

## มคอ.5

วิชา การจัดการฐานข้อมูลสำหรับงานสารสนเทศ  
(Database Management for Information Work)

รหัสวิชา 1633107

ภาคเรียนที่ 1/2556

ผู้สอน ชารา จันทร์อ่อน

โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

### การจัดการฐานข้อมูลสำหรับงานสารสนเทศ (1633107)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

##### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) การจัดการฐานข้อมูลสำหรับงานสารสนเทศ

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Database Management for Information Work

##### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....

##### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.ธรา จันทรอนุ นักศึกษาหมู่เรียนที่ 54/64

##### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1/2556

##### 5. สถานที่เรียน

หอสมุด 2

#### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

##### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
ความรู้เบื้องต้นการจัดการฐานข้อมูล	4	4	-
ความรู้เบื้องต้นโปรแกรมMicrosoft Access	4	4	-
สร้างฐานข้อมูลขั้นพื้นฐาน	8	8	-
สร้างรายงานจากฐานข้อมูล	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหาก มีความแตกต่างเกิน 25%
สร้าง Form ให้กับฐานข้อมูล	4	4	-
สร้างความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล	4	4	-
สร้างฐานข้อมูลแบบตารางเดียว	8	8	-
สร้างฐานข้อมูลแบบหลายตาราง	8	8	-
สร้างฐานข้อมูลจากข้อมูลหลากหลาย	8	8	-
สร้างฐานข้อมูลขนาดใหญ่พร้อมทำรายงาน	8	8	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ทำงานกลุ่มพร้อมกับ นำเสนอผลงาน	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การ ทำงานกลุ่ม	/		-
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - การสะท้อนแนวคิดจาก การประพจน์	/		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่ม - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน	/		-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก ข้อมูลที่อาจารย์เตรียมไว้ ให้ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

### หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 20 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 20 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	0	0
B	2	10
C+	3	15
C	8	40
D+	2	10
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	5	25
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ให้คงรูปแบบเดิมไว้

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มีคอมพิวเตอร์ในการใช้งาน เนื่องจากห้องสอนที่ทางวิชาการจัดให้ เป็นห้องเรียนทั่วไป ไม่ใช่ห้องปฏิบัติการ และห้องคอมพิวเตอร์มีตารางสอนเต็มทำให้ไม่สามารถย้ายคาบเรียนเพื่อเรียนในห้องคอมพิวเตอร์ได้	- นักศึกษาที่ไม่มีคอมพิวเตอร์Notebookใช้งาน ไม่ได้ลงมือปฏิบัติในห้อง ทำให้ต้องมีการสอนเสริมเป็นรายกลุ่มเพื่อให้ความเข้าใจมากขึ้น

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา  
-
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1  
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า –

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น  
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า –
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1  
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า –

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-
-	-

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าและปฏิบัติให้มากขึ้น

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
-	-	-

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....



## ข้อเสนอแนะ

ทางมหาวิทยาลัยควรมีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ที่มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมต่อจำนวนนักศึกษา ด้วยในรายวิชาที่จำเป็นต้องมีการใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการสอนทุกคาบ มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ปริมาณคอมพิวเตอร์ที่มีนั้นไม่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานต่อการเรียนการสอน ซึ่งสังเกตได้จากห้องที่มีให้บริการคอมพิวเตอร์นั้นมักจะเต็มทุกครั้ง/มีจำนวนเครื่องไม่พอกับนักศึกษา

นอกจากนี้คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ก็มีการชำรุดเสียหาย รวมไปถึงมีการลงโปรแกรมที่ไม่สอดคล้องต่อสภาพการเรียนการสอน เช่น เครื่องของอาจารย์ลงโปรแกรมคนละเวอร์ชันกับที่เครื่องนักศึกษามี ทำให้เวลาฝึกปฏิบัติจริง เกิดปัญหาไม่เข้าใจเนื่องจากสิ่งที่ใช้สอนไม่ตรงตามที่เครื่องของนักศึกษามี