

### แบบ มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชา จะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝัง ทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของ รายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล ในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมิน รายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

#### ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๖๓๔๑๐๓ การออกแบบและพัฒนาเว็บในงานสารสนเทศ Web Design and Development in Information Work
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	๓.๑ หลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ๓.๒ ประเภทวิชาวิชาเอกบังคับเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ไพโรจน์ แก้วเขียว อาจารย์ผู้สอน ชารา จันทร์อนุ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	-
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	-
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	วันที่ ๒๔ เดือน ตุลาคม พ .ศ.๒๕๕๖

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงโครงสร้างเว็บเพจ และหลักการในการออกแบบเว็บเพจที่ถูกต้อง เหมาะสมกับการนำเสนอข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ รู้จักโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดทำเว็บเพจ สามารถสร้างเว็บเพจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักศึกษาสามารถนำเว็บเพจที่จัดทำแล้ว นำขึ้นสู่ระบบอินเทอร์เน็ตและเผยแพร่บนระบบอินเทอร์เน็ตได้</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>-</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>การออกแบบโครงสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การใช้เครื่องมือ การออกแบบเว็บเพจของสถาบันบริการสารสนเทศด้วยความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคการออกแบบเว็บเพจ การสร้างภาพเคลื่อนไหวและการใช้ภาพประกอบเว็บเพจ การสร้างงานกราฟิกเพื่อใช้ในเว็บเพจ การเชื่อมโยงและการส่งเว็บเพจสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>											
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๐ คาบ</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ฝึกปฏิบัติ ๓๐ คาบ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๕ คาบต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๐ คาบ	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ ๓๐ คาบ	การศึกษาด้วยตนเอง ๕ คาบต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๓๐ คาบ	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ ๓๐ คาบ	การศึกษาด้วยตนเอง ๕ คาบต่อสัปดาห์								
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>											

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- ๑ สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- ๒ คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
- ๓ วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร

#### ๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการการจัดทำและการเผยแพร่เว็บไซต์ โดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิจฉาชีพ การป้องกันตนเอง

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ประเมินผลการวิเคราะห์ - งานที่มอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเว็บเพจ และมีความสามารถในการใช้งาน โปรแกรมครีมีฟเวอ์

#### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ฝึกปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยการสอบปฏิบัติที่เน้นให้ได้ผลงานตามคำสั่ง

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อออกแบบและสร้างเว็บเพจไปใช้ในการทำงาน รวมไปถึงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานได้

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาสร้างเว็บโดยให้นักศึกษาออกแบบด้วยตนเองโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งอาจจะเป็นการสร้างโดยประยุกต์รูปแบบจากเว็บไซต์อื่น

- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไข

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยการสอบปฏิบัติที่เน้นให้ได้ผลงานตามคำสั่ง

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- การนำเสนอผลงาน

#### ๔.๓ วิธีการประเมิน

- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากการทำลองทำ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### ๕.๓ วิธีการประเมิน

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- จุดประสงค์การเรียนรู้ - ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบ เว็บไซต์ - แนะนำโปรแกรมสำหรับจัดทำเว็บไซต์	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรา จันทรอนุ
๒	- โครงสร้างคำสั่งต่างๆของโปรแกรม และภาษา HTML เบื้องต้น	๔	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรา จันทรอนุ
๓	- เมนุคำสั่งต่างๆ ในการสร้างเว็บไซต์ และ การตั้งค่าหน้าเว็บไซต์เพื่อแสดงผล ภาษาไทย	๔	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรา จันทรอนุ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔	- การออกแบบและสร้างกราฟฟิกรูปภาพให้เหมาะสมกับเว็บเพจ	๔	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธำรา จันทร์อนุ
๕	- การออกแบบและสร้างกราฟฟิกประเภท Flash ให้เหมาะสมกับเว็บเพจ	๔	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธำรา จันทร์อนุ
๖	- การจัดวางหน้าเว็บเพจในรูปแบบต่างๆ	๔	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธำรา จันทร์อนุ
๗	- การออกแบบเว็บเพจโดยใช้ตารางต่างๆ	๔	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธำรา จันทร์อนุ
๘	สอบกลางภาค		ปฏิบัติ	อาจารย์ธำรา จันทร์อนุ
๙	- การทำ Link เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลในรูปแบบต่างๆ	๔	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธำรา จันทร์อนุ
๑๐	- การประยุกต์ใช้กราฟฟิกเพื่อสร้างเป็นเมนูต่างๆเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลในเว็บเพจ ๑	๔	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธำรา จันทร์อนุ
๑๑	-การประยุกต์ใช้กราฟฟิกเพื่อสร้างเป็นเมนูต่างๆเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลในเว็บเพจ ๒	๔	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธำรา จันทร์อนุ
๑๒	- การประยุกต์ใช้ Java script เพื่อพัฒนารูปแบบของเว็บเพจ ๑	๔	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธำรา จันทร์อนุ
๑๓	- การประยุกต์ใช้ Java script เพื่อพัฒนารูปแบบของเว็บเพจ ๒	๔	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธำรา จันทร์อนุ
๑๔	- การประยุกต์ใช้ Java script เพื่อพัฒนารูปแบบของเว็บเพจ ๓	๔	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธำรา จันทร์อนุ
๑๕	- การปรับแต่งเว็บเพจเพื่อให้เหมาะสมกับ web browser ในแบบต่างๆ	๔	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธำรา จันทร์อนุ
๑๖	- การนำเว็บเพจขึ้นสู่ระบบ อินเทอร์เน็ต และนำเสนอผลงาน	๔	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ นำเสนอผลงาน คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธำรา จันทร์อนุ
๑๗-๑๘	สอบปลายภาค		ปฏิบัติ	อาจารย์ธำรา จันทร์อนุ

\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (ร้อยละ)
๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๔ , ๓.๑ , ๓.๓ , ๓.๕ , ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๕	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๘ ๑๗-๑๘	๒๐ ๓๐
๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๓	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน การพฤติกรรมในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	๑๐
๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๔ , ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๕ , ๔.๓ , ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔ , ๕.๕	การทำงานกลุ่มและผลงาน	๓ - ๗ , ๘ - ๑๖	๔๐

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.๒)

\*\* วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก จรัส จรัสรุ่งเรืองชัย . (๒๕๕๓). ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ด้วย Dreamweaver CS๕. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น วงศ์ประชา จันทร์สมวงศ์, พรรณธิพา ป่มกลาง และพรพรรณ แพฝีกฝน. (๒๕๕๔). insight Dreamweaver CS๕ ฉบับสมบูรณ์ .กรุงเทพฯ : โปรวิชั่น.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -



## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติงานจริงนอกสถานที่</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> </ul>