

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา การส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 1632304 การส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) 1632304 Reading and Learning Promotion

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.นาริรัตน์ เทียมเมือง นักศึกษาห้อง 55/76

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2556

5. สถานที่เรียน หอสมุด 1

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	4 คาบ	4 คาบ	
จิตวิทยาการอ่านและการเรียนรู้	4 คาบ	4 คาบ	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความสนใจในการอ่านและวรรณกรรมแต่ละวัย	8 คาบ	8 คาบ	
การสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้การสร้างวัฒนธรรมในการอ่าน	8 คาบ	8 คาบ	
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	4 คาบ	4 คาบ	
เทคนิคการเล่านิทาน	4 คาบ	8 คาบ	สาธิตและให้ชม DVD การเล่านิทานหลายประเภท และให้แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติจริงในสัปดาห์ถัดไป
การเสนอหนังสือ	4 คาบ	8 คาบ	สาธิตและให้ฝึกปฏิบัติทุกคน
เกมส่งเสริมการอ่าน	8 คาบ	8 คาบ	
โครงการส่งเสริมการอ่าน	8 คาบ	8 คาบ	
การบำบัดด้วยการอ่าน	4 คาบ	4 คาบ	
องค์กรส่งเสริมการอ่าน	4 คาบ	2 คาบ	เวลาไม่พอ

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
การบำบัดด้วยการอ่าน	นักศึกษาไม่นำเสนอในเวลาเรียน	ให้แนะนำหนังสือดีลง facebook
องค์กรส่งเสริมการอ่าน	มีองค์กรส่งเสริมการอ่านอีกมาก	ให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและแบ่งปันความรู้ใน Facebook

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญญาสากลว่าด้วยการสร้างสังคมการอ่าน การสร้างนิสัยรักการอ่าน การบำบัดด้วยการอ่าน - อภิปรายกลุ่ม และกำหนดบทบาทสมมุติ 	/		การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้รับความคิดเห็น เนื่องจากนักศึกษา ไม่กล้าแสดงความคิดเห็นเท่าที่ควร
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและทำโครงการส่งเสริมการอ่านนำเสนอการศึกษาโดยใช้ปัญหาและ ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - คิดริเริ่มทำโครงการส่งเสริมการอ่าน 	/		นักศึกษามักลอกโครงการจากอินเทอร์เน็ต ให้ใส่อ้างอิงที่มาและนำมาประยุกต์ใหม่
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> -มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน 	/		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ศึกษาค้นคว้า จาก website และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจัดโครงการส่งเสริมการอ่าน โดยฝึกจัดกิจกรรมหลายๆประเภทให้กับบุคคลทั้งวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยสูงอายุ

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 41 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 41 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	21.95
B+	2	4.88
B	7	17.07
C+	9	21.95
C	8	19.51
D+	3	7.32
D	-
E	3	7.32
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (PD, P)	-
ไม่ผ่าน (F)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้เพิ่มคะแนนภาคปฏิบัติให้มากขึ้น

หมวดที่ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ 4

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การพานักศึกษาไปดูงานห้องสมุดที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านต้องใช้งบประมาณและเวลายาวนอกตาราง	นักศึกษาไม่เห็นตัวอย่างห้องสมุดที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจริงจากแหล่งอื่นนอกมหาวิทยาลัย แต่ให้ดูจากอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย)4.36(

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า นักศึกษามีงานปฏิบัติหลายวิชา จำนวนมาก นักศึกษาทำงานไม่ทัน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าวิชานี้ต้องฝึกปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลายประเภทเพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษาเอง จึงเป็นสิ่งจำเป็น ให้นักศึกษาจัดแบ่งเวลาให้ถูก

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา/

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ถ่ายวีดิทัศน์กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	นักศึกษาใช้โทรศัพท์มือถือถ่ายวิดีโอฝึกการเสนอหนังสือ การเล่นนิทาน ฯลฯ ดูและแก้ไขปรับปรุง
ให้นักศึกษาทำโครงการส่งเสริมการอ่าน	นักศึกษาทำโครงการส่งเสริมการอ่านเสร็จก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติมากขึ้น ดูตัวอย่างกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ดี ๆ จากเว็บไซต์ใน อินเทอร์เน็ต ให้นักศึกษาค้นคว้านำมาแบ่งปันความรู้กันใน facebook จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป/

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาทำโครงการส่งเสริมการอ่าน	หลังสอบกลางภาค 2 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
ให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ	ก่อนสอบปลายภาค 2 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1 ให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น ดูงานห้องสมุดที่จัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน ได้รับรางวัลในจังหวัดนครปฐมและจังหวัดใกล้เคียง

4.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในโรงเรียนที่อยู่ในจ.นครปฐมและโรงเรียน ตชด.ต่อไป

ลงชื่อ

นารีรัตน์ เทียมเมือง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2556