



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR₁₀)

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์
และสารนิเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2551
ระหว่าง วันที่ 1 มิถุนายน 2552 - 31 พฤษภาคม 2553

รายงาน วันที่ 18 มิถุนายน 2553

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และปีการศึกษา 2552 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นทางการ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2552 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2553 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ และองค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี

ลงนาม

(รศ.ชัยเลิศ ปรีสุทธรกุล)

ประธานโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

วันที่ 18 มิถุนายน 2553

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	
ส่วนที่ 2	
ข้อมูลเบื้องต้นของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1
ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	18
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	18
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	23
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	43
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	49
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	59
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	63
องค์ประกอบที่ 10 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	70
สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	74
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	76
สรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน และ แนวทางปรับปรุงพัฒนา	78
ภาคผนวก	
ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2551	82
รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	94

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2520-2524 และ ปีการศึกษา 2527 เริ่มเปิดสอนวิชาเอก วิชาโท บรรณารักษศาสตร์ระดับ ปกศ. สูง ให้กับ นักศึกษาภาคปกติ จำนวน 5 รุ่น ปีการศึกษา 2523 – 2525 เปิดสอนวิชาเอก วิชาโทบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรีให้กับครุอบรมประจำการรุ่น 4-6 ปีการศึกษา 2526 เปิดสอนวิชาเอก วิชาโทบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) 4 ปี ให้กับนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 1 รุ่น ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) 2 ปีหลัง จำนวน 1 รุ่น ปีการศึกษา 2535 เริ่มเปิดสอน โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์เป็น รุ่นแรก ให้กับนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี จนถึง ปัจจุบันปีการศึกษา 2538 เปิดสอนโปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ให้กับนักศึกษาภาค.บป. ระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี 1 รุ่น ปีการศึกษา 2541-2542 เปิดสอน โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์ให้กับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี 2 รุ่น และในภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 สถาบันมีนโยบายให้นำรูปแบบการบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ ดังนั้นภาควิชาบรรณารักษศาสตร์จึงเปลี่ยนเป็น “โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์” โดยเปิดรับเฉพาะนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 เป็นต้นมา ยกเว้นปีการศึกษา 2546 และปีการศึกษา 2548 ซึ่งในปีการศึกษา 2548 ทางโปรแกรมวิชาได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.) 4 ปี เพื่อให้มีความทันสมัย และตอบสนองความต้องการของสังคม โดยหลักสูตรวิชาสารสนเทศศาสตร์นี้ได้ ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและได้เปิดรับนักศึกษา หลักสูตรสารสนเทศในปีการศึกษา 2549

สำหรับสถานที่ปฏิบัติงานของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เดิมใช้ ส่วนหนึ่งของอาคาร 2 ชั้นของสำนักวิทยบริการชั้นล่างแถบซ้าย เป็นห้องพักอาจารย์และ ห้องปฏิบัติการของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และในปีการศึกษาที่ 2/2549 ทางโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้ย้ายสถานที่ปฏิบัติงานของ โปรแกรมไปชั้นที่ 2 แถบซ้ายของสำนักวิทยบริการ 3 เนื่องจากบริเวณทำงานเดิมได้เปลี่ยนเป็นศูนย์ คอมพิวเตอร์

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนงาน

2.1 ปรัชญา

นักสารสนเทศยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีทันสมัย มีน้ำใจบริการ มีความชำนาญในวิชาชีพ

2.2 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ สร้างผลงานวิชาการ มีบริการชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.3 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และด้านสารสนเทศศาสตร์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานโปรแกรมวิชาชีพ
- 2) จัดสอนวิชาพื้นฐานให้นักศึกษาทั่วไปสามารถใช้สารนิเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ทำการวิจัยและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้ก้าวหน้าเหมาะสมกับเหตุการณ์ของโลกและท้องถิ่นที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
- 4) จัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนการเรียนการสอน และมีการประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
- 5) บริการชุมชนโดยให้คำแนะนำและช่วยพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 6) ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.4 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และด้านสารสนเทศศาสตร์มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ ประกอบด้วยจรรยาบรรณในวิชาชีพและมีจิตสำนึกในความเป็นไทย
- 3) เพื่อทำการวิจัยและพัฒนาวิชาชีพให้ก้าวหน้าเหมาะสมกับเหตุการณ์ของโลกและท้องถิ่นที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
- 4) เพื่อถ่ายทอดความรู้ใหม่และเทคโนโลยีสารนิเทศให้สังคมและท้องถิ่นได้นำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง

2.5 แผนงาน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีแผนงานจัดการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรและมาตรฐานโปรแกรมวิชา เน้นการ

วิจัย การใช้เทคโนโลยี การบริการสังคม สามารถไปประกอบอาชีพในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่าง มีคุณภาพ โดยมุ่งผลิตนักศึกษาสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้ได้มาตรฐาน มีคุณภาพที่พร้อมด้วยความสามารถทางการวิจัย การใช้เทคโนโลยี มีความรู้ด้านวิชาชีพอย่างสมบูรณ์ และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ 4 ประการ ได้แก่

- 1) ด้านสติปัญญา เป็นผู้รู้จักคิด วิเคราะห์ หาเหตุผลด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2) ด้านจิตใจ เป็นผู้มีความตั้งใจที่ดีต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 3) ด้านทักษะ เป็นผู้ที่มีทักษะในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รวมถึงความสามารถการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ด้านพฤติกรรม เป็นผู้ที่มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีวินัยในตนเอง มีความเป็นกัลยาณมิตร และประพฤติตามหลักจรรยาบรรณของบรรณารักษ์

3. โครงสร้างองค์การบริหารงาน



รศ. ชัยเลิศ, รศ. เบนจอร์ตัน
อ.ไพโรจน์, อ.นุชรี, อ.นิพา,
อ.ธารา, อ.วัลย์ลักษณ์

- วางแผนการรับนักศึกษา
- วางแผนการเรียนตลอดหลักสูตร
- จัดอัตรากำลังและการพัฒนาอาจารย์
- ประสานงานกับคณะและสถาบันเรื่องการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- จัดหาและประสานงานเรื่องอาจารย์พิเศษ/อาจารย์อัตราจ้าง
- จัดเก็บและให้บริการข้อมูลด้านการเรียนการสอนหลักสูตร
- รายงานผลการจัดการศึกษา, การมีงานทำของนักศึกษาในโปรแกรมวิชา
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโปรแกรมวิชา
- การประกันคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาการวิจัย
- พัฒนาประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

รศ.เบนจอร์ตัน, รศ.ชัยเลิศ,
อ. อรุณี, อ.นุชรี

- ติดต่อประสานงานเรื่องการฝึกงานและการจัด ตารางนิเทศฝึกงาน
- จัดคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- จัดปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน
- จัดสัมมนาหลังฝึกงาน
- จัดอบรมเสริมความรู้ในวิชาชีพ
- เตรียมโครงการพัฒนาสหกิจศึกษา

อ.นารินทร์, อ.ไพโรจน์
อ.นุชรี, อ. นิพา อ. ธารา,
อ. วัลย์ลักษณ์

- เป็นที่ปรึกษาในการจัดตั้งและจัดกิจกรรมของชมรม/ชุมนุม
- ประสานงานกิจกรรมนักศึกษากับคณะและสำนักกิจการนักศึกษา
- จัดปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาของโปรแกรมวิชา
- จัดศึกษาดูงานสถาบันบริการสารสนเทศต่างๆ
- บริการชุมชนและเครือข่าย
- จัดเก็บข้อมูลศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
- ดำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

งานการเงินวัสดุ-ครุภัณฑ์

รศ. ชัยเลิศ, อ.นุชรี,
อ.นิพา,อ.ธารา

- จัดทำบัญชีการเงินและงบประมาณของโปรแกรม
- ดำเนินการจัดซื้อ-จ้าง
- จัดทำโครงการของบประมาณ
- ควบคุมดูแลวัสดุ ครุภัณฑ์ของโปรแกรม
- บันทึกประชุมโปรแกรม

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร บุคลากร นักศึกษา งบประมาณ อุปกรณ์การศึกษา ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

4.1 โครงสร้างหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์(ศิลปศาสตรบัณฑิต ของ สรภ. พ.ศ. 2543)

รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
วิชาบังคับ	57	
วิชาบังคับเลือก	59	
วิชาเลือกเสรี	10	
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	
รวม	133 หน่วยกิต	

4.2 โครงสร้างหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์(ศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2549)

รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
วิชาบังคับ	57	
วิชาบังคับเลือก	63	
วิชาเลือกเสรี	6	
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	
รวม	133 หน่วยกิต	

5. จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากรของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ปีการศึกษา 2551 มีจำนวน 9 คน จำแนกเป็นข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ พนักงานอาจารย์ พนักงานราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางที่ 5.1 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร	คิดเป็นร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ	4	50
ข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน	-	-
พนักงานราชการสายวิชาการ	4	50
พนักงานราชการสายสนับสนุน	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	-	-
พนักงานอาจารย์	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-
รวม	8	100

ตารางที่ 5.2 แสดงจำนวนข้าราชการพลเรือน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			ลาศึกษาต่อ			รวมทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
สายวิชาการ	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-	-	4
สายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-	-	4

ตารางที่ 5.3 แสดงจำนวนข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	2	50
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-
รองศาสตราจารย์	2	40
ศาสตราจารย์	-	-
รวม	4	100

6. นักศึกษา

ตารางที่ 6.1 แสดงจำนวนนักศึกษาของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
ปีการศึกษา 2552

นักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี ภาคปกติ	79	100
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	-	-
บัณฑิตศึกษา	-	-
รวม	79	100

ตารางที่ 6.2 แสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ				ภาค กศ.พป.					
	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม
		2 ปี	4 ปี	5 ปี			2 ปี	4 ปี	5 ปี	
บรรณารักษศาสตร์ ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สารนิเทศศาสตร์	-	-	79	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6.3 แสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี

นักศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
บรรณารักษศาสตร์ ๑	-	-	-	-	-
สารนิเทศศาสตร์	52	10	-	17	79
รวม	52	10	-	17	79

7. งบประมาณ

ตารางที่ 7.1 แสดงงบประมาณของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ประจำ
ปีการศึกษา 2552

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ ที่เหลือ	ร้อยละ ของงบประมาณ ที่ใช้ไป
งบประมาณเงินแผ่นดิน	-	-	-	-
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	220,000	220,000	-	100
รวม	220,000	220,000	-	100

8. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ที่จัดทำขึ้นเพื่อติดตามการตรวจสอบการประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และ โครงการในภาพรวมของ โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้มีการกำหนดระบบและกลไกหลักในการ ควบคุม (Quality Control) การตรวจสอบ (Quality Auditing) และ การประเมิน (Quality Assessment)

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มี 2 ระบบ ได้แก่ ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตาม กระบวนการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกว่า สมศ.

กลไกและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์ ประกอบด้วย

1. มีกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับโปรแกรมวิชาและกำหนดความรับผิดชอบใน ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพที่กำหนดเป็น ลายลักษณ์อักษร
2. มีเกณฑ์/ ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา
3. มีกระบวนการในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ผู้บริหารและอาจารย์/ บุคลากร ของโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษา
5. มีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์

1. เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมให้มีการประเมินการปฏิบัติงานและสามารถตรวจสอบได้
3. เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างโปรแกรมวิชา กับ บุคคล/ องค์กร
4. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร และผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ของโปรแกรมวิชาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

กรรมการประกันคุณภาพของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

1. รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธรกุล	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสูง	กรรมการ
3. อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
4. อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
5. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
6. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
7. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรสิริพงษ์	กรรมการ
8. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ

9. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

1. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค
 - 2.1 มีการจัดทำแผนการเรียนของนักศึกษาตลอดหลักสูตร
 - 2.2 กรรมการโปรแกรมวิชาบริหารหลักสูตรและจัดอาจารย์สอนในวิชาต่างๆ
 - 2.3 อาจารย์ผู้สอน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ พนักงานราชการ อาจารย์ประจำตามสัญญา อาจารย์พิเศษ และวิทยากร
 - 2.4 การสอนแต่ละรายวิชาอาจารย์ผู้สอนจะต้องปฏิบัติ ดังนี้
 - 2.4.1 จัดทำแนวการสอน (Course Syllabus)
 - 2.4.2 สอนด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
 - 2.4.3 จัดกิจกรรม/ทดสอบ คะแนนพัฒนาการ เก็บคะแนนระหว่างเรียน
 - 2.4.4 แจกผลคะแนนการจัดกิจกรรม/ทดสอบระหว่างภาคเรียน
 - 2.4.5 สอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน
 - 2.4.6 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ ทุกภาคเรียน
 - 2.4.7 อาจารย์นำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอนสำหรับภาคเรียนใหม่
 - 2.5 อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น
3. การประเมินผลการศึกษา ตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา
 4. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาทุกหลักสูตรมีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาชุมชน อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และ อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม / สัมมนา การฝึกภาคสนาม กิจกรรมกีฬา กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ ค่ายอาสาพัฒนา

6. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการ และ การศึกษาดูงาน ฝึกอบรม ประชุมและสัมมนา ทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ประกอบด้วย

7.1 การบริหารหลักสูตร มีการบริหารที่เป็นระบบมีการควบคุมและกำกับดูแลการตรวจสอบ การประเมิน และการปรับปรุง เพื่อให้เกิดคุณภาพ

7.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ อุปกรณ์และเครื่องมือทดลองทางวิทยาศาสตร์ชั้นสูง รวมทั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา ด้วยระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและมีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปีการศึกษา

7.4 การสำรวจติดตามการปฏิบัติงานทำ ปีละ 1 ครั้ง และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทุก 5 ปี/ 1 ครั้ง เพื่อสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน

8. การปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

8.1 หลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้ทันสมัย เป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี

8.2 มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

8.3 การปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรจะต้องปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

8.4 โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีแผนงาน/ โครงการการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

8.4.1 หลักสูตรใหม่ (หลักสูตรที่ไม่เคยเปิดสอนในระดับและสาขาวิชานั้นมาก่อน) จะต้องสอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐบาล แผนพัฒนาประเทศ นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม

8.4.2 หลักสูตรปรับปรุง

8.4.2.1 หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย เป็นการปรับปรุงหลักสูตรเดิมที่เปิดสอนซึ่งปรับปรุงในระดับ รายวิชา เช่น การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเลือก และการปรับคำอธิบายรายวิชา โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะ

8.4.2.2 หลักสูตรฉบับปรับปรุง เป็นการปรับปรุงหลักสูตรเดิมที่เปิดสอน ซึ่งปรับปรุง สาระสำคัญของหลักสูตรเช่น วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรชื่อหลักสูตรชื่อปริญญา เนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะและระบบการศึกษา

9. โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรที่พัฒนาใหม่จะต้องมีโครงสร้างและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด เช่น โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 กำหนด จำนวนหน่วยกิต รวมระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

10. ขั้นตอนการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร

10.1 การวิจัยความต้องการของตลาดแรงงาน หรือ การประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร

10.2 จัดทำ ร่าง หลักสูตรปรับปรุง/ หลักสูตรใหม่

10.3 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาครั้งกรอง ร่างหลักสูตรปรับปรุง/ หลักสูตรใหม่

10.4 คณะเสนอหลักสูตรปรับปรุง/ หลักสูตรใหม่ ต่อสภาวิชาการ

10.5 สภาวิชาการเสนอเสนอหลักสูตรปรับปรุง/ หลักสูตรใหม่ ต่อ สภามหาวิทยาลัย

10.6 มหาวิทยาลัยเสนอหลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเห็นชอบและเสนอ ก.พ. ต่อไป

10. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การผลิตบัณฑิตของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามปรัชญาของคณะ และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. ด้านสติปัญญาเป็นผู้รู้จักคิด วิเคราะห์หาเหตุผลด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. ด้านจิตใจเป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
3. ด้านทักษะเป็นผู้มีทักษะในการปฏิบัติงานทางสาขาอาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งจำเป็นในยุคโลกาภิวัตน์
4. ด้านพฤติกรรมเป็นผู้มีนิสัยใฝ่รู้ สู้งาน มีวินัยในตนเอง มีความเป็นกัลยาณมิตร

และ ประพจน์ตามหลักจรรยาบรรณบรรณารักษ์

11. อาคารสถานที่

อาคาร

สำนักวิทยบริการ 3 ชั้น 2

สถานที่ตั้ง

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

12. องค์ประกอบคุณภาพ

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาตามนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 6 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

13. สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551 และ เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)

สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551) และเป้าหมาย
ในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552) ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)
และเป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
องค์ประกอบที่ 1			
ปรัชญา ปณิธาน			
วัตถุประสงค์และแผนการ			
ดำเนินการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนด ปรัชญาหรือปณิธาน ตลอด จนมีกระบวนการพัฒนา กลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนให้ ครบทุกภารกิจ	มีการดำเนินงานผ่านระดับ 7		มีการดำเนินงานผ่านระดับ 7
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของ การบรรลุเป้าหมายตามตัว บ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่ กำหนด	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 90		บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 90
องค์ประกอบที่ 2			
การเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและ กลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร	มีการดำเนินงานผ่านระดับ 6		มีการดำเนินงานผ่านระดับ 6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	มีการดำเนินงานผ่านระดับ 7		มีการดำเนินงานผ่านระดับ 7
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการ หรือกิจกรรมที่สนับสนุน			

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
การพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอก มีส่วนร่วม	มีการดำเนินงานผ่านระดับ 5		มีการดำเนินงานผ่านระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	คิดเป็น ร้อยละ 6 – 9.99%		คิดเป็น ร้อยละ 6 – 9.99%
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของ อาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ต่ออาจารย์ประจำ	ปริญญาเอก 1 – 19%		ปริญญาเอก 1 – 19%
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของ อาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	สัดส่วนของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผศ. ,รศ. และ ศ. เท่ากับร้อยละ 40-59		สัดส่วนของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผศ. ,รศ. และ ศ. เท่ากับร้อยละ 40-59
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของ บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้งานทำ และการประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	มากกว่า/เท่ากับร้อยละ 80		มากกว่า/เท่ากับร้อยละ 80
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของ บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็น ไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 75 – 99		ร้อยละ 75 - 99
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ระดับความ พึงพอใจของนายจ้าง	คะแนนความพึงพอใจอยู่ที่		คะแนนความพึงพอใจอยู่ที่

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	3.50 – 5.00		3.50 – 5.00
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการ แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	มีการดำเนินงานผ่านระดับ 7		มีการดำเนินงานผ่านระดับ 7
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการส่งเสริม			
กิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์	มีการดำเนินงานผ่านระดับ 4		มีการดำเนินงานผ่านระดับ 4
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและ กลไกในการบริการทาง วิชาการแก่สังคมตามเป้า หมายของสถาบัน	มีการดำเนินงานผ่านระดับ 5		มีการดำเนินงานผ่านระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของ อาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม ในการให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอก สถาบัน เป็นกรรมการ วิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 15 – 24		ร้อยละ 15 – 24
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของ กิจกรรมหรือโครงการ	ร้อยละของกิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ		ร้อยละของกิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
บริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	ที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ มากกว่าร้อยละ 40		ที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ มากกว่าร้อยละ 40
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของ ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	มากกว่าร้อยละ 85		มากกว่าร้อยละ 85
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่ง ให้บริการวิชาการ และ วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ ในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ	N/A		N/A
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและ กลไกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	มีการดำเนินงานผ่านระดับ 4		มีการดำเนินงานผ่านระดับ 4
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและ กลไกการประกันคุณภาพ ภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษา	มีการดำเนินงานผ่านระดับ 4		มีการดำเนินงานผ่านระดับ 4
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและ กลไกการให้ความรู้และ ทักษะด้านการประกัน คุณภาพแก่นักศึกษา	มีการดำเนินงานผ่านระดับ 4		มีการดำเนินงานผ่านระดับ 4
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความ			

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2551)	ผลการปรับปรุงตามผลการ ประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	เป้าหมายในปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2552)
สำเร็จของการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	มีการดำเนินงานผ่านระดับ 4		มีการดำเนินงานผ่านระดับ 4
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหาร จัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	-	-	มีการดำเนินงานผ่านระดับ 4
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับ ผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มี ความรู้เจตคติที่ดี ตลอดจน เกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	-	-	มีกิจกรรม 1 ด้าน

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเทียบกับเกณฑ์ และเทียบกับเป้าหมาย จุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาปรับปรุงแต่ละตัวบ่งชี้

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม รายงานผลการดำเนินงานจริง ประเมินคุณภาพตนเองตามเกณฑ์ที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งวิเคราะห์จุดแข็ง / จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาปรับปรุง ตามตัวบ่งชี้แต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 **ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์

แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญา หรือ ปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และ รายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ปีงบประมาณ 2552 โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดปรัชญา หรือ ทัศนคติ (1.1.3.1 – 1.1.3.2)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ (1.1.3.3)
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน (1.1.3.3)
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ (1.1.3.4)
5. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และ รายงานผลต่อผู้บริหาร และสภาสถาบัน (1.1.3.3)
6. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ (1.1.3.3)
7. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (1.1.3.3)

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
1.1	ระดับ	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
1.1	ระดับ	ระดับ 7	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และ รายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ และ มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จะนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.3.1	เอกสาร SAR ปี 2552 ในเนื้อหาส่วนที่ 1
1.1.3.2	เอกสารแนะนำโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
1.1.3.3	เอกสารรายงานการประชุม เรื่อง แผนยุทธศาสตร์
1.1.3.4	รายงานโครงการจัดอบรมวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 60 – 74	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 75 – 89	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 90 – 100

ผลการดำเนินงาน :

ปีงบประมาณ 2552 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่กำหนด เท่ากับร้อยละ 100

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
1.2	ร้อยละ	ร้อยละ 100	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
1.2	ร้อยละ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้
การปฏิบัติงานที่กำหนด ร้อยละ 100

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.2.3.1	เพิ่มโครงการจัดอบรมวิชาการ
1.2.3.1	เพิ่มโครงการบริการชุมชน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน			การบรรลุ เป้าหมาย
		สกอ. (คะแนน เต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนน เต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนน เต็ม 5.00)	
1.1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ	3	-	-	บรรลุ
1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตาม ตัวบ่งชี้ของการทำงานที่กำหนด	3	-	-	บรรลุ
เฉลี่ย		3	-	-	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะ แผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร (2.1.3.1 – 2.1.3.2 , 2.1.3.4)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต (2.1.3.1 – 2.1.3.2 , 2.1.3.4)

3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง (2.1.3.1 – 2.1.3.2 , 2.1.3.4)
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา ได้แก่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา (2.1.3.3)
5. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร (2.1.3.1 – 2.1.3.2)
6. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตร ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (2.1.3.1 – 2.1.3.2 , 2.1.3.4)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
2.1	ระดับ	ผ่านระดับ 6	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.1	ระดับ	ผ่านระดับ 6	ผ่านระดับ 6	ผ่านระดับ 6	บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา ได้แก่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร และมีหลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.1.3.1	เอกสารหลักสูตรวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
2.1.3.2	เอกสารหลักสูตรวิชาสารสนเทศศาสตร์
2.1.3.3	เอกสารผลการสำรวจการมีงานทำของบัณฑิต
2.1.3.4	แฟ้มรวบรวมเอกสารพัฒนาหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

(สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 59	60 – 79	≥ 80

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2552 ไม่สามารถประเมินได้ เนื่องจากในปีดังกล่าวไม่มีนักศึกษาของโปรแกรมสำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
2.1.1	ร้อยละ	N/A	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.1.1	ร้อยละ	N/A	60-79	N/A	-

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนองก์เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
-	-

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.1.1.1	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร (2.2.3.1)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร (2.2.3.1)
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร (2.2.3.1 - 2.2.3.2)
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน (2.2.3.1)
5. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร (2.2.3.1)
6. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร (2.2.3.3)
7. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร (2.2.3.3)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.2	ระดับ	ผ่าน ระดับ 7	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	ระดับ	ผ่านระดับ 7	ผ่านระดับ 7	ผ่าน ระดับ 7	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.2.3.1	แนวการสอนรายวิชาต่างๆที่เปิดสอนในหลักสูตร
2.2.3.2	ตัวอย่างสื่อประกอบการสอนในหลักสูตร
2.2.3.3	งานวิจัยวิชาการสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และ
การสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2.49	2.5 – 3.49	≥ 3.5

ผลการดำเนินงาน :

ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้คะแนน 4.135

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
2.2.1	คะแนน	4.088	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	การบรรลุเป้าหมาย
2.2.1	ระดับ	4.135	3.5	4.088	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง : ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนในโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดี

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.2.1.3.1	รายงานสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนในโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน

การสอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร (2.3.3.1)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร (2.3.3.1)
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก (2.3.3.1)

4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร (2.3.3.1 – 2.3.3.2)
5. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร (2.3.3.3)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
2.3	ระดับ	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.3	ระดับ	ผ่านระดับ 5	ผ่านระดับ 5	ผ่านระดับ 5	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีการประเมินเพื่อปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

แนวทางพัฒนา : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีการทำแบบประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.3.3.1	หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
2.3.3.2	แบบรายงานข้อมูลการพิจารณาอนุมัติ(สมอ.07-02)
2.3.3.3	รายงานการประชุม เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 - 9.99% และ -6 – (-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) – 5.99 % ของเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน :

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำของโปรแกรมวิชา
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คิดได้อัตราร้อยละ 19.24

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

จำนวนอาจารย์ในโปรแกรมวิชา	8
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา	223
จำนวน FTES ต่ออาจารย์	27.875
เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย	25
ร้อยละของความแตกต่าง	11.5

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
2.4	ร้อยละ	ร้อยละ 11.5	1 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.4	ร้อยละ	24.11%	6 – 9.99%	11.5%	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนองค์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำของโปรแกรมวิชา
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีปริมาณมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.4.1.1	ข้อมูลนักศึกษาจากฝ่ายทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : ปัจจัยนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 19 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20 – 29 แต่วุฒิ ปริญญาตรีมากกว่า ร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอก อยู่ระหว่างร้อย ละ 20 – 29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่า ร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่า ร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ
ปริญญาโท เท่ากับร้อยละ 100 และไม่มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.5	ร้อยละ	0	0

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.5	ร้อยละ	0%	1 – 19%	0%	ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
0 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

แนวทางการพัฒนา :

ส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และ อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี
ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.5.0.1	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : ปัจจุบันนำเข้า

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 – 59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 – 59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับ หรือมากกว่า ร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับ หรือมากกว่า ร้อยละ 10

ผลการดำเนินงาน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีสัดส่วน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. เท่ากับร้อยละ 22.22

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.6	ร้อยละ	ผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ,รศ. และ ศ. รวมกันเท่ากับ ร้อยละ 22.22	1 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	การบรรลุเป้าหมาย
2.6	ปัจจัยนำเข้า	ผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ,รศ. และ ศ. รวมกัน เท่ากับ ร้อยละ 25	ผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ,รศ. และ ศ. รวมกันเท่ากับ ร้อยละ 40 - 59	ผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ,รศ. และ ศ. รวมกัน เท่ากับ ร้อยละ 22.22	ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดอ่อน :

ควรมีการส่ง อาจารย์ประจำให้มีการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งในระดับ ผศ. รศ. และ ศ. ให้มากขึ้น

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.6.1.1	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและประกอบอาชีพอิสระ

ภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2552 ไม่สามารถประเมินได้ เนื่องจากในปีดังกล่าวไม่มีนักศึกษาของโปรแกรมสำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
2.9	ร้อยละ	N/A	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.9	ร้อยละ	N/A	ร้อยละ 80	N/A	-

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
N/A	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 74 ได้รับ เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูง กว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2552 ไม่สามารถประเมินได้ เนื่องจากในปีดังกล่าวไม่มีนักศึกษาของโปรแกรมสำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
2.10	ร้อยละ	N/A	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.10	ร้อยละ	N/A	ร้อยละ 75	N/A	-

สรุปผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
N/A	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00 – 2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.50 – 5.00

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2552 ไม่สามารถประเมินได้ เนื่องจากในปีดังกล่าวไม่มีนักศึกษาของ โปรแกรม
สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
2.11	คะแนน เฉลี่ย	N/A	-

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.11	คะแนน เฉลี่ย	N/A	3.50 – 5.00	N/A	-

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
N/A	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่
ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม
กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดร้อยละตัวบ่งชี้ : คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา
ทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน}}{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา
ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 0.030

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2552 ที่ผ่านมามีนักศึกษาที่เป็นศิษย์เก่าจำนวน 1 คนที่ได้รับรางวัลกิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิดเป็นร้อยละ 0.7

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
2.12	ร้อยละ	0.7	คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
2.12	ร้อยละ	-	0.016	0.7	บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง :

ในปีการศึกษา 2552 ที่ผ่านมามีศิษย์เก่าซึ่งได้ทำงานในตำแหน่งบรรณารักษ์ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่สถานศึกษาที่ตนเองสังกัดอยู่จนได้รับรางวัลกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งเป็นการแสดงถึงศักยภาพของนักศึกษาในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
2.12.3.2	หลักฐานการได้รับรางวัล

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 2

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน			การบรรลุเป้าหมาย
		ศกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)	
2.1	มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	3	-	-	บรรลุ
2.1.1	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	-	N/A	-	N/A
2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	-	-	บรรลุ
2.2.1	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3	-	บรรลุ
2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	3	-	-	บรรลุ
2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	1	-	-	ไม่บรรลุ
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าอาจารย์ประจำ	0	-	-	ไม่บรรลุ
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	1	-	-	ไม่บรรลุ
2.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	N/A	-	-	N/A
2.10	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่	N/A	-	-	N/A

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน			การบรรลุเป้าหมาย
		ศกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)	
	ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์				
2.11	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	N/A	-	-	N/A
2.12	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	3	-		บรรลุ
เฉลี่ย		2	3	-	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (3.1.1.1)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (3.1.1.2)
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา (3.1.1.2)
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (3.1.1.3)
5. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า (3.1.1.3)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
3.1	ระดับ	ผ่านระดับ 5	1 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
3.1	ระดับ	ผ่าน ระดับ 5	ระดับ 7	ผ่าน ระดับ 5	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไม่มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนา
ประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า

แนวทางพัฒนา : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีการจัดโครงการอบรม
เพื่อพัฒนาทางวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.1.1.1	เอกสารสำรวจความต้องการนักศึกษาชั้นปีที่ 1
3.1.1.2	ห้องปฏิบัติการ โปรแกรมวิชา และอุปกรณ์ประกอบการเรียน
3.1.1.3	เอกสารใบ โสมรุม

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของ
บัณฑิตที่พึงประสงค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์กรนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
 - กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมกีฬา
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดลิ้อม
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์กรนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ :

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (3.2.3.1)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์กรนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ (3.2.3.2 - 3.2.3.3)
 - กิจกรรมวิชาการ

- กิจกรรมกีฬา
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา (3.2.3.2)
 4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (3.2.3.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
3.2	ระดับ	ผ่าน ระดับ 4	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
3.2	ระดับ	ระดับ 4	ระดับ 4	ผ่าน ระดับ 4	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การ

นักศึกษาทุกสิ้นปี และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.3.2.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
3.3.2.2	เอกสารรายงานผลกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ
3.3.2.3	สมุดกิจกรรมนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 39	40 – 59	≥ 60

เป้าหมาย :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษามากกว่าร้อยละ 60

ผลการดำเนินการ :

นักศึกษาในโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาตามที่ทางโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ หรือ สำนักกิจการนักศึกษา เท่ากับร้อยละ 100

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สมศ.
3.2.1	ร้อยละ	100	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
3.2.1	ร้อยละ	ร้อยละ 100	มากกว่าร้อยละ 60	ร้อยละ 100	บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง :

นักศึกษาใน โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาตามที่ทางโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ หรือ สำนักกิจการนักศึกษาทุกคน ซึ่งทำให้นักศึกษาได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
3.2.1.3.1	สมุดกิจกรรมนักศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน			การบรรลุเป้าหมาย
		ศกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)	
3.1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	1	-	-	ไม่บรรลุ
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	3	-	-	บรรลุ
3.2.1	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา	-	3	-	-
เฉลี่ย		2	3	-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์และนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินการ :

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม (5.1.2.1)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด (5.1.2.1)
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (5.1.2.1)
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด (5.1.2.2)

5. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม (5.5.1.2)
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (5.5.1.3)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
5.1	ระดับ	ผ่านระดับ 6	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1	ระดับ	ผ่านระดับ 6	ระดับ 6	ผ่านระดับ 6	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ยังไม่มีมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนา : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.3.1	แผนกลยุทธ์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
5.1.3.2	เพิ่มโครงการจัดอบรมวิชาการ
5.1.3.3	แนวการสอนรายวิชาต่าง ๆ ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้
ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย (สมศ.)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ≥ 4 ข้อ

ผลการดำเนินการ :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ และมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สมศ.
5.1.1	กระบวนการ	ผ่าน 5 กระบวนการ	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1.1	กระบวนการ	ผ่าน 5 กระบวนการ	ผ่าน 5 กระบวนการ	ผ่าน 5 กระบวนการ	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนสังเกตการณ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง : มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ครบทุกกระบวนการตามที่กำหนดไว้

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.1.3.1	เพิ่ม โครงการจัดอบรมวิชาการ
5.1.1.3.2	แนวการสอนในรายวิชาต่างๆ
5.1.1.3.3	เอกสารผลการวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน

(สมศ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

- มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
- มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
- มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
- มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 โครงการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ≥ 4 ข้อ

ผลการดำเนินการ :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีแผนหรือโครงการในการให้บริการทางวิชาการ และมีการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย ในการบริการวิชาการแก่สังคม

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.
5.1.2	กระบวนการ	ผ่าน 3 กระบวนการ	2 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	การบรรลุเป้าหมาย
5.1.2	กระบวนการ	ผ่าน 3 กระบวนการ	ผ่าน 3 กระบวนการ	ผ่าน 3 กระบวนการ	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สมศ.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีแผนหรือโครงการในการให้บริการทางวิชาการ และมีการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย ในการบริการวิชาการแก่สังคม

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.1.2.2.1	เพิ่มโครงการจัดอบรมวิชาการ
5.1.2.2.2	แนวการสอนในรายวิชาต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม
 เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการ
 วิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 – ร้อยละ 24	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 25

ผลการดำเนินการ :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการ วิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติในปีการศึกษา 2552 จำนวน 1 ท่าน

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
5.2	ร้อยละ	ร้อยละ 12.5	1

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.2	ร้อยละ	ร้อยละ 11.11	ร้อยละ 15	ร้อยละ 12.5	ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.2.1.1	เอกสารแต่งตั้งเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง

ความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน

ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 39	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 40

เป้าหมาย :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เป็นร้อยละ 39 ขึ้นไป

ผลการดำเนินการ :

ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ร้อยละ 50

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.3	ร้อยละ	ร้อยละ 50	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.3	ร้อยละ	ร้อยละ 44.44	มากกว่าร้อยละ 40	ร้อยละ 50	บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนองค์เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง : ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีผลการดำเนินงานมากกว่าร้อยละ 40

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.3.3.1	เอกสารรายงานผลการดำเนินกิจกรรม / โครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 – ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 85

ผลการดำเนินการ :

ในปีการศึกษา 2552 โครงการที่มีจัดทำได้รับผลการประเมินจากผู้ให้บริการอยู่ที่ระดับ 4.76 ซึ่งเท่ากับร้อยละ 95.2

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนองค์เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
5.4	ร้อยละ	ร้อยละ 95.2	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
5.4	ร้อยละ	N/A	มากกว่าร้อยละ 85	ร้อยละ 95.2	บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนองค์เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน : -

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
5.5.4.1	รายงานผลโครงการบริการชุมชน

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน			การบรรลุ เป้าหมาย
		สกอ. (คะแนน เต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนน เต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนน เต็ม 5.00)	
5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทาง วิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของ สถาบัน	3	-	-	บรรลุ
5.1.1	มีการนำความรู้และประสบการณ์จาก การบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการ วิจัย	-	3	-	บรรลุ
5.1.2	ระดับความสำเร็จในการบริการ วิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของ สถาบัน	-	2	-	บรรลุ
5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วน ร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่ สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็น กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อ	1	-	-	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน			การบรรลุเป้าหมาย
		ศกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)	
	อาจารย์ประจำ				
5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	3	-	-	บรรลุ
5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	3	-	-	บรรลุ
	เฉลี่ย	2.5	2.5	-	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้และมีแผนงานรองรับ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรม ในระดับต่างๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินการ :

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้และมีแผนงานรองรับ (6.1.3.1 - 6.1.3.2)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (6.1.3.1 - 6.1.3.2)
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการบูรณาการงานด้านการ

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ (6.1.3.1 - 6.1.3.2)

4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิการจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุมเสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง (6.1.3.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
6.1	ระดับ	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
6.1	ระดับ	ผ่านระดับ 4	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ยังไม่มีการทำงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิการจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง

แนวทางพัฒนา : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรมีการทำงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.1.3.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

6.1.3.2	เพิ่มโครงการจัดอบรมวิชาการ
---------	----------------------------

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม

เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ.)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 14	15 – 19	≥ 20

ผลการดำเนินการ :

โครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า มีอัตราส่วนเท่ากับร้อยละ 11.39

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สมศ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สมศ.
6.1.1	ร้อยละ	ร้อยละ 11.39	1 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
6.1.1	ร้อยละ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 11.39	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า มี อัตราส่วนน้อยกว่าร้อยละ 15 ซึ่งเป็นอัตราที่น้อย

แนวทางพัฒนา :

ควรจัดกิจกรรมให้มีปริมาณมากขึ้นต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
6.1.1.1.1	สมุดกิจกรรมนักศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน			การบรรลุเป้าหมาย
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)	
6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	3	-	-	บรรลุ
6.1.1	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	-	1	-	ไม่บรรลุ
เฉลี่ย		3	1	5	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร
การศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปี นับรวมปีที่มีการติดตาม)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันระดับบุคคลภาควิชา คณะ และสถาบัน
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

เป้าหมาย :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ผ่านระดับ 4

ผลการดำเนินงาน :

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน (9.1.3.1)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (9.1.3.1)
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (9.1.3.1 - 9.1.3.2)
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปี นับรวมปีที่มีการติดตาม) (9.1.3.2 - 9.1.3.3)
5. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน (9.1.3.2 - 9.1.3.3)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
9.1	ระดับ	ระดับ 5	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
9.1	ระดับ	ผ่านระดับ 5	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ยังไม่มี การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน เนื่องจากในบางองค์ประกอบยังไม่มี การดำเนินงาน หรือ ไม่สามารถดำเนินการได้

แนวทางพัฒนา : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ควรดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้ครบถ้วนในครั้งต่อไป

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.1.3.1	เอกสารคู่มือในการจัดทำ SAR ของมหาวิทยาลัย
9.1.3.2	เอกสาร SAR ปี 2552
9.1.3.3	เอกสารรายงานผลการตรวจประกันคุณภาพระดับโปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่

นักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือ โครงการนักศึกษา
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการและในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2552 โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้มีการเก็บหลักฐานดำเนินการในการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาดังนี้

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีระบบให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา (9.2.2.1)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา (9.2.2.1)
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย (9.2.2.1)
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา (9.2.2.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ. :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
9.2	ระดับ	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
9.2	ระดับ	ผ่านระดับ 4	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
2	บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ไม่ได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษานักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน

แนวทางพัฒนา : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ควรมีการพัฒนาให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.2.2.1	สมุดบันทึกกิจกรรมชุมนุมสารสนเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง (9.3.3.1)
2. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน (9.3.3.1)

3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด (9.3.3.1)
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง (9.3.3.1)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
9.3	ระดับ	ระดับ 4	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
9.3	ระดับ	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.3.3.1	เอกสารการประกันคุณภาพ SAR ปี 2552

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 9

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน			การบรรลุเป้าหมาย
		สกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	ก.พ.ร. (คะแนนเต็ม 5.00)	
9.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	3	-	-	บรรลุ
9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	2	-	-	บรรลุ
9.3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	3	-	-	บรรลุ
เฉลี่ย		2.66	-	-	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุน ทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
3. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)
5. กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุน ทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล (10.1.2.1)
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (10.1.2.2)
3. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ (10.1.2.2)
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D) (10.1.2.2)

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
10.1	ระดับ	ระดับ 4	2 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
10.1	ระดับ	-	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง :

มีการแทรกเรื่อง 3D อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา รวมไปถึงมีการแทรกอยู่การเรียนการสอนเป็นปกติประจำอยู่แล้ว

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
10.10.1.1	แผนพัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
10.10.1.2	รายงานผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 : ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตณคติที่ดี ตลอดจนเกิด
พฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2552 ที่ผ่านมาจากโปรแกรมวิชาได้มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3
ดี ครบทั้ง 3 ด้าน

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
10.2	ระดับ	มีกิจกรรม 3 ด้าน	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด :

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	การบรรลุ เป้าหมาย
10.2	ระดับ	-	มีกิจกรรม 1 ด้าน	มีกิจกรรม 3 ด้าน	บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง :

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง :

ทางโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้มีการจัดกิจกรรมซึ่งมีเนื้อหาสนับสนุนสถานศึกษา 3D ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน

รายการหลักฐานแสดง :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
10.10.2.1	รายงานผลการดำเนินโครงการ

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 10

ตัวบ่งชี้	รายละเอียด	คะแนน		การบรรลุเป้าหมาย
		ศกอ. (คะแนนเต็ม 3.00)	สมศ. (คะแนนเต็ม 3.00)	
10.0	การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	2	-	บรรลุ
10.2	ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิด พฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	3	-	บรรลุ
เฉลี่ย		2.5	-	บรรลุ

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

จากการรายงานผลการดำเนินงานการประเมินผลตนเอง รวมทั้งการวิเคราะห์จุดแข็ง/ จุดอ่อน และแนวทางพัฒนาปรับปรุงของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ในหัวข้อนี้เป็นการสรุปผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ และแต่ละมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมทั้งสรุปวิธีการเสริมจุดแข็ง ปรับปรุงจุดอ่อน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น การจัดการแผนการพัฒนาและการกำหนดเป้าหมาย การดำเนินงาน ระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต ดังนี้

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะ ตัวบ่งชี้ของสกอ. ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบันเน้นผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย ¹	ผลการดำเนินงาน ¹	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1			3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 6	ผ่านระดับ 6	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 6 – 9.99%	ร้อยละ 11.5%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	1 – 19%	0%	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	40 – 59%	22.22%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	N/A	N/A	N/A

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย ¹	ผลการดำเนินงาน ¹	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	0.016	0.7	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			2 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระดับ 7	ผ่านระดับ 5	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			2 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 6	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ร้อยละ 15	ร้อยละ 12.5	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	N/A	N/A	N/A
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			2.33 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 9			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับ 4	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			1.3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 10			
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	ระดับ 4	ระดับ 4	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	มีกิจกรรม 1 ด้าน	มีกิจกรรม 3 ด้าน	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน			2.5 คะแนน

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย ¹	ผลการดำเนินงาน ¹	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ			2.30 คะแนน

¹ ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นคำร้อยละหรือ ระบุเป็นจำนวนหรือระบุเป็นข้อ หรือระบุเป็นระดับ (ดูรายละเอียดในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสกอ.)

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. ดังนี้

ตารางที่ 1. ตารางสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.ประเภทสถาบัน เน้นผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

มาตรฐาน การอุดมศึกษา	เป้าหมาย ¹	ผลการดำเนินงาน ¹	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
มาตรฐานที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	N/A	N/A	N/A
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 1			N/A
มาตรฐานที่ 2 ก			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับ 4	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2 ก			2.8 คะแนน
มาตรฐานที่ 2 ข			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1			

มาตรฐาน การอุดมศึกษา	เป้าหมาย ¹	ผลการดำเนินงาน ¹	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
	ระดับ 6	ผ่านระดับ 6	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับ 7	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 6 – 9.99%	ร้อยละ 11.5%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	1 – 19%	0%	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	40 – 59%	22.22%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระดับ 7	ผ่านระดับ 5	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 6	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ร้อยละ 15	ร้อยละ 12.5	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2 ข			1.92 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน			2.36 คะแนน

¹ ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละหรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ หรือระบุเป็นระดับ (ดูรายละเอียดในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสกอ.)

**สรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย
และแผนการพัฒนา**

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์สรุปผลการประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต และกำหนดแผนการพัฒนาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ในอนาคตให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จำแนกตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ และ จำแนกตามแต่ละมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 1. ตารางสรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา เป้าหมาย และแผนการพัฒนา โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุงพัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	3 คะแนน	มีการดำเนินงานครบทุกกิจกรรม	-	-
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	2 คะแนน	ไม่มีอาจารย์ที่จบวุฒิปริญญาเอก และมีอาจารย์ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ และ ศ. น้อย	มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก และ มีอาจารย์ดำรงตำแหน่ง ผศ รศ และ ศ มากขึ้น	ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และมีการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2 คะแนน	มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีนักศึกษาร่วมกิจกรรมจำนวนมาก	-	-

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน ประเมิน	จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางปรับปรุง พัฒนา	เป้าหมาย ระยะสั้น/ ระยะยาว	แผนการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	2.5 คะแนน	มี การ บริ การ ที่ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของชุมชน	-	-
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3 คะแนน	กิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง กับการทำ นุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ยังมี ปริมาณน้อย	-	ควรจัดกิจกรรม/ โครงการที่ เกี่ยวข้องกับการ ทำ นุ บั รุง ศิลปวัฒนธรรม ให้มีมากขึ้น
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	2.66 คะแนน	-	-	-
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”	2.5 คะแนน	มีการสอดแทรก นโยบายทั้ง 3 ด้าน ในกิจกรรมของ โปรแกรมวิชา	-	-

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2551

ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2552 (การรายงานข้อมูลให้รายงานในรอบปีการศึกษา ยกเว้น เฉพาะที่ ระบุให้ใช้รอบปีงบประมาณ โดยแยกรายงานระดับกลุ่มสาขาตามนิยามของสมศ.1 และ ภาพรวมของสถาบัน

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	โปรแกรมวิชา	คณะ
องค์ประกอบที่ 1			
	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด		
	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย		
องค์ประกอบที่ 2			
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2	
	--ระดับอนุปริญญา	-	
	--ระดับปริญญาตรี	2	
	--ระดับ ป.บัณฑิต	-	
	--ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-	
	--ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-	
	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
	--ระดับปริญญาเอก	-	
	--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)	-	
	จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณวุฒิต่ออาจารย์เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่	2	
	--ระดับอนุปริญญา		
	--ระดับปริญญาตรี	2	
	--ระดับ ป.บัณฑิต	-	
	--ระดับปริญญาโท	-	
	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
	--ระดับปริญญาเอก	-	
	จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์มีภาระงานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	-	
	--ระดับปริญญาโท	-	
	--ระดับปริญญาเอก	-	
	จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติตามเกณฑ์ สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	-	

--ระดับ ป.บัณฑิต	-	
--ระดับปริญญาโท	-	
--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
--ระดับปริญญาเอก	-	
จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	-	
จำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด	-	
--ระดับปริญญาโท	-	
--ระดับปริญญาเอก	-	
จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	-	
--(สมศ. 1.7) บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	-	
--(สมศ. 1.8) บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	-	
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	4.088	
--ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-	
--ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-	
--ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	4.088	
--ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-	
--ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	-	
--ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	-	
--ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	-	
--ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	-	
--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	-	
--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	-	
--ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	-	
--ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	-	
จำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ปรับปรุง และจำนวนหลักสูตรที่ยังไม่มีการปรับปรุง ซึ่งมีโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กร ภายนอกมีส่วนร่วม	1	
--ระดับอนุปริญญา	-	
--ระดับปริญญาตรี	1	
--ระดับ ป.บัณฑิต	-	

--ระดับปริญญาโท	-	
--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
--ระดับปริญญาเอก	-	
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	79	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	79	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	-	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	-	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	-	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	-	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	-	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	-	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	-	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	-	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาโท (แผน ก) (ภาคปกติ)	-	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาโท (แผน ข) (ภาคปกติ)	-	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ภาคปกติ)	-	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาโท (แผน ก) (ภาคพิเศษ)	-	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาโท (แผน ข) (ภาคพิเศษ)	-	
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ภาคพิเศษ)	-	
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	223	
--ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-	
--ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-	
--ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	223	
--ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-	
--ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	-	

--ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	-	
--ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	-	
--ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	-	
--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	-	
--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	-	
--ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	-	
--ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	-	
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่า มาเป็นปริญญาตรี	223	
--จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาตรีทั้งหมด	223	
--จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาโทและ ปริญญาเอกทั้งหมดเมื่อปรับค่าเป็นปริญญาตรี	-	
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่า มาเป็นปริญญาตรี (ภาคปกติ)	-	
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่า มาเป็นปริญญาตรี(ภาคพิเศษ)	-	
จำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ได้ คะแนน 3 คะแนน	-	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	8	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี	-	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	8	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งอาจารย์	6	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-	
จำนวนผลงานวิจัย และหรือนวัตกรรมการเรียนการสอนของ คณาจารย์	-	
จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่มีคุณสมบัติ ครบถ้วน ที่จะป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่	-	

	ปฏิบัติงานจริง)		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	-	
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	-	
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา	-	
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	
	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ หลังสำเร็จการศึกษา	-	
	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	-	
	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้น สูงกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	-	
	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้น ต่ำกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	-	
	ระดับความพึงพอใจ ของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	-	
	จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	1	
	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านวิชาการ วิชาชีพ	1	
	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	
	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านกีฬา สุขภาพ	-	
	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-	

--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านสิ่งแวดล้อม	-	
จำนวนนักศึกษา บัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า ระดับ บัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ จากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์	-	
จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด ทุกระดับการศึกษา	70	
--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับ อนุปริญญา	-	
--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับ ปริญญาตรี	70	
--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับ ปริญญาโท	-	
--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับ ปริญญาเอก	-	
--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา- ระดับป.บัณฑิต.	-	
--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา- ระดับป.บัณฑิตชั้นสูง	-	
(สมศ. 1.5) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุก ระดับการศึกษา ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติและนานาชาติ	1	
--ด้านวิชาการวิชาชีพ	1	
--ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	
--ด้านกีฬา สุขภาพ	-	
--ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-	
--ด้านสิ่งแวดล้อม	-	
(สมศ. 1.6) จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ที่ได้รับใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	1	
--จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านวิชาการวิชาชีพ	1	

- -จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	-	
- -จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านกีฬา สุขภาพ	-	
- -จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	-	
- -จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านสิ่งแวดล้อม	-	
(สมศ.6.3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	0	
(สมศ.6.4) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	22.22	
(สมศ.1.5) จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศ เกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ บัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (คน)	1	
(สมศ.1.6) จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปี	-	
จำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่า ทั้งหมด	-	
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่จบการศึกษาทั้งหมด	-	
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา และตอบแบบสอบถามเรื่องเงินเดือนเริ่มต้น	-	
ผลการประเมิน คุณภาพการให้บริการนักศึกษา (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	4.088	
จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษา แยกตามประเภทกิจกรรม		
- -จำนวนกิจกรรมวิชาการ	10	
- -จำนวนกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	-	
- -จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	4	
- -จำนวนกิจกรรมนันทนาการ	-	

	--จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	8	
	จำนวนนักศึกษา แยกตามประเภทกิจกรรม		
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	79	
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	-	
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	-	
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	-	
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	79	
องค์ประกอบที่ 4			
	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	
	--จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	-	
	--จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	30000	
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	-	
	--(สมศ. 2.5)จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน	-	
	--(สมศ. 2.4)จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน	4	
	จำนวนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	
	--จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	-	
	--จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	-	
	--จำนวนผลงานที่จดทะเบียน หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	-	
	--จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ	-	
	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล	-	
	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด	-	
	จำนวนนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ	-	
	(สมศ.2.2) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (บาท)	3750	
	(สมศ.2.3) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (บาท)	-	
	(สมศ.2.4) ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	-	
	(สมศ.2.5) ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	-	

(สมศ.2.1) ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ....	-	
(สมศ.2.7*) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา(ชิ้นงาน)	-	
องค์ประกอบที่ 5		
จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม	8	
จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	1	
จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5	
จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ	-	
ร้อยละของผู้รับบริการที่ให้คะแนนความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป(กรณีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ใช้ผลสำรวจของ ก.พ.ร. (กรณีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจเป็นรายโครงการ/กิจกรรมมาคำนวณเป็นภาพรวม)	95.2	
(สมศ.3.2) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	1	
จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่มีการสำรวจความพึงพอใจ	4	
องค์ประกอบที่ 6		
จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน	8	
จำนวนโครงการ/ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	8	
จำนวนโครงการ/กิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ	-	
จำนวนโครงการ/กิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ	-	

	จำนวน โครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการวิจัย	-	
	จำนวน โครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการบริการวิชาการ	8	
	จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้และสร้าง มาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	8	
องค์ประกอบที่ 7			
	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	-	
	จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอ ผลงานวิชาการ	-	
	--ในประเทศ	-	
	--ต่างประเทศ	-	
	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพ	-	
	--ในประเทศ	-	
	--ต่างประเทศ	-	
	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล ผลงานทาง วิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	
	--จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล - ด้าน การวิจัย	-	
	--จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล - ด้าน ศิลปและวัฒนธรรม	-	
	--จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล - ด้าน อื่นๆ	-	
	งบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ทั้งในและต่างประเทศ	-	
องค์ประกอบที่ 8			
	รายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	-	
	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	-	
	งบดำเนินการทั้งหมด	-	
	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา)	-	
	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	-	
	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	-	
	ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	220,000	

ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	
ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์(ปีงบประมาณ)	-	
ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	-	
เงินเหลือจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ)	-	
สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ)	-	
องค์ประกอบที่ 9		
ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ 5 ระดับของ สกอ.	4	
องค์ประกอบที่ 10		
จำนวนอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มียุทธศาสตร์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 3D	-	
จำนวนนวัตกรรมที่สนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D	-	
--จำนวนนวัตกรรมที่สนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	-	
--จำนวนนวัตกรรมที่สนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	-	
--จำนวนนวัตกรรมที่สนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	-	
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D	10	
--จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	8	
--จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	1	
--จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	10	
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D	79	
--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	79	
--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	79	

--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุก ชนิด	79	
จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการประเมินผล โครงการ/กิจกรรม สนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D	-	
--จำนวนโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ได้รับการ ประเมินผล	-	
--จำนวนโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ ความเป็นไทย ที่ได้รับการประเมินผล	-	
--จำนวนโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุก ชนิด ที่ได้รับการประเมินผล	-	

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)**ประจำปีการศึกษา 2552**

1.รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	ประธาน
2.รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธรกุล	กรรมการ
3. อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
4. อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ
5. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
6. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
7. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรศิริพงศ์	กรรมการ
8. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ
