

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
1631301 บริการห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631301  
(ชื่อวิชาภาษาไทย) บริการห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ  
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Library Services and Information Center

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.วัลย์ลักษณ์ อมรสิริพงษ์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2556

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>แนวการจัดการเรียนรู้</li> <li>ความหมาย และความสำคัญของบริการห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ</li> </ul>	4	4	-
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบริการ	4	4	-

ห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ			
บทที่ 2 งานบริการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 3 บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า	4	4	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 4 บริการเผยแพร่ส่งเสริมการใช้สารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 5 การจัดกิจกรรมของสถาบันบริการสารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 5 (ต่อ)	4	4	-
บทที่ 5 (ต่อ)	4	4	-
บทที่ 6 บริการเชิงรุกและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการ	4	4	-
บทที่ 6 (ต่อ)	4	4	-
บทที่ 7 จิตสำนึกในงานบริการและการพัฒนาบุคลากร	4	4	-
บทที่ 8 การบรรยายภาคสถาบันบริการสารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 9 การเก็บสถิติและการประเมินการบริการห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 9 (ต่อ)	4	4	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม	- บรรยายพร้อม	/		การติดตามประเมินผล

จริยธรรม	ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประเด็นทางจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับการใช้ สารสนเทศ - กำหนดให้ศ.ตัวอย่างที่ เกี่ยวข้อง - อภิปรายกลุ่ม และ กำหนดบทบาทสมมุติ			รายบุคคลทำได้ยาก การ อภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ความคิด เห็น เนื่องจาก นศ ไม่เตรียมมา
----------	--	--	--	--

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การ ทำงานกลุ่ม การ นำเสนอรายงาน การ วิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ ค้นคว้าหาข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุป และนำเสนอ การศึกษา โดยใช้ปัญหาและ โครงการ Problem- based learning ที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	/		
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจาก การประพฤติ	/		กรณีศึกษาไม่เน้นทักษะทาง ปัญญาที่ชัดเจน ทำให้ ประเมินผลได้ยาก

ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา  - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล  - การนำเสนอรายงาน	/		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่ม มากไป อาจเกิดการไม่กระจาย การทำงาน ทำให้มีความเหลื่อม ล้ำในการทำงาน
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website e-learning และทำรายงาน โดยเน้น การนำตัวเลข หรือมี สถิติอ้างอิง จากแหล่ง ที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  - นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และ เทคโนโลยี ที่ เหมาะสม	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร ยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้ อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่ เพียงพอในการนำเสนอ

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

คณะฯ อาจต้องมีการลงทุนในการซื้ออุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ตัวอย่าง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษา  
ทดลองใช้อย่างใกล้ชิด จะทำให้เข้าใจการทำงานจริงของอุปกรณ์มากขึ้น ควรจัดหาวิดีโอสาธิตวิธีการ  
ทำงานของซอฟต์แวร์เพื่อให้นักศึกษาเกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้งาน

#### หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 65 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 64 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	6.15
B+	3	4.62
B	5	7.69

C+	13	20.00
C	5	7.69
D+	0	0.00
D	6	9.23
E	21	32.31
ไม่สมบูรณ์ (I)	5	7.69
ขาดสอบ (IP)	2	3.08
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	1	1.54

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ค่าเฉลี่ย

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่

ลงชื่อ.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 17 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556