



แฟ้มรายงานการจัดการเรียนการสอน มคอ. 3
วิชา การวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ รหัสวิชา 1634901
ภาคเรียนที่ 1/2556

ผู้สอน รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปริสุทรกุล

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2556

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว.....
ประธานโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

มคอ.3

รายวิชา การวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634901 (การวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์)

(Research Methods in Information Science)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเอกบังคับเรียน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปริสุทธุกุล

4.2 อาจารย์ผู้สอน : รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปริสุทธุกุล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

ห้องโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (วัตถุประสงค์การเรียนรู้)

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ความจริง หลักการวิจัย ประเภทของการวิจัย ธรรมชาติของการวิจัย ประโยชน์การวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย การกำหนดตัวแปร ประชากร กลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัยแบบต่าง ๆ ได้ และรู้จักเลือกวิธีการเก็บข้อมูลอย่างเหมาะสม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติต่าง ๆ พิสูจน์เอกสารและงานวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ ทำวิจัยและเขียนรายงานการวิจัยได้ถูกต้องตามแบบแผน นำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ด้านสารสนเทศศาสตร์ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

วิธีการแสวงหาความรู้ และข้อเท็จจริงของมนุษย์ ความหมาย ธรรมชาติ ประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัย การเลือกปัญหาการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ การกำหนดวัตถุประสงค์ สมมติฐาน ตัวแปร กลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง วิธีการสังเคราะห์ การพิสูจน์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัย การใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล วิธีเขียนโครงการวิจัย และรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลการวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 คาบ	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ปฏิบัติงาน 30 คาบ	การศึกษาด้วยตนเอง 5 คาบต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณนักวิจัย ยอมรับคำติชม คำวิจารณ์ ข้อเสนอแนะของเพื่อนนักวิจัยและของผู้สอน เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ และมีจรรยาบรรณนักวิจัย โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังกล่าว

1.2 วิธีการสอน

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างรายงานวิจัย วิทยานิพนธ์ ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ แล้วตั้งคำถามโต้ตอบเพื่อกระตุ้นผู้เรียนนำสู่บทเรียน เช่น การแสวงหาความรู้ ความจริง ประเภทของข้อเท็จจริง ประเภทการวิจัย หลักการวิจัย ประโยชน์การวิจัย การตั้งโจทย์การวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนรายงานวิจัย และสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตร ฯลฯ

ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีประสบการณ์การวิจัยแบบต่าง ๆ โดยแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มละ 3 คน หรือตามความเหมาะสม แล้วให้อภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ

ผู้สอนบรรยายสรุปเนื้อหาประจำบทด้วยชุดโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพาเวอร์พ้อยต์ช่วยสอนในแต่ละบท จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระแต่ละบทด้วยประเด็นคำถามต่าง ๆ ของผู้เรียน พร้อมอภิปรายร่วมกัน ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันค้นหาคำตอบจากคำถามทบทวนท้ายบท แล้วส่งผู้สอน รวมทั้งมีการทดสอบหลังการเรียนการสอนประจำบท

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการเข้าร่วมทำงานเป็นกลุ่ม บทบาทการเป็นสมาชิก บทบาทหัวหน้ากลุ่ม
- สังเกตการร่วมอภิปราย การแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่ม ความกระตือรือร้น
- สังเกตการอภิปราย การนำเสนอในชั้นเรียน
- สังเกตการโต้ตอบ การตั้งคำถาม การซักถามในชั้นเรียนและการตอบคำถามปากเปล่า
- ตรวจคุณภาพของผลงานการเขียนคำตอบจากคำถามทบทวนท้ายบท และ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ความจริงของมนุษย์ หลักการวิจัย ประเภทของการวิจัย ธรรมชาติของการวิจัย ประโยชน์การวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย การกำหนดตัวแปร ประชากร กลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัยและเขียนโครงการวิจัยได้อย่างเป็นขั้นตอน สร้างเครื่องมือวิจัยแบบต่าง ๆ

การเลือกวิธีการเก็บข้อมูลอย่างเหมาะสม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติต่าง ๆ การปริทัศน์เอกสารและงานวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้ เขียนรายงานการวิจัยได้ถูกต้องตามแบบแผน

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย ฝึกปฏิบัติ ทำคำถามทบทวนท้ายบท การทำงานกลุ่ม รายงานและการค้นคว้า ศึกษาตำรารายวิชาการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ บรรยายและสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม อภิปราย สาธิต แสดงความคิดเห็น เรียนรู้การสืบเสาะหาความรู้และคำตอบด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

ตรวจคำตอบคำถามท้ายบท ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยการสอบปฏิบัติที่เน้นให้ได้ผลงานตามคำสั่ง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการใช้สถิติอย่างง่าย หรือสถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล พัฒนาการสร้างฐานข้อมูลใช้ในการทำงาน รวมไปถึงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานได้

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำคำถามทบทวนท้ายบท ทำรายงาน
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไข

3.3 วิธีการประเมินผล

ตรวจคำตอบคำถามทบทวนท้ายบท สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยการสอบปฏิบัติที่เน้นให้ได้ผลงานตามคำสั่ง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นหมู่คณะ
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน

ตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- การนำเสนอผลงานวิจัย

4.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานวิจัยที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นหมู่คณะ
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากการทำลองทำ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้สอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	ภาระงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน	การประเมินผลการเรียนรู้
1	ความคิดพื้นฐานการวิจัย	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย และซักถาม	-โปรแกรมเพาเวอร์พอยต์ -ตำรารายวิชาการวิจัยทาง สารสนเทศศาสตร์ 1634901	-แต่ละกลุ่มร่วมกัน ค้นหาคำตอบจาก คำถามทบทวน	-ผลการอภิปรายกลุ่ม -คำตอบจากคำถามทบทวน ท้ายบท
2	การแบ่งประเภทการวิจัย	4	บรรยาย อภิปราย และซักถาม การเรียนรู้ด้วยตนเอง แบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมปฏิบัติการ	-โปรแกรมเพาเวอร์พอยต์ -ตำรารายวิชาการวิจัยทาง สารสนเทศศาสตร์ 1634901 -ตัวอย่างรายงานวิจัย	-นำเสนอหน้าชั้น เรียนเพื่อให้จำแนก แยกแยะงานวิจัยแต่ ละประเภท -ค้นหาคำตอบจาก คำถามทบทวน	-ผลการรายงานหน้าชั้น -ผลการอภิปรายกลุ่ม -คำตอบจากคำถามทบทวน ท้ายบท
3	สถานภาพการวิจัยทางสารสนเทศ ศาสตร์ ขอบเขต ภาพรวม และ ลักษณะร่วมการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์	4	บรรยาย อภิปราย และซักถาม การเรียนรู้ด้วยตนเอง แบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมปฏิบัติการ	-โปรแกรมเพาเวอร์พอยต์ -ตำรารายวิชาการวิจัยทาง สารสนเทศศาสตร์ 1634901 -ตัวอย่างรายงานวิจัย	-อภิปรายลักษณะ ร่วมการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศ ศาสตร์ -ค้นหาคำตอบจาก คำถามทบทวน	-ผลการรายงานหน้าชั้น -ผลการอภิปรายกลุ่ม -คำตอบจากคำถามทบทวน ท้ายบท

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	ภาระงาน/ ผลงาน/ชิ้นงาน	การประเมินผลการ เรียนรู้
4	การวิจัยเชิงคุณภาพ การเตรียมตัวเป็น นักวิจัย การเลือกปัญหาการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ จรรยาบรรณนักวิจัย	4	บรรยาย อภิปราย และซักถาม การเรียนรู้ด้วยตนเอง แบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมปฏิบัติการ	-โปรแกรมเพาเวอร์พ้อยต์ -ตำรารายวิชาการวิจัยทาง สารสนเทศศาสตร์ 1634901 -ตัวอย่างรายงานวิจัย	-นำเสนอหน้าชั้น เรียนเพื่อให้อภิปราย การวิจัยเชิงคุณภาพ และการเตรียมตัว เป็นนักวิจัย -ค้นหาคำตอบจาก คำถามทบทวน	-ผลการรายงานหน้าชั้น -ผลการอภิปรายกลุ่ม -คำตอบจากคำถามทบทวน ท้ายบท
5	ความหมาย จุดมุ่งหมายการออกแบบ การวิจัย ลักษณะการออกแบบวิจัยที่ดี ขั้นตอนการทำวิจัย การวางแผนการ วิจัย	4	บรรยาย อภิปราย และซักถาม การเรียนรู้ด้วยตนเอง แบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมปฏิบัติการ	-โปรแกรมเพาเวอร์พ้อยต์ -ตำรารายวิชาการวิจัยทาง สารสนเทศศาสตร์ 1634901 -ตัวอย่างรายงานวิจัย	-นำเสนอหน้าชั้น เรียนเพื่อให้อภิปราย การออกแบบวิจัยที่ดี ขั้นตอนการทำวิจัย การวางแผนการวิจัย -ค้นหาคำตอบจาก คำถามทบทวน	-ผลการรายงานหน้าชั้น -ผลการอภิปรายกลุ่ม -คำตอบจากคำถามทบทวน ท้ายบท
6	วัตถุประสงค์การเขียนโครงการวิจัย ลักษณะโครงการวิจัยที่ดี การกำหนด ปฏิทินปฏิบัติงาน และวิธีการประเมิน โครงการวิจัย	4	บรรยาย อภิปราย และซักถาม การเรียนรู้ด้วยตนเอง แบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมปฏิบัติการ	-โปรแกรมเพาเวอร์พ้อยต์ -ตำรารายวิชาการวิจัยทาง สารสนเทศศาสตร์ 1634901 -ตัวอย่างรายงานวิจัย	-นำเสนอหน้าชั้น เรียนเพื่อให้อภิปราย วิธีการประเมิน โครงการวิจัย	-ผลการรายงานหน้าชั้น -ผลการอภิปรายกลุ่ม -คำตอบจากคำถามทบทวน ท้ายบท
สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	ภาระงาน/	การประเมินผลการ

ที่		คาบ			ผลงาน/ชิ้นงาน	เรียนรู้
7	การเขียนโครงการวิจัย	4	บรรยาย อภิปราย และซักถาม การเรียนรู้ด้วยตนเอง แบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมปฏิบัติการ	-โปรแกรมเพาเวอร์พ้อยต์ -ตำรารายวิชาการวิจัยทาง สารสนเทศศาสตร์ 1634901 -ตัวอย่างรายงานวิจัย	-ปฏิบัติการเพื่อให้ เขียนโครงการวิจัย -ค้นหาคำตอบจาก คำถามทบทวน	-ผลการรายงานหน้าชั้น -คำตอบจากคำถามทบทวน ท้ายบท -ตัวอย่างโครงการวิจัย
8	ความหมาย ประเภทของสมมติฐาน ลักษณะสมมติฐานการวิจัยที่ดี ตัวแปร ประชากร กลุ่มตัวอย่าง	4	บรรยาย อภิปราย และซักถาม การเรียนรู้ด้วยตนเอง แบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมปฏิบัติการ	-โปรแกรมเพาเวอร์พ้อยต์ -ตำรารายวิชาการวิจัยทาง สารสนเทศศาสตร์ 1634901 -ตัวอย่างรายงานวิจัย	-นำเสนอหน้าชั้น เรียนเพื่อให้อภิปราย ลักษณะสมมติฐาน การวิจัยที่ดี ตัวแปร ประชากร กลุ่ม ตัวอย่าง -ค้นหาคำตอบจาก คำถามทบทวน	-ผลการรายงานหน้าชั้น -ผลการอภิปรายกลุ่ม -คำตอบจากคำถามทบทวน ท้ายบท
9	สอบกลางภาค					

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	ภาระงาน/ผลงาน/	การประเมินผลการเรียนรู้
---------	-------------------	-------	--------------------	-----------------	----------------	-------------------------

ที่		คาบ			ชิ้นงาน	
10	การสุ่มตัวอย่าง ลักษณะกลุ่มตัวอย่างที่ดี การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่าง	4	บรรยาย อภิปราย และซักถาม การเรียนรู้ด้วยตนเอง แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ปฏิบัติการ	-โปรแกรมเพาเวอร์พ้อยต์ -ตำรารายวิชาการวิจัยทาง สารสนเทศศาสตร์ 1634901 -ตัวอย่างรายงานวิจัย	-นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อให้ อภิปรายการกำหนดขนาด กลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่ม ตัวอย่าง -ค้นหาคำตอบจากคำถาม ทบทวน	-ผลการรายงานหน้าชั้น -ผลการอภิปรายกลุ่ม -คำตอบจากคำถามทบทวน ท้ายบท
11	การวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	4	บรรยาย อภิปราย และซักถาม การเรียนรู้ด้วยตนเอง แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ปฏิบัติการ	-โปรแกรมเพาเวอร์พ้อยต์ -ตำรารายวิชาการวิจัยทาง สารสนเทศศาสตร์ 1634901 -ตัวอย่างรายงานวิจัย	-นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อให้ อภิปรายวิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล -ค้นหาคำตอบจากคำถาม ทบทวน	--ผลการรายงานหน้าชั้น -ผลการอภิปรายกลุ่ม -คำตอบจากคำถามทบทวน ท้ายบท
12	การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ลักษณะเครื่องมือวิจัยที่ดี	4	บรรยาย อภิปราย และซักถาม การเรียนรู้ด้วยตนเอง แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ปฏิบัติการ	-โปรแกรมเพาเวอร์พ้อยต์ -ตำรารายวิชาการวิจัยทาง สารสนเทศศาสตร์ 1634901 -ตัวอย่างรายงานวิจัย	-นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อให้ อภิปรายการตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ และ ลักษณะเครื่องมือวิจัยที่ดี -ค้นหาคำตอบจากคำถาม ทบทวน	-ผลการรายงานหน้าชั้น -ผลการอภิปรายกลุ่ม -คำตอบจากคำถามทบทวน ท้ายบท -ตัวอย่างการสร้างเครื่องมือ
สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	ภาระงาน/ผลงาน/	การประเมินผลการเรียนรู้

ที่		คาบ			ชิ้นงาน	
13	การสัมภาษณ์ การจัดกลุ่มสนทนา การสังเกต การสำรวจ	4	บรรยาย อภิปราย และ ซักถาม การเรียนรู้ด้วย ตนเอง แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ปฏิบัติการ	-โปรแกรมเพาเวอร์พ้อยต์ -ตำรารายวิชาการวิจัยทาง สารสนเทศศาสตร์ 1634901 -ตัวอย่างรายงานวิจัย	-นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อให้ อภิปรายการจัดกลุ่มสนทนา -ทดลองเข้ากลุ่มสนทนา -ค้นหาคำตอบจากคำถาม ทบทวน	-ผลการรายงานหน้าชั้น -ผลการอภิปรายกลุ่ม -คำตอบจากคำถามทบทวน ท้ายบท -ผลการทดลองสนทนากลุ่ม
14	ความหมายของสถิติ มาตราการวัด ประเภทของสถิติ	4	บรรยาย อภิปราย และ ซักถาม การเรียนรู้ด้วย ตนเอง แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ปฏิบัติการ	-โปรแกรมเพาเวอร์พ้อยต์ -ตำรารายวิชาการวิจัยทาง สารสนเทศศาสตร์ 1634901 -ตัวอย่างรายงานวิจัย	-นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อให้ อภิปรายมาตราการวัด ประเภทของสถิติ -คำนวณสถิติต่าง ๆ -ค้นหาคำตอบจากคำถาม ทบทวน	-ผลการรายงานหน้าชั้น -ผลการอภิปรายกลุ่ม -คำตอบจากคำถามทบทวน ท้ายบท
15	คำที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบสมมติฐาน การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การ ประยุกต์ใช้สถิติด้านสารสนเทศศาสตร์ ประโยชน์ของสถิติ	4	บรรยาย อภิปราย และ ซักถาม การเรียนรู้ด้วย ตนเอง แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ปฏิบัติการ	-โปรแกรมเพาเวอร์พ้อยต์ -ตำรารายวิชาการวิจัยทาง สารสนเทศศาสตร์ 1634901 -ตัวอย่างรายงานวิจัย	-นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อให้ อภิปรายการประยุกต์ใช้สถิติ ด้านสารสนเทศศาสตร์ -ค้นหาคำตอบจากคำถาม ทบทวน	-ผลการรายงานหน้าชั้น -ผลการอภิปรายกลุ่ม -คำตอบจากคำถามทบทวน ท้ายบท
สรุป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	ภาระงาน/ผลงาน/	การประเมินผลการเรียนรู้

ที่		คาบ			ชิ้นงาน	
16	การเขียนรายงานวิจัย และการจัด ระเบียบรายงานวิจัย	4	บรรยาย อภิปราย และ ซักถาม การเรียนรู้ด้วย ตนเอง แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ปฏิบัติการ	-โปรแกรมเพาเวอร์พ้อยต์ -ตำรารายวิชาการวิจัยทาง สารสนเทศศาสตร์ 1634901 -ตัวอย่างรายงานวิจัย	-นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อให้ อภิปรายการเขียนรายงานวิจัย -ค้นหาคำตอบจากคำถาม ทบทวน	-ผลการรายงานหน้าชั้น -ผลการอภิปรายกลุ่ม -คำตอบจากคำถามทบทวน ท้ายบท -การเขียนรายงานวิจัยที่ส่ง
17-18	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	9 17-18	20 20
(2)	การเข้าชั้นเรียน ความตั้งใจเรียน	ตลอดภาคเรียน	10
(3)	การทำวิจัยและการเขียนรายงานวิจัย	ปลายภาคเรียน	20
(4)	สืบค้นรายงานวิจัย วิทยานิพนธ์ วิทยาคณะ	กลางภาคเรียน	10
(5)	การทำงานกลุ่ม เช่น ฝึกสัมภาษณ์ สํารวจ สังเกต ทดลอง สร้างเครื่องมือฯลฯ)	ตลอดภาคเรียน	10
(6)	การตอบคำถามท้ายบท	ตลอดภาคเรียน	10

เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 - 64 %	ระดับคะแนน C
75 - 79 %	ระดับคะแนน B ⁺	55 - 59 %	ระดับคะแนน D ⁺
70 - 74 %	ระดับคะแนน B	50 - 54 %	ระดับคะแนน D
65 - 69 %	ระดับคะแนน C ⁺	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ชัยเลิศ ปริสุทฺธกุล. (2554). การวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3 แก้ไขและเพิ่มเติม).

นครปฐม: โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานวิจัยต่าง ๆ ของผู้สอน ของนักศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้งบทความวิจัยของผู้สอน การนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้
- การเข้ากิจกรรมกลุ่ม
- การทำใบงานประจำบท

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ การฝึกปฏิบัติงานจริงนอกสถานที่ เช่น ในห้องสมุด ยกตัวอย่างรายงานวิจัยสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ฝึกทำกิจกรรมท้ายบท

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ เช่น การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

วิธีการสอน/สื่อการสอน

วิธีการสอน

1. ศึกษาด้วยตนเองจากตำราวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
2. บรรยายและสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม
3. อภิปราย แสดงความคิดเห็น เข้ากิจกรรมกลุ่ม
4. สาธิต
5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง
6. ปฏิบัติการจริง เช่น สร้างแบบสำรวจอย่างง่าย แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
7. สืบเสาะหาความรู้
8. การสำรวจ การสังเกต ตั้งข้อสงสัยในปัญหาที่จะเป็นหัวข้อวิจัย
9. ทำคำถามทบทวน และการทดสอบหลังการเรียนการสอนประจำบท
10. การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

สื่อการเรียนการสอน

1. ตำราเรียนหลัก รายวิชาการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ โดย รศ.ชัยเลิศ ปริสุทกุล
2. วิทยานิพนธ์และรายงานวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
3. ห้องสมุดต่าง ๆ
4. โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพาเวอร์พ้อยต์
5. คำถามทบทวนท้ายบท
6. หนังสือ บทความวิชาการ บทความวิจัย และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
7. ตัวอย่างโครงการวิจัย
8. บัตรคำถามทบทวนคำศัพท์