

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา 1633506 สารสนเทศท้องถิ่น Local Information

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/โปรแกรมวิชา
บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633506
(ชื่อวิชาภาษาไทย) สารสนเทศท้องถิ่น
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Local Information

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
3.2 ประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน (บังคับ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปริสุทธุกุล
4.2 อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์ สีทองสุข

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากที่เรียนรายวิชา 1633506 แล้ว นักศึกษามีความสามารถในการกระทำสิ่งต่อไปนี้ได้

1. นักศึกษาอธิบายความหมาย ความสำคัญ ข้อมูลท้องถิ่นและแหล่งทรัพยากรสารสนเทศในท้องถิ่นได้
2. นักศึกษาเข้าใจการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลท้องถิ่น และการดำเนินงานข้อมูลท้องถิ่น
3. นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในการสำรวจ รวบรวม จัดเก็บและเพิ่มคุณค่าของข้อมูลท้องถิ่นได้
4. นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาดำเนินงานในการจัดการ การบริการ การเผยแพร่ ข้อมูลท้องถิ่น และสามารถจัดการฐานข้อมูลท้องถิ่นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการ และวิธีการนำเทคโนโลยี และเครือข่ายสังคมมาใช้ในการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของข้อมูลท้องถิ่น แหล่งสารสนเทศที่สำคัญในชุมชน การจัดหา การจัดเก็บ การให้บริการ และการจัดทำฐานข้อมูลท้องถิ่น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 15 ชั่วโมง (มีการเพิ่มคาบเรียน)	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา (ให้ตรงกับ มคอ.2)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศท้องถิ่นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อไม่ละเมิดลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- บทบาทสมมติ

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของสารสนเทศท้องถิ่น ภาระหน้าที่ของ ผู้เกี่ยวข้องในสารสนเทศท้องถิ่น แหล่งที่มาของสารสนเทศท้องถิ่น ประโยชน์ของสารสนเทศท้องถิ่น การทำงาน จรรยาบรรณ จริยธรรมของผู้เกี่ยวข้อง การจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศท้องถิ่น

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาเน้นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถจัดการสารสนเทศท้องถิ่นได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษา
- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์เปรียบเทียบ และวิเคราะห์แนวคิดในการจัดการฐานข้อมูลและการประยุกต์ใช้สารสนเทศท้องถิ่น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน

ตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

- การนำเสนอรายงานเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

4.3 วิธีการประเมินผล

ผลงานการนำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1-2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ข้อมูลท้องถิ่น	8	- กิจกรรม 1. ผู้สอนบรรยาย	รศ.เบญจรัตน์
3-4	บทที่ 2 การดำเนินงานข้อมูล ท้องถิ่น	8	2. ให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติม จากตำราหลัก 3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน สรุปและเสนอแนะข้อปฏิบัติ	รศ.เบญจรัตน์
5	บทที่ 3 วิธีดำเนินการสำรวจ ข้อมูลท้องถิ่น	4	- สื่อที่ใช้ ได้แก่ ตำรา ใบงาน	รศ.เบญจรัตน์
6-8	บทที่ 4 วิธีดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลท้องถิ่น	12	PowerPoint และเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - วิธีการประเมิน การตั้งคำถาม ทดสอบย่อย ผลการฝึกปฏิบัติ จากใบงาน	รศ.เบญจรัตน์
9	อภิปราย สรุปเนื้อหา ครั้งที่ 1 สอบกลางภาค	4	ข้อสอบปรนัย 50 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ บทที่ 1-4ใช้ เวลาสอบ 1 ชั่วโมง 30 นาที	รศ.เบญจรัตน์
10-11	บทที่ 5 การศึกษาความ ต้องการในการใช้ข้อมูลท้องถิ่น	8	- กิจกรรม 1. ผู้สอนบรรยาย	รศ.เบญจรัตน์

			2. ให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติม จากตำราหลัก	
12-14	บทที่ 6 เทคนิคในการ ให้บริการและจัดการ ฐานข้อมูล	12	3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน สรุปและเสนอแนะข้อปฏิบัติ - สื่อที่ใช้ ได้แก่ ตำรา ใบงาน PowerPoint และเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - วิธีการประเมิน การตั้งคำถาม ทดสอบย่อย ผลการฝึกปฏิบัติ จากใบงาน	รศ.เบญจรัตน์
15-16	บทที่ 7 แหล่งสารสนเทศ ท้องถิ่นที่ควรรู้จัก	8		รศ.เบญจรัตน์
17-18	สอบปลายภาค	4	ข้อสอบภาคทฤษฎี เป็นปรนัย 50 ข้อ อัตนัย 5 ข้อ ปฏิบัติ 5 ข้อ	รศ.เบญจรัตน์

*มีการเพิ่มคาบเรียนเป็น 4 คาบเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	9 17-18	ร้อยละ 20 ร้อยละ 20
(2)	จิตพิสัย (Attitude and Approaches) - การประเมินการเรียนรู้ (Self reflection) - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation) - ความตรงเวลาและความประพฤติ เหมาะสม (Punctuality and Code of conduct)	ตลอดเทอม	ร้อยละ 10
(3)	แบบฝึกหัดและทดสอบย่อย	ตลอดเทอม	ร้อยละ 15
(4)	วิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ สารสนเทศท้องถิ่น ตามความสนใจ	14-15	ร้อยละ 15
(5)	การทำงานกลุ่มและผลงาน สารสนเทศท้องถิ่น	ตลอดเทอม	ร้อยละ 20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เบญจรัตน์ สีทองสุก. (2554). สารสนเทศท้องถิ่น. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รัตนา แสงสว่าง. (2549). เอกสารคำสอนรายวิชาข้อมูลท้องถิ่น. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

การสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง สารสนเทศและภูมิปัญญาท้องถิ่น (2552). จัดโดย

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ร่วมกับ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย และ IFLA

RSCAO

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สำนักหอสมุด (2554). สารนิเทศท้องถิ่นภาคเหนือ สืบค้นเมื่อ 31 พฤษภาคม

2554, จาก <http://www.northernagri.mju.ac.th/north/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สำนักวิทยบริการ (2554). ฐานข้อมูลท้องถิ่น จ.มหาสารคาม.

สืบค้นเมื่อ 31 พฤษภาคม 2554, จาก <http://arcm.rmu.ac.th/newlocaldb/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำนักวิทยบริการ (2554). ฐานข้อมูลท้องถิ่น จ.เพชรบุรี และ จ.

ประจวบคีรีขันธ์. สืบค้นเมื่อ 31 พฤษภาคม 2554, จาก <http://gold.rajabhat.edu/local/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สำนักวิทยบริการ (2554). ฐานข้อมูลท้องถิ่นไทเลย. สืบค้นเมื่อ 31

พฤษภาคม 2554, จาก <http://www.loeidb.lru.ac.th/>

คณะทำงานข้อมูลท้องถิ่น ข่ายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค. (2554). สืบค้นเมื่อ 31

พฤษภาคม 2554, จาก <http://pulinet.thailis.or.th/web/local/>

ข้อมูลท้องถิ่น สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (2554). สืบค้นเมื่อ 31 พฤษภาคม

2554, จาก <http://www.lib.ubu.ac.th/localinformation/home.php>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4