

## มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 1632508

สารสนเทศทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ  
สารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

16312508

(ชื่อวิชาภาษาไทย)

สารสนเทศทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

Information in Human and Social Science

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ชัยเลิศ ปรีสุทธิกุล ประธานหลักสูตร

3.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ไพโรจน์ แก้วเขียว

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

#### 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
เกริ่นนำเกี่ยวกับความรู้และเรื่องราวเกี่ยวกับ วิวัฒนาการของศาสตร์ความรู้ในสาขาต่างๆ	3	3	-
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ วิชามนุษยศาสตร์และ วรรณกรรมสำคัญ ทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งผลิต เผยแพร่ และให้บริการ สารสนเทศทางมนุษยศาสตร์	6	6	-
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ วิชามนุษยศาสตร์และ วรรณกรรมสำคัญ ทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งผลิต เผยแพร่ และให้บริการ	6	6	-

สารสนเทศทางสังคมศาสตร์			
สารสนเทศทางด้านปรัชญา และศาสนา	3	3	-
<b>หัวข้อ</b>	<b>จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน</b>	<b>จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง</b>	<b>ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%</b>
สารสนเทศทางด้านศิลปะ และดนตรี	3	3	-
สารสนเทศทางด้านภาษา และวรรณคดี	3	3	-
สารสนเทศทางด้านรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์	3	3	-
สารสนเทศทางด้านเศรษฐศาสตร์และ บริหารธุรกิจ	3	3	-
สารสนเทศทางด้านมานุษยวิทยา และภูมิศาสตร์	3	3	-
สารสนเทศทางด้านประวัติศาสตร์และ โบราณคดี	3	3	-
สารสนเทศทางการศึกษาและจิตวิทยา	3	3	-
สารสนเทศทางด้านนิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษายกตัวอย่างที่ เกี่ยวข้อง</li> </ul>	/		-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่ม และกำหนดบทบาทสมมุติ</li> <li>- นักศึกษาจะต้องเคารพในระเบียบกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด</li> <li>- เข้าชั้นเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>			
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</li> </ul>	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากความประพฤติ</li> <li>- ฝึกฝนให้นักศึกษาตอบปัญหาในชั้นเรียน รวมทั้งให้แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหาที่ปรากฏจากการบรรยายและการนำเสนอของเพื่อนร่วมห้อง</li> </ul>	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มรายงาน การนำเสนอรายงาน</li> </ul>	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและผู้สอนได้นำโปรแกรมสำเร็จรูป PowerPoint ที่มีความน่าสนใจ ชัดเจน เข้าใจง่ายประกอบการบรรยายในชั้นเรียน พร้อมจัดทำ</li> </ul>	/		

	เอกสารประกอบการบรรยายแจกจ่าย ให้แก่นักศึกษาประกอบการเรียน การสอน			
--	--	--	--	--

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

#### หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 65 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 64 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	4.62
B+	4	6.15
B	10	15.38
C+	11	16.92
C	10	15.38
D+	2	3.08
D	1	1.54
E	21	32.31
ไม่สมบูรณ์ (I)	2	3.08
W	1	1.54

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
กำหนดให้นักศึกษาได้ทำข้อสอบย่อยท้ายบทเรียนสม่ำเสมอ พร้อมให้นักศึกษาสรุปการเรียนรู้การสอนส่งท้ายชั่วโมงทุกครั้ง เพื่อสร้างจุดสนใจลดการคุยนอกรอบเนื้อหา	นักศึกษาสามารถตอบคำถามและทำข้อสอบย่อย และสรุปเนื้อหาส่งทุกครั้ง ทำให้เป็นการทวนในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09)

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ลดหัวข้อการบรรยายน้อยลง เน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทำแบบฝึกหัดและค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น	- นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น พร้อมนำเสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้งได้ทำแบบฝึกหัด ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษาได้เรียนรู้มากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนโดยให้นักศึกษาได้ค้นคว้าและหาตัวอย่างจากแหล่งเรียนรู้มากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน รวมทั้งวิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน มาใช้ร่วมในการสอน เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการทำงานกลุ่มให้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ลดหัวข้อการบรรยายน้อยลง เน้นให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น	ภาคเรียนที่ 1/57	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้นักศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ หรือดูงานเป็นหมู่คณะจากแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและสอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา ฯลฯ

ลงชื่อ.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2556