

รายงานผลการดำเนินการ รายวิชาการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์

Research Methods in Information Science (1634901)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาควิชา โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634901

(ชื่อวิชาภาษาไทย) การวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Research Methods in Information Science

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปรีสุทธรกุล นักศึกษาหมู่เรียนที่ 53/84

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2556

5. สถานที่เรียน

หอสมุด 1 อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความคิดพื้นฐานการวิจัย	4	4	-
ประเภทการวิจัย	4	4	-
แนวทางการวิจัยสำหรับบรรณารักษ์และนักสารสนเทศ	4	4	-
การวิจัยเชิงคุณภาพ การเตรียมตัวเป็นนักวิจัย	4	4	-
ความหมาย จุดมุ่งหมายการออกแบบการวิจัย การวางแผนการวิจัย	4	4	

การเขียนโครงการวิจัย	4	4	-
สมมติฐาน ตัวแปร ประชากร กลุ่มตัวอย่าง	4	4	-
การสุ่มตัวอย่าง การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่าง	4	4	-
การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล	8	8	-
การสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพ	4	4	-
การจัดกลุ่มสนทนา	4	4	
สถิติ มาตรการวัด ประเภทของสถิติ	4	4	
สมมติฐานทางสถิติ การประยุกต์ใช้สถิติ	4	4	
การเขียนรายงานวิจัย	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
.....
.....
.....
.....

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ทำงานกลุ่มพร้อมกัน นำเสนอผลงาน	/		-
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม	/		-
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ	/		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	- จัดกิจกรรมกลุ่ม	/		-

ความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน			
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก ข้อมูลที่อาจารย์เตรียมไว้ให้ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		-
		/		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

โปรแกรมวิชาควรจัดหารายงานวิจัย วิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นตัวอย่าง นักศึกษายังอ่อนแอเป็นอย่างมากด้านการคำนวณและสถิติ ควรอบรมเพิ่มเติม และฝึกการคิดทางคณิตศาสตร์ให้มากกว่า การเขียนปริทัศน์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องยังไม่ชำนาญ ควรฝึกการเขียนให้มากขึ้น อีกทั้งยังขาดทักษะการเขียนบรรณานุกรม การอ้างอิงทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 30 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	17	56.66
B+	3	10.00
B	3	10.00
C+	1	1.53
C	3	10.00
D+	2	6.66
D	1	1.53
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (f)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ให้คงรูปแบบเดิมไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
จำนวนหนังสือ วารสารที่ต้องใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติมมีน้อย	นักศึกษาทำรายงานวิจัยได้ไม่เต็มที่
.....
.....
.....

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
.....
.....
.....
.....

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.51)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าและปฏิบัติให้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้เข้าอบรมเกี่ยวกับการวิจัย การใช้สถิติเบื้องต้น การเขียนบทความวิจัย การใช้สถิติเบื้องต้น การเขียนบทความวิจัย การเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับการวิจัย ให้นักศึกษาอ่านบทความวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ หรือบรรณารักษศาสตร์เพิ่มเติมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมถึงการอ่านรายงานงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการอ่านวิทยานิพนธ์

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปริสุทธรกุล)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2556

5. ผลการประเมินอาจารย์ของนักศึกษา

ผลการประเมินอาจารย์ของนักศึกษาในรายวิชาการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ Research Methods in Information Science (1634901) มีดังนี้

ช่วงคะแนนสำหรับการแปลผลการประเมิน

4.51-5.00 = เห็นด้วยมากที่สุด	3.51-4.50 = เห็นด้วยมาก
2.51-3.50 = เห็นด้วยปานกลาง	1.51-2.50 = เห็นด้วยน้อย
1.50 = เห็นด้วยน้อยที่สุด	

สภาพการสอนของอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	ผลประเมิน	ความเบี่ยงเบน
1. ลักษณะเตรียมการสอน	4.67	มากที่สุด	0.48
2. ผู้สอนมาสอนสม่ำเสมอ	4.39	มาก	0.61
3. ผู้สอนเริ่มสอน และเลิกสอน	4.42	มาก	0.56
4. ผู้สอน สอนเต็มเนื้อหา	4.36	มาก	0.60
5. ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชานี้	4.58	มากที่สุด	0.50
6. ผู้สอนใช้สื่อการสอนเหมาะสม	4.58	มากที่สุด	0.56
7. ผู้สอนสอนให้คิด	4.42	มาก	0.52
8. ผู้สอนส่งเสริมและแนะนำวิธีการหรือแหล่งความรู้ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	4.58	มากที่สุด	0.50
9. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.45	มาก	0.52
10. ผู้สอนมีความสามารถในการพูดและอธิบายให้เข้าใจได้ง่าย	4.39	มาก	0.66
11. ผู้สอนมีการวัดผลการเรียนและการใช้แบบฝึกหัด	4.39	มาก	0.66
12. ท่านได้รับความรู้จากรายวิชานี้	4.58	มากที่สุด	0.50
13. ประโยชน์ของวิชาที่เรียน	4.58	มากที่สุด	0.50
14. ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	4.64	มากที่สุด	0.49
15. ผู้สอนจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	4.58	มากที่สุด	0.61
16. การอบรมและดูแลความประพฤติของผู้เรียน	4.55	มากที่สุด	0.56
17. สัมพันธภาพระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	4.55	มากที่สุด	0.51
รวม	4.27	มากที่สุด	

6. สรุปความคิดเห็นของผู้สอน

6.1 ข้อคิด และปัญหา

นักศึกษาขาดทักษะทางคณิตศาสตร์ สถิติ ยังไม่ชำนาญในการการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และยังขาดความสามารถการเขียนคำศัพท์ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย แต่ชอบการวิจัยในทางปฏิบัติจริง เช่น การแจกแบบสอบถาม การออกภาคสนาม การสัมภาษณ์ การสำรวจ การสังเกต การนำเสนอรายงานด้วยเพาเวอร์พ้อยต์

6.2 แนวทางการปรับปรุง

ควรเพิ่มการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ให้อาจารย์เชิงปฏิบัติการ และมาอภิปรายร่วมกัน และฝึกการใช้คำศัพท์ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย