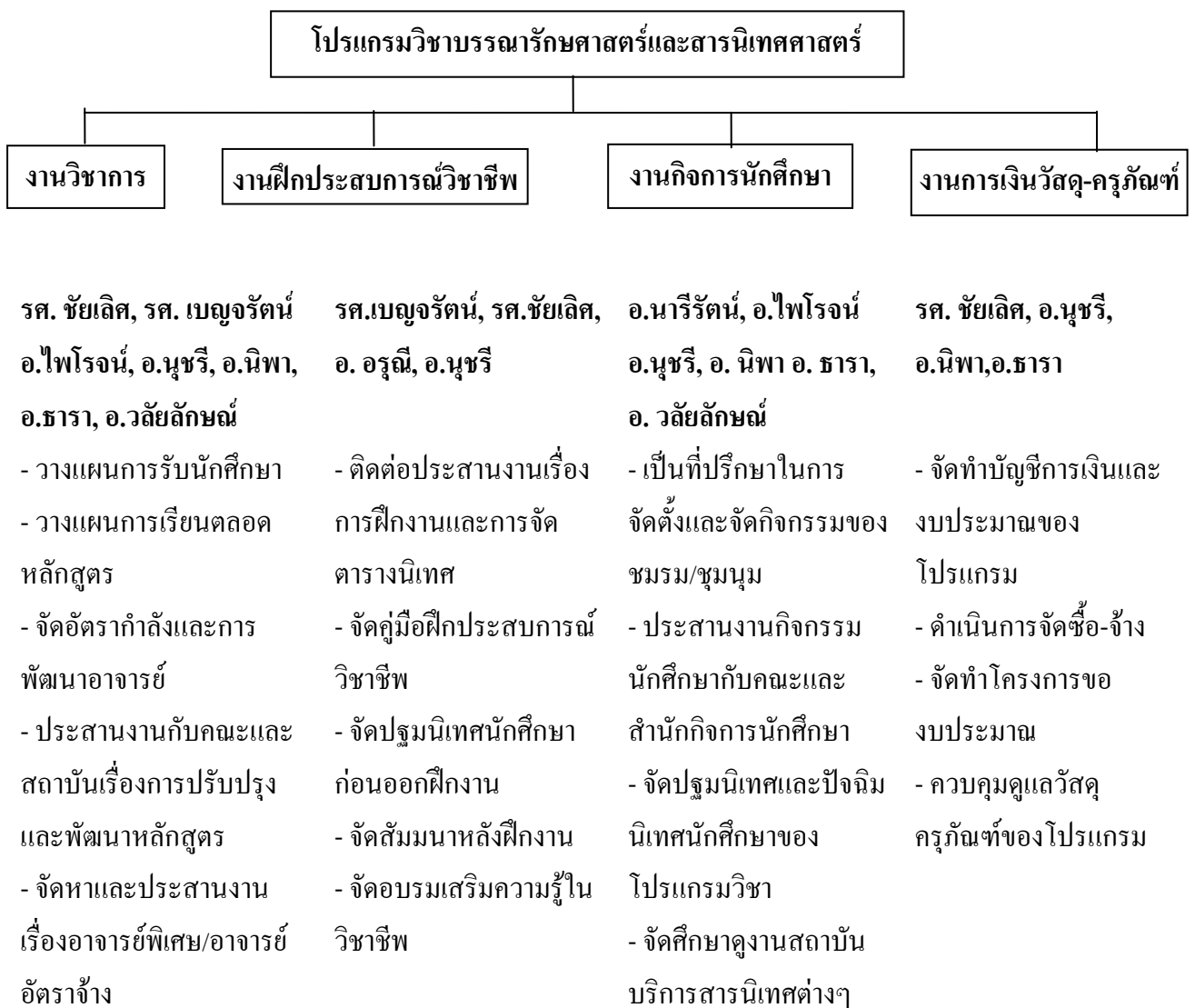
2.5 แผนงาน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีแผนงานจัดการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรและมาตรฐานโปรแกรมวิชา เน้นการวิจัยการใช้เทคโนโลยี การบริการสังคม สามารถไปประกอบอาชีพในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งผลิตนักศึกษาสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้ได้มาตรฐาน

มีคุณภาพที่พร้อมด้วยความสามารถทางการวิจัย การใช้เทคโนโลยี มีความรู้ด้านวิชาชีพอย่างสมบูรณ์และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ 4 ประการ ได้แก่

- 1) ด้านสติปัญญา เป็นผู้รู้จักคิด วิเคราะห์ หาเหตุผลด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2) ด้านจิตใจ เป็นผู้มีความตั้งใจดีต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 3) ด้านทักษะ เป็นผู้ที่มีทักษะในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รวมถึงความสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ด้านพฤติกรรม เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง มีความเป็นกัลยาณมิตร และประพฤติตามหลักจรรยาบรรณของบรรณารักษ์

3. โครงสร้างองค์การบริหารงาน



รศ. ชัยเลิศ, รศ. เบลญรัตน์ อ.ไพโรจน์, อ.นุชรี, อ.นิพา, อ.ชารา, อ.วลัยลักษณ์	รศ.เบญจรัตน์, รศ.ชัยเลิศ, อ. อรุณี, อ.นุชรี	อ.นารีรัตน์, อ.ไพโรจน์ อ.นุชรี, อ. นิพา อ. ชารา, อ. วลัยลักษณ์	รศ. ชัยเลิศ, อ.นุชรี, อ.นิพา,อ.ชารา
- จัดเก็บและให้บริการ ข้อมูลด้านการเรียนการสอน หลักสูตร	- เตรียมโครงการพัฒนา สหกิจศึกษา	- บริการชุมชนและ เครือข่าย - จัดเก็บข้อมูลศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน - สำรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	- บันทึกประชุม โปรแกรม
- รายงานผลการจัด การศึกษา, การมีงานทำของ นักศึกษาในโปรแกรมวิชา			
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ของโปรแกรมวิชา			
- การประกันคุณภาพ การศึกษา			
- พัฒนาการวิจัย			
- พัฒนาประสิทธิภาพการ สอนของอาจารย์			

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีรายละเอียดเกี่ยวกับ โครงสร้างหลักสูตร บุคลากร นักศึกษา งบประมาณ อุปกรณ์การศึกษา ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

4.1 โครงสร้างหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์(ศิลปศาสตรบัณฑิต ของ สรภ.

พ.ศ. 2543)

รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
วิชาบังคับ	57	
วิชาบังคับเลือก	59	
วิชาเลือกเสรี	10	
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	
รวม	133 หน่วยกิต	

4.2 โครงสร้างหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์(ศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2549)

รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
วิชาบังคับ	57	
วิชาบังคับเลือก	63	
วิชาเลือกเสรี	6	
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	
รวม	133 หน่วยกิต	

5. จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากรของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ปีการศึกษา 2553 มีจำนวน 8 คน จำแนกเป็นข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ พนักงานอาจารย์ พนักงานราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางที่ 5.1 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร	คิดเป็นร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ	4	50
ข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน	-	-
พนักงานราชการสายวิชาการ	4	50
พนักงานราชการสายสนับสนุน	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	-	-
พนักงานอาจารย์	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-
รวม	8	100

ตารางที่ 5.2 แสดงจำนวนข้าราชการพลเรือน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			ลาศึกษาต่อ			รวมทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
สายวิชาการ	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-	-	4
สายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-	-	4

ตารางที่ 5.3 แสดงจำนวนข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	2	50
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-
รองศาสตราจารย์	2	40
ศาสตราจารย์	-	-
รวม	4	100

6. นักศึกษา

ตารางที่ 6.1 แสดงจำนวนนักศึกษาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ปีการศึกษา 2553

นักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี ภาคปกติ	104	100
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	-	-
บัณฑิตศึกษา	-	-
รวม	104	100

ตารางที่ 6.2 แสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ					ภาค กศ.พป.				
	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม
		2 ปี	4 ปี	5 ปี			2 ปี	4 ปี	5 ปี	
บรรณารักษศาสตร์ ฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สารสนเทศศาสตร์	-	-	104	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	104	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6.3 แสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี

นักศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
บรรณารักษศาสตร์ ฯ	-	-	-	-	-
สารสนเทศศาสตร์	67	28	9	-	104
รวม	67	28	9	-	104

7. งบประมาณ

ตารางที่ 7.1 แสดงงบประมาณของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2553

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณที่เหลือ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป
งบประมาณเงินแผ่นดิน	220000	-	-	100
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	-	-	-	-
รวม	-	-	-	100

8. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ที่จัดทำขึ้นเพื่อติดตามการตรวจสอบการประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และโครงการในภาพรวมของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้มีการกำหนดระบบและกลไกหลักในการควบคุม (Quality Control) การตรวจสอบ (Quality Auditing) และ การประเมิน (Quality Assessment)

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มี 2 ระบบ ได้แก่ ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกว่า สมศ.

**กลไกและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์ ประกอบด้วย**

1. มีกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับโปรแกรมวิชาและกำหนดความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพที่กำหนดเป็น ลายลักษณ์อักษร
2. มีเกณฑ์/ ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา
3. มีกระบวนการในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ผู้บริหารและอาจารย์/ บุคลากร ของโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
5. มีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

**นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์**

1. เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมให้มีการประเมินการปฏิบัติงานและสามารถตรวจสอบได้
3. เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างโปรแกรมวิชา กับ บุคคล/ องค์กร
4. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร และผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

กรรมการประกันคุณภาพของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

1.รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธกุล	ประธาน
2.รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุข	กรรมการ
3. อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
4.อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
5. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
6. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
7. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรสิริพงษ์	กรรมการ
8. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ

9. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การผลิตบัณฑิตของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามปรัชญาของคณะ และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. ด้านสติปัญญาเป็นผู้รู้จักคิด วิเคราะห์หาเหตุผลด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. ด้านจิตใจเป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
3. ด้านทักษะเป็นผู้มีทักษะในการปฏิบัติงานทางสาขาอาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งจำเป็นในยุคโลกาภิวัตน์
4. ด้านพฤติกรรมเป็นผู้มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีวินัยในตนเอง มีความเป็นกัลยาณมิตร

และ ประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณบรรณารักษ์

10. อาคารสถานที่

อาคาร สำนักวิทยบริการ 3 ชั้น 2

สถานที่ตั้ง โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

11. องค์ประกอบคุณภาพ

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 7 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 - 2554)	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย
2. มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	- โปรแกรมวิชาได้มีการนำเสนอแผนยุทธศาสตร์ในการประชุมทำแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะ
3. มีกระบวนการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	- แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชา ที่มีโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และมีครบ 4 พันธกิจ
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี	- โปรแกรมวิชาได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยได้มีการกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	- โปรแกรมวิชาได้มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจอันได้แก่ 1. การพัฒนาการเรียนการสอน 2. การศึกษาคู 3. การวิจัย

	4. การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	- โปรแกรมวิชาได้มีการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ที่ได้วางไว้ต่อคณะภายหลังจากที่โครงการเสร็จสิ้นทุกโครงการ
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	-
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้มีการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ซึ่งมีความสอดคล้องกับของคณะและมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ในทุกปี รวมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณะในทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นโครงการ

จุดอ่อน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่ได้รายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา และนำข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี

แนวทางการเสริม / แนวทางการแก้ไข

ในอนาคต โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรเสนอในที่ประชุมผู้บริหาคณะให้มีการนำผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้บริหารและสภาเพื่อพิจารณา เพื่อจะได้นำข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี

รายการหลักฐาน

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1-01-1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ปี 2552 - 2557
1.1-02-1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ปี 2552 - 2557
1.1-03-1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ปี 2552 - 2557
1.1-04-1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ปี 2552 - 2557
1.1-05-1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ปี 2552 - 2557
1.1-05-2	รายงานผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ
1.1-06-1	รายงานผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเนิการตามระบบที่กำหนด	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเนิการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-

<p>3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)</p>	<p>- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกหลักสูตร</p>
<p>4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร</p>	<p>-</p>
<p>5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>	<p>-</p>

<p>แห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร</p>	
--	--

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	2 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่ได้มีการกำหนดการปิดหลักสูตรที่ชัดเจน ส่งผลให้การรายงานผลการประกันคุณภาพในตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ไม่สามารถดำเนินการในขั้นที่ 4 และ 5 ได้

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีการวางแผนงานในการปิดหลักสูตรที่ชัดเจน

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.1-01-1	หลักสูตรวิชาสารสนเทศศาสตร์
2.1-01-2	มคอ. การปรับปรุงหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์
2.1-02-1	หลักสูตรวิชาสารสนเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์การประเมินจากแนวทางต่อไปนี้

ใช้การแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 โดยใช้เกณฑ์

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 0 คน จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 8 คน ร้อยละ 0.0 คะแนนที่ได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 6	ร้อยละ 12	ร้อยละ 18	ร้อยละ 24	ร้อยละ 30

การประเมินตนเอง : การบรรจุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรจุเป้าหมาย
ร้อยละ 6	ร้อยละ 0	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดอ่อน :

คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ
ปริญญาเอก

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ศึกษาต่อใน
ระดับปริญญาเอก

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
2.2-01-1	วุฒิการศึกษาของอาจารย์ในโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันเข้า

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์การประเมินจากแนวทางต่อไปนี้

ใช้การแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	x 100
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 8 คน ร้อยละ 25 คะแนนที่ได้ 2 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 12	ร้อยละ 24	ร้อยละ 36	ร้อยละ 48	ร้อยละ 60

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 12	ร้อยละ 25	2 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
2.3-01-1	ข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีรายวิชาที่มีการกำหนดระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการส่งรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่ง	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการเก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้เรียนที่มี

สนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยใช้ผลประเมินอาจารย์จากที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ประเมิน
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ยุทธศาสตร์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	-

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการกำหนดระบบ กลไกและรายละเอียดในการสอนในทุกรายวิชาซึ่งส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งมีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
2.6-01-1	มคอ. 3
2.6-02-1	มคอ. 3
2.6-03-1	มคอ. 3
2.6-03-/	มคอ.5 (เพิ่มรายงานผล)
2.6-04-1	รายงานผลโครงการอบรม (อ.สมปอง + อ.ประสิทธิ์ชัย)
2.6-06-1	ผลประเมินอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทุกกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตโดยจัดทำเป็น โครงการพัฒนาการเรียนการสอน
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วม	-

กิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่ จัดโดยสถาบัน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยมีการจัดโครงการอบรมจริยธรรมในทุกปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตโดยจัดทำเป็นโครงการพัฒนาการเรียนการสอน และมีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยมีการจัดโครงการอบรมจริยธรรมในทุกปีการศึกษา

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีการสร้างระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
2.7-01-1	แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต
2.7-02-1	เอกสารรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
2.7-03-1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน
2.7-05-1	โครงการอบรมจริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการกำหนดข้อมูลบัณฑิตที่พึงประสงค์ และแผนงานไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีโครงการอบรมจริยธรรมจัดให้แก่นักศึกษาในทุกปีการศึกษา
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการประเมินผลโครงการอบรมจริยธรรมโดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	-

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง /จุดอ่อน:

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการกำหนดข้อมูลบัณฑิตที่พึงประสงค์และแผนงานไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา และมีโครงการอบรมจริยธรรมจัดให้แก่นักศึกษาในทุกปีการศึกษาพร้อมทั้งมีการประเมินผลโครงการอบรมจริยธรรมโดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการเข้าทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้สามารถแข่งขัน หรือเข้าประกวดในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรมได้

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
2.8-01-1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
2.8-02-1	เว็บไซต์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
2.8-03-1	โครงการอบรมจริยธรรม
2.8-04-1	โครงการอบรมจริยธรรม

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาตามที่ได้บันทึกไว้ในสมุดกิจกรรมโฮมรูม
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในทุกอาทิตย์ คาบโฮมรูม
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยมีการศึกษาดูงานและออกปฏิบัติงานในลักษณะการบริการชุมชนทุกภาคการศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	-
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	-
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	2 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในทุกอาทิตย์ คาบโฮมรูม นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยมีการศึกษาดูงานและออกปฏิบัติงานในลักษณะการบริการชุมชนทุกภาคการศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าและมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.1-01-1	สมุดกิจกรรมโฮมรูม
3.1-02-1	สมุดกิจกรรมโฮมรูม
3.1-03-1	รายงานผลโครงการบริการชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. ส่วนงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน โดยระบุไว้ในหลักสูตรวิชาสารสนเทศ
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้ให้ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยระบุไว้ในคู่มือนักศึกษา ปี 2553
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดียม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	-
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	-
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	-

6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	-
--	---

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	2 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

ในปีการศึกษา 2553 ที่ผ่านมามาทางโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่ได้มีการจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ประเภท

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีการจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ประเภท

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.2-01-1	หลักสูตรวิชาสารสนเทศ
3.2-02-1	คู่มือนักศึกษา ปี 2553

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้มีการระบุระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนดแผนยุทธศาสตร์
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	-
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้มีการให้คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาเข้าร่วมโครงการอบรมการทำผลงานทางวิชาการของคณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการขอทุนเพื่อทำวิจัยโดยดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยี	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีความร่วมมือในการใช้ห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย

<p>สารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัด ประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัด ให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับ เชิญ (visiting professor)</p>	
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	-
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของสถาบัน	-
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจาก สภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่ กำหนด	-

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้มีการระบุระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนดแผนยุทธศาสตร์ และมีการให้คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาเข้าร่วมโครงการอบรมการทำผลงานทางวิชาการของคณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
4.1-01-1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
4.1-02-1	โครงการอบรมการทำผลงานทางวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4.1-03-1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
4.1-04-1	ภาพสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	-
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน	-

สร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง	-
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	-
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 0 ข้อ	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดอ่อน :

ในปีที่ผ่านมาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่ได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

-

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
	-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็น
คะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก 110,000 บาท จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 8 คน จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ 13,750 บาท คะแนนที่ได้ 2 คะแนน หมายเหตุ ให้จำแนกในระดับโปรแกรมวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
9000	18000	27000	36000	45000

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
18000	13750	2 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ยังได้รับทุนเฉลี่ยต่อจำนวนอาจารย์ประจำไม่
เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางเสริม / แนวทางแก้ไข :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยให้มากขึ้น

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
4.3-01-1	รายชื่องานวิจัยที่ลงประกาศมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป : ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทุกปีการศึกษา
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนโดยนำประสบการณ์ในการออกบริการทางวิชาการมาเป็นกรณีศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	-
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	-
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	2 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่ได้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยในปีการศึกษาที่ผ่านมา

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยในปีต่อ ๆ ไป

รายการหลักฐาน

หมายเลข	เอกสารหลักฐาน
5.1-01-1	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม
5.1-02-1	มคอ. 3
5.1-02-2	มคอ. 5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงาน วิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและ การจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตาม จุดเน้นของสถาบัน	-
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือ หน่วยงานวิชาชีพ	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการ ให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนา ระบบและกลไก หรือกิจกรรมการ ให้บริการทางวิชาการ	-
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการ ทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร ภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	2 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดอ่อน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่ได้มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน

รายการหลักฐาน

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.2-02-1	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม
5.2-03-1	ผลการประเมินการบริการต่อสังคม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ

	ดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	-
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	-
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	-
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	2 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่ได้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.1-01-1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งได้ระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	-
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบัน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตาม	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
กำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ทุกตัวบ่งชี้	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	-
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	-
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	-
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่วนงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	คะแนน 4
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง / จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนดและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งได้ระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ และมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน

แนวทางเสริม /แนวทางแก้ไข :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทุกองค์ประกอบคุณภาพ

รายการหลักฐาน:

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.1-01-1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
9.1-02-1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
9.1-04-1	คู่มือ SAR ที่มหาวิทยาลัยจัดทำให้
9.1-05-1	รายงานผลการดำเนิน โครงการ

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตาราง ส 1 : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	มีการดำเนินการ 5 ข้อ		6	4
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1				4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 6		0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 12		25	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		3	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2				2.33
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		3	2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		2	2
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3				2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		4	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	18,000 บาท		13750	2
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4				1.6

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		2	2
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5				2
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		2	2
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6				2
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		5	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9				3
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ				2.70

ตาราง ส 2 : ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1						
องค์ประกอบที่ 2						
องค์ประกอบที่ 3						
องค์ประกอบที่ 4						
องค์ประกอบที่ 5						
องค์ประกอบที่ 6						
องค์ประกอบที่ 7						
องค์ประกอบที่ 8						
องค์ประกอบที่ 9						
องค์ประกอบที่ 10						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ						

ตาราง ส 3 : ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1						
มาตรฐานที่ 2 ก						
มาตรฐานที่ 2 ข						
มาตรฐานที่ 3						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน						

ตาราง ส 4 : ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ค่านักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
ด้านกระบวนการภายใน						
ด้านการเงิน						
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง						

ตาราง ส 5 : ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1)ด้านกายภาพ						
(2)ด้านวิชาการ						
(3)ด้านการเงิน						
(4)ด้านการบริหารจัดการ						
เฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 1						

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
2.มาตรฐานด้านการ ดำเนินการตามภารกิจ ของสถาบันอุดมศึกษา						
(1)ด้านการผลิตบัณฑิต						
(2)ด้านการวิจัย						
(3)ด้านการให้บริการ						
(4)ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม						
เฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 2						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน						

ภาคผนวก

เช่น คำสั่งแต่งตั้ง ระดับคณะ ระดับโปรแกรมวิชา เป็นต้น

ภาคผนวก ก

รายการข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ที่จะจัดเก็บในระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2553

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
			- ระดับอนุปริญญา	-
			- ระดับปริญญาตรี	1
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-8	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	-
			- ระดับอนุปริญญา	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-6	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
			--ระดับอนุปริญญา	-
			--ระดับปริญญาตรี	-
			--ระดับ ป.บัณฑิต	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-
			--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			--ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2548	-
			--ระดับอนุปริญญา	-
			--ระดับปริญญาตรี	-
			--ระดับ ป.บัณฑิต	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-
			--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			--ระดับปริญญาเอก	-
			จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาชีพ (กรณีที่เป็นหลักสูตร สาขาวิชาชีพ)	-
			--ระดับอนุปริญญา	-
			--ระดับปริญญาตรี	-
			--ระดับ ป.บัณฑิต	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
--ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-			

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
			จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2548 หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552	-
			- ระดับอนุปริญญา	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
			จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานสาขา วิชาชีพ (กรณีที่เป็นหลักสูตร สาขาวิชาชีพ)	-
			- ระดับอนุปริญญา	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553	
			--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			--ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 6	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพทุกระดับการศึกษาที่มีความร่วมมือ ในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 8	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	104
			--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา (ภาค ปกติ)	-
			--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา (ภาค พิเศษ)	-
			--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี (ภาค ปกติ)	104
			--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี (ภาค พิเศษ)	-
			--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	-
			--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	-
			--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาค ปกติ)	-
			--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาค ปกติ) (แผน ก)	-
			--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาค ปกติ) (แผน ข)	-
			--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาค พิเศษ)	-
			--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาค พิเศษ) (แผน ก)	-
			--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาค พิเศษ) (แผน ข)	-
			--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาค ปกติ)	-
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาค พิเศษ)	-			

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	-
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 1 และ 2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	12
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	12
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ	9
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	3
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับผู้สำเร็จการศึกษา	-		
	คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	-
			- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่จบโดยแผน ก (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	-
			- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่จบโดยแผน ข (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	-
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)			-	
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น ๒ กรณี)	-
	คะแนน	ปีการศึกษา	- ผลการประเมิน โดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
			- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น ๒ กรณี)	-	

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553	
	คะแนน	ปีการศึกษา	- ผลการประเมิน โดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
			- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
	คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น ๒ กรณี)	-
	คะแนน	ปีการศึกษา	- ผลการประเมิน โดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
			- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	8
			จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	8
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-		
ร้อยละ	ปีการศึกษา	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	6
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	6
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553			
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	-		
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2		
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี	-		
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท	2		
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	-		
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-		
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-		
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-		
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-		
		ร้อยละ	ปีการศึกษา	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และศ. ปี การศึกษาที่ผ่านมา (กรณี que เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการ เพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-	
				ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รศ. และศ. ปีการศึกษา ที่ผ่านมา (กรณี que เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของ ร้อยละ)	-	
		ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ ค และ 2.5 ข้อ 1	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
					- ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-
					- ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-
					- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	307.55
- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-					
- ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	-					
- ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	-					
- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	-					
- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	-					
- ระดับปริญญาโท (แผน ก) (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	-					
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	-					
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	-					
- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	-					
- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	-					

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 1	เครื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	10
			จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	30
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 6	คะแนน (เทียบ จาก คะแนน เต็ม 5)	ปีการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้ งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	-
			ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ในระบบไร้สาย	-
			ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การ จัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	-
			ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและ รักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมี ระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดย เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ข้อ 2	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาทุก รายวิชา	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ข้อ 3	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอก ห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ข้อ 4	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือ วิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียนการสอน	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ข้อ 3	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม	1

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ข้อ 4	ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	-	
			จำนวนตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่บรรลุเป้าหมาย	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ข้อ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	-	
	กิจกรรม	ปีการศึกษา	จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติ	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ข้อ 3	กิจกรรม	ปีการศึกษา	จำนวนกิจกรรมนักศึกษาที่มีการนำความรู้ด้านการประกัน คุณภาพไปใช้ แยกตามประเภทกิจกรรม	-	
			--จำนวนกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์	-	
			--จำนวนกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	-	
			--จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีน้ำเงิน	-	
			--จำนวนกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	-	
			--จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	-	
4.1, ตัวบ่งชี้สัม ศ. ที่. 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	-	
			จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	8	
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัย	8	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4 และตัว บ่งชี้ที่ 4.3	บาท	ปีการศึกษา หรือ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน สถาบัน	110000	
			-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
		ปีงบประมาณ หรือ ปีปฏิทิน	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	
			-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	110000	
		ปีการศึกษา หรือ	ปีงบประมาณ หรือ ปีปฏิทิน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน	-
				-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-				

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553	
			-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) -- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ -- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) -- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ -- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ชื่อเรื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 1	ชื่อเรื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 4	ชื่อเรื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีการศึกษา	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญาโท)	-
			- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน ฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ	-

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553	
			<p>- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ</p>	-
			<p>- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ</p>	-
			<p>- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ</p>	-
			<p>- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI</p>	-
	ชิ้นงาน	ปีการศึกษา	<p>จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)</p>	-
			<p>- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด</p>	-
			<p>- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ</p>	-

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่มีการเผยแพร่โดย การจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่มีการเผยแพร่โดย การจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่มีการเผยแพร่โดย การจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)	-
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีการศึกษา	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญา เอก)	-
			- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ของวิทยานิพนธ์ ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอก สถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่ เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ	-
			- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกอง บรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จาก ต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็น ผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ	-
			- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อ วารสารระดับชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ	-

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553	
			- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ	-
			- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีการศึกษา	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์	-
			- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ จากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ	-
			- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ จากต่างประเทศ	-
			- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ	-

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553	
			- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ	-
			- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	-
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีการศึกษา	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)	-
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีการศึกษา	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ภายนอกสถาบัน	-
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ภายนอกสถาบัน	-
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 7	ชิ้นงาน	ปีการศึกษา	จำนวนรวมของผลงานวิชาการ	-
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
			- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	-

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553	
			- คํารหาหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ คํารหาหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตาม เกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอน	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 3	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการวิจัย	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอน และการวิจัย	-
	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การ ปรับปรุงรายวิชา	-
	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การ เปิดรายวิชาใหม่	-
	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลที่ใช้กับ การต่อยอดคู่มือหนังสือหรือคํารหา	-
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรม หรือ โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรม	1
ตัวบ่งชี้ที่ 7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	-
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	บาท	ปีงบประมาณ	รายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	-
			รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	-
			งบดำเนินการทั้งหมด	-
	บาท	ปีการศึกษา	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน (ปีการศึกษา)	-
			เงินเหลือจ่ายสุทธิ	-
			สินทรัพย์ถาวร	-
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ข้อ 3	ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	-
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ข้อ 9	ชื่อเรื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น สามารถนำไปใช้ประโยชน์	-

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553	
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่. 15	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	-
ตัวชี้วัดคพร. ที่ 4.1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-
			-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลีใต้	-
			-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
			-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
			-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
			-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
			-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาไทย	-
			-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-
			-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-
			-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
			-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลเลย์	-
			-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-
			-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-
			-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-
	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-		
	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่ม ประเทศอาเซียนอื่นๆ	-		
	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด	-
			-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาเกาหลีใต้ที่กำหนด	-
			-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด	-
			-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด	-
-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด			-	
-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด			-	
-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทยที่กำหนด			-	

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553	
			-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด	-
			-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินที่กำหนด	-
			-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษามาลายูที่กำหนด	-
			-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด	-
			-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด	-
			-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด	-
			-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด	-
			-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด	-
			-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศ อาเซียนอื่นๆ	-

รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

1.รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธกุล	ประธาน
2.รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุข	กรรมการ
3. อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
4.อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
5. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
6. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
7. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรศิริพงศ์	กรรมการ
8. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

1.รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธกุล	ประธาน
2.รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุข	กรรมการ
3. อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
4.อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
5. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
6. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
7. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรศิริพงศ์	กรรมการ
8. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ