

รายวิชา สารสนเทศทางมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 1632508 (สารสนเทศทางมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์)
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Information in Humanities and Social Science

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ชัยเลิศ ปรีสุทธิกุล ประธานหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ไพโรจน์ แก้วเขียว

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 3 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรู้และอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประวัติและวิวัฒนาการและขอบเขตของวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวรรณกรรม/สารสนเทศที่สำคัญในสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งผลิต รวบรวม และให้บริการทรัพยากรสารสนเทศทางมนุษยศาสตร์ทั้งแหล่งบุคคล สถาบัน และแหล่งสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ได้
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติ มีคุณธรรม จริยธรรมต่องานบริการสารสนเทศ และให้มีจิตใจใฝ่บริการ (Service mind)
- 5) ให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ การนำเสนอและให้บริการสารสนเทศมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความเหมาะสม ทันสมัย กับสถานการณ์ปัจจุบัน สอดคล้องกับหลักสูตรและลักษณะเนื้อหาวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอบเขต ประเภท และทรัพยากรสารสนเทศที่สำคัญ ในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ แหล่งผลิต แหล่งเผยแพร่และบริการสารสนเทศทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้

(1) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(4) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ

(5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ

- อภิปรายกลุ่ม

- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องจากประสบการณ์ หรือกรณีศึกษาที่ปรากฏเป็นข่าวเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศที่ไม่ถูกต้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากข่าว

- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้และความเข้าใจในหลักการ ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต ประเภท การประเมินค่าสารสนเทศ แหล่งให้บริการ การจัดเก็บ เผยแพร่สารสนเทศที่มีชื่อเสียง และสำคัญในสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การศึกษานอกสถานที่ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาหนังสือ บทความ ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีปัญหา และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจากการศึกษาดูงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้และให้บริการสารสนเทศสำคัญในสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ โดยสามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาได้

3.2 วิธีการสอน

- อภิปรายกลุ่ม
- การสะท้อนแนวคิดจากการนำเสนอรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบย่อย/สอบกลางภาคและปลาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา **โดยเน้นให้มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง**

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- การนำเสนอรายงานและการจัดนิทรรศการของกลุ่มต่างๆ

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ ให้สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น นำเสนอด้วยเว็บไซต์ หรือสื่อสังคมออนไลน์

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน และเกณฑ์การให้คะแนน เกริ่นนำเกี่ยวกับความรู้และเรื่องราว เกี่ยวกับวิวัฒนาการของศาสตร์ความรู้ใน สาขาต่างๆ	3	- แนะนำเอกสาร หนังสือและ เว็บไซต์ ที่ใช้ประกอบการสอน - อภิปรายและซักถามความรู้ทั่วไป - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน <u>สื่อการเรียนรู้</u> 1. หนังสือ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. เพาเวอร์พอยท์ 3. อินเทอร์เน็ต	อ.ไพโรจน์ แก้วเขียว
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน

<p>2-3</p>	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชา มนุษยศาสตร์โดยทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและขอบเขต และความสำคัญมนุษยศาสตร์ - การแบ่งสาขาของมนุษยศาสตร์ - ความเป็นมาของมนุษยศาสตร์ในไทย - วรรณกรรมสำคัญทางด้าน มนุษยศาสตร์ - ทรัพยากรสารสนเทศทั่วไป ทางมนุษยศาสตร์ - แหล่งผลิตและบริการทรัพยากร สารสนเทศทางมนุษยศาสตร์ 	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อการสอน - แบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับแหล่ง ทรัพยากรสารสนเทศทางมนุษยศาสตร์ ตามความเข้าใจ - นำเสนอผลการอภิปราย - แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาจัดทำบรรณานุกรม สารสนเทศของสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือเว็บไซต์เกี่ยวกับ สารสนเทศทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ พร้อมจัดนิทรรศการ ในวันรายงาน - ทดสอบท้ายบทเรียน <p><u>สื่อการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อินเทอร์เน็ต 2. เพาเวอร์พอยท์ 3. แบบทดสอบท้ายบทเรียน 	<p>อ.ไพโรจน์ แก้วเขียว</p>
<p>4-5</p>	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชา สังคมศาสตร์โดยทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายขอบเขต และ ความสำคัญของสังคมศาสตร์ - การแบ่งสาขาของสังคมศาสตร์ - วรรณกรรมสำคัญทางสังคมศาสตร์ - ทรัพยากรสารสนเทศทั่วไป ทางสังคมศาสตร์ - แหล่งผลิตและบริการทรัพยากร สารสนเทศทางสังคมศาสตร์ 	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายบรรยายสรุปร่วมกับผู้เรียน - อภิปราย-ซักถาม - ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจาก แหล่งข้อมูลภายนอก - ทดสอบท้ายบทเรียน <p><u>สื่อการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพาเวอร์พอยท์ 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / อินเทอร์เน็ต 3. แบบทดสอบท้ายบทเรียน 	<p>อ.ไพโรจน์ แก้วเขียว</p>
<p>6</p>	<p>สารสนเทศทางด้านปรัชญา ศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ขอบเขตและ ความสำคัญ ของปรัชญา และศาสนา - ประเภทสารสนเทศทางปรัชญา และ ศาสนา - แหล่งผลิต เผยแพร่และบริการ สารสนเทศปรัชญา และ ศาสนา 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลงานกลุ่ม ปรัชญา ศาสนา - อภิปราย-ซักถาม - บรรยายสรุปร่วมกับผู้เรียน - ทดสอบท้ายบทเรียน - ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจาก แหล่งข้อมูลภายนอก <p><u>สื่อการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพาเวอร์พอยท์ 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / อินเทอร์เน็ต 3. แบบทดสอบท้ายบทเรียน 4. นิทรรศการ 	<p>อ.ไพโรจน์ แก้วเขียว</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชั้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
7	<p>สารสนเทศทางด้านศิลปะและดนตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ขอบเขตและ ความสำคัญของดนตรี ภาษา และวรรณคดี - ประเภทสารสนเทศทางด้านดนตรี ภาษา และวรรณคดี - แหล่งผลิต เผยแพร่และบริการสารสนเทศดนตรี ภาษาและวรรณคดี 	3	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลงานกลุ่มศิลปะดนตรี - อภิปราย-ซักถาม - บรรยายสรุปร่วมกับผู้เรียน - ทดสอบท้ายบทเรียน - ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลภายนอก <p><u>สื่อการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพาเวอร์พอยท์ 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ /อินเทอร์เน็ต 3. แบบทดสอบท้ายบทเรียน 4. นิทรรศการ 	อ.ไพโรจน์ แก้วเขียว
8	<p>สารสนเทศทางด้านภาษาและวรรณคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ขอบเขตและ ความสำคัญของ ภาษา และวรรณคดี - ประเภทสารสนเทศทางด้านภาษา ภาษา และวรรณคดี - แหล่งผลิต เผยแพร่และบริการสารสนเทศดนตรี ภาษาและวรรณคดี 	3	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลงานกลุ่ม ภาษาและวรรณคดี - อภิปราย-ซักถาม - บรรยายสรุปร่วมกับผู้เรียน - ทดสอบท้ายบทเรียน - ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลภายนอก <p><u>สื่อการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพาเวอร์พอยท์ 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ /อินเทอร์เน็ต 3. แบบทดสอบท้ายบทเรียน 4. นิทรรศการ 	อ.ไพโรจน์ แก้วเขียว
9	สอบกลางภาค			

<p>10</p>	<p>สารสนเทศทางรัฐศาสตร์ และ รัฐประศาสนศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ - ประเภททรัพยากรสารสนเทศทางรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ - แหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการ สารสนเทศทางรัฐศาสตร์ และ รัฐประศาสนศาสตร์ 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลงานกลุ่มสารสนเทศทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ - อภิปราย-ซักถาม - บรรยายสรุปร่วมกับผู้เรียน - แบบทดสอบท้ายบทเรียน - ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจาก แหล่งข้อมูลภายนอก/อินเทอร์เน็ต <p><u>สื่อการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพาเวอร์พอยท์ 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ /อินเทอร์เน็ต 3. แบบทดสอบท้ายบทเรียน 4. นิทรรศการ 	<p>อ.ไพโรจน์ แก้วเขียว</p>
<p>ลำดับที่</p>	<p>หัวข้อ/รายละเอียด</p>	<p>จำนวน ชั่วโมง</p>	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน</p>	<p>ผู้สอน</p>
<p>11</p>	<p>สารสนเทศทางด้านเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญและขอบเขต ของเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ - ประเภททรัพยากรสารสนเทศ ทางเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ - แหล่งผลิต เผยแพร่และบริการสารสนเทศ เศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลงานกลุ่มสารสนเทศ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ - อภิปราย-ซักถาม - บรรยายสรุปร่วมกับผู้เรียน - ทดสอบท้ายบทเรียน - ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจาก แหล่งข้อมูลภายนอก <p><u>สื่อการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพาเวอร์พอยท์ 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ /อินเทอร์เน็ต 3. แบบทดสอบท้ายบทเรียน 4. นิทรรศการ 	<p>อ.ไพโรจน์ แก้วเขียว</p>

12	<p>สารสนเทศทางด้าน มานุษยวิทยา และภูมิศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ขอบเขตและ ความสำคัญ ของสารสนเทศมานุษยวิทยา และ ภูมิศาสตร์ - ประเภทสารสนเทศทางมานุษยวิทยา และ ภูมิศาสตร์ - แหล่งผลิต เผยแพร่และบริการ สารสนเทศมานุษยวิทยา และภูมิศาสตร์ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลงานกลุ่ม มานุษยวิทยา และภูมิศาสตร์ - อภิปราย-ซักถาม - บรรยายสรุปร่วมกับผู้เรียน - ทดสอบท้ายบทเรียน - ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจาก แหล่งข้อมูลภายนอก <p><u>สื่อการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพาเวอร์พ้อยท์ 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / อินเทอร์เน็ต 3. แบบทดสอบท้ายบทเรียน 4. นิตรรศการ 	อ.ไพโรจน์ แก้วเขียว
13	<p>สารสนเทศทางด้านประวัติศาสตร์ และโบราณคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ขอบเขตและ ความสำคัญ ของสารสนเทศประวัติศาสตร์ และโบราณคดี - ประเภทสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ และโบราณคดี - แหล่งผลิต เผยแพร่และบริการ สารสนเทศประวัติศาสตร์ และโบราณคดี 	3	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลงานกลุ่มประวัติศาสตร์ และโบราณคดี - อภิปราย-ซักถาม - บรรยายสรุปร่วมกับผู้เรียน - ทดสอบท้ายบทเรียน - ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจาก แหล่งข้อมูลภายนอก <p><u>สื่อการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพาเวอร์พ้อยท์ 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / อินเทอร์เน็ต 3. แบบทดสอบท้ายบทเรียน 4. นิตรรศการ 	อ.ไพโรจน์ แก้วเขียว
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
14	ศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศทางด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรประจำแหล่งเรียนรู้ - นิตรรศการ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - สรุปและนำเสนอในสัปดาห์ต่อไป 	อ.ไพโรจน์ แก้วเขียว

15	สารสนเทศทางการศึกษา และจิตวิทยา - ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษา และจิตวิทยา - ประเภทสารสนเทศทางการศึกษา และจิตวิทยา - แหล่งผลิต เผยแพร่และบริการสารสนเทศการศึกษา และ จิตวิทยา	3	- นำเสนอผลงานกลุ่ม การศึกษา และจิตวิทยา - อภิปราย-ซักถาม - บรรยายสรุปร่วมกับผู้เรียน - รายงานผลการศึกษาดูงาน - ทดสอบท้ายบทเรียน - ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลภายนอก สื่อการเรียนรู้ 1. เพาเวอร์พ้อยท์ 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / อินเทอร์เน็ต 3. แบบทดสอบท้ายบทเรียน 4. นิทรรศการ	อ.ไพโรจน์ แก้วเขียว
16	สารสนเทศทางด้าน นิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ - ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของนิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์ - ประเภทสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์ - แหล่งผลิต เผยแพร่และบริการสารสนเทศนิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์	3	- นำเสนอผลงานกลุ่ม นิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์ - อภิปราย-ซักถาม - บรรยายสรุปร่วมกับผู้เรียน - ทดสอบท้ายบทเรียน - ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลภายนอก สื่อการเรียนรู้ 1. เพาเวอร์พ้อยท์ 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / อินเทอร์เน็ต 3. แบบทดสอบท้ายบทเรียน 4. นิทรรศการ	อ.ไพโรจน์ แก้วเขียว
17-18	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์	สัดส่วนของ
------------	------------------------------	---------	------------

		ที่กำหนด	การประเมินผล
(1)	ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	3 ,5, 6, 7, 9, 10, 11,12,13,,15,16 9 17-18	10 % 20 % 30 %
(2)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
(4)	วิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
(5)	การทำงานกลุ่มและผลงาน/รายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน เรื่อง แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และ
วิทยาศาสตร์ รวบรวมโดยผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ/สื่อประกอบการเรียน

กนก ชูลักษณะ. (2546). สารสนเทศทางมนุษยศาสตร์. ภูเก็ต: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2539). วรรณกรรมทางมนุษยศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.

ซ์ชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ. (2548). การจัดการบริการสารสนเทศ : Management of Information Services.

ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยรังสิต.

พงศ์ศักดิ์ สังขภิญโญ. (2547). สารสนเทศทางมนุษยศาสตร์. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครศรีธรรมราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สาขาวิชาศิลปศาสตร์. (2551). แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์

มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ : เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1-7, 8-15

พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรรณิ ศิริสุนทร. (2533). แหล่งและบริการสนเทศทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

เอกสารประกอบการอบรม เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น. (2547).

นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เว็บไซต์ประกอบการเรียนการสอน

<http://www.library.kku.ac.th/kmlib/?p=2020>

http://203.131.219.245/tulib/index.php?option=com_content&view=article&id=587

http://lib.swu.ac.th/th/index.php?option=com_content&view=article&id=442&Itemid=100116

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตพฤติกรรม การอภิปรายโต้ตอบ การตอบคำถามในชั้นเรียนของนักศึกษา
- ผลการทดสอบย่อย
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยนำผลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรม ผลคะแนนการทดสอบของนักศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อหาข้อสรุปและแนวทางที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4
