

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีวะ

Local Information (1633801)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1633801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีวะ
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
วิชาเอกบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ. ชัยเลิศ ปรีสุทธรกุล
 - อาจารย์ผู้สอน รศ. ชัยเลิศ ปรีสุทธรกุล
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 (53/84) ภาคการศึกษาที่ 1/2556
- สถานที่เรียน
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีวะ	90	90	

- หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
.....

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อไม่ละเมิด ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา	/		นักศึกษามีประสบการณ์น้อย ความคิดเห็นจึงไม่หลากหลาย
ความรู้	บรรยาย อภิปราย และ แลกเปลี่ยนความรู้ ทำ แบบฝึกหัด โดยเน้นการเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา	/		นักศึกษาขาดการทบทวนความรู้ที่ เรียนไปแล้วและยังขาดการศึกษา ค้นคว้าล่วงหน้าก่อนเรียน
ทักษะทาง ปัญญา	บรรยาย อภิปราย และ แลกเปลี่ยนความรู้จากฝึก ปฏิบัติการภาคสนาม	/		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานรายกลุ่ม และ รายบุคคล นำเสนอเพื่อ แลกเปลี่ยนความรู้	/		นักศึกษายังขาดการร่วมมือกัน ทำงานเป็นทีม
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงมากขึ้น และมีตัวอย่างที่หลากหลาย

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 30 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -- คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	80.00
B+	4	13.33
B	2	6.66
C+	--	--
C	--	--
D+	--	--
D	--	--
E	--	--
ไม่สมบูรณ์ (I)	--	--
ผ่าน (PD, P)	---	---
ไม่ผ่าน (F)	---	---
ถอน (W)	---	---

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
--	--

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพอาจไม่สมบูรณ์	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้วิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
.....

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
.....

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.11)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลกระทบ
.....
.....

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน ให้นักศึกษาได้ทบทวนก่อนเรียนมากขึ้น จัดกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความ
ตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานใน ห้องสมุด	สัปดาห์ที่ 1-16	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ ประสานงาน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(รศ.ชัยเลิศ ปรีสุทฤษฎ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2556

5. ผลการประเมินอาจารย์ของนักศึกษา

ผลการประเมินอาจารย์ของนักศึกษาในรายวิชา16333801 การเตรียมฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ มีดังนี้

ช่วงคะแนนสำหรับการแปลผลการประเมิน

4.51-5.00 = เห็นด้วยมากที่สุด 3.51-4.50 = เห็นด้วยมาก
2.51-3.50 = เห็นด้วยปานกลาง 1.51-2.50 = เห็นด้วยน้อย
1.50 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

สภาพการสอนของอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	ผล ประเมิน	ความ เบี่ยงเบน
1. ลักษณะเตรียมการสอน	4.82	มากที่สุด	0.39
2. ผู้สอนมาสอนสม่ำเสมอ	4.68	มากที่สุด	0.48
3. ผู้สอนเริ่มสอน และเลิกสอน	4.79	มากที่สุด	0.42
4. ผู้สอน สอนเต็มเนื้อหา	4.75	มากที่สุด	0.44
5. ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชานี้	4.61	มากที่สุด	0.57
6. ผู้สอนใช้สื่อการสอนเหมาะสม	4.61	มากที่สุด	0.57
7. ผู้สอนสอนให้คิด	4.61	มากที่สุด	0.50
8. ผู้สอนส่งเสริมและแนะนำวิธีการหรือแหล่งความรู้ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	4.46	มาก	0.52
9. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.75	มากที่สุด	0.52
10. ผู้สอนมีความสามารถในการพูดและอธิบายให้เข้าใจได้ง่าย	4.68	มากที่สุด	0.55
11. ผู้สอนมีการวัดผลการเรียนและการใช้แบบฝึกหัด	4.71	มากที่สุด	0.46
12. ท่านได้รับความรู้จากรายวิชานี้	4.61	มากที่สุด	0.63
13. ประโยชน์ของวิชาที่เรียน	4.68	มากที่สุด	0.55
14. ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	4.57	มากที่สุด	0.50
15. ผู้สอนจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	4.46	มาก	0.52
16. การอบรมและดูแลความประพฤติของผู้เรียน	4.64	มากที่สุด	0.49
17. สัมพันธภาพระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	4.71	มากที่สุด	0.46
รวม	4.11	มากที่สุด	0.68

6.1 ข้อคิด และปัญหา

- 6.1.1. นักศึกษาขาดการทบทวนความรู้ล่วงหน้า ในรายวิชาเอกที่เรียนผ่านมา
- 6.1.2. นักศึกษาไม่ค่อยมีความละเอียดและความรอบคอบเท่าที่ควร
- 6.1.3. นักศึกษายังขาดการร่วมมือกันทำงานเป็นทีม

6.2 แนวทางการปรับปรุง

- 6.2.1. เน้นการทบทวนความรู้ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
- 6.2.2. ควรฝึกปฏิบัติมากขึ้น