

รายวิชาการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ (1632304)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 1632304 การส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Reading and Learning Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน/กลุ่มวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปรีสุทรกุล

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นารีรัตน์ เทียมเมือง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

การบริการสารสนเทศ

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา(วัตถุประสงค์การเรียนรู้)

1. เพื่อให้บอกความหมาย ความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านได้
2. เพื่อให้สามารถแนะนำการอ่านให้เหมาะกับบุคคลแต่ละวัยได้
3. เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างดี .
4. เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่างๆ .

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา/

หลังจากสอนไปแล้ว มีการบันทึกในมคอ.5 เอาไว้เป็นหลักฐานในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ความสนใจในการอ่าน และวรรณกรรมที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย การสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ การสร้างวัฒนธรรมในการอ่าน กิจกรรม โครงการและวิธีจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ การบำบัดด้วยการอ่าน องค์กรที่ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ การฝึกงาน/ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 40 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม 20 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา (ให้ตรงกับ มคอ.2)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

1. ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ
5. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- บทบาทสมมติ

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้ (ตรงกับในมคอ.2)

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ จิตวิทยา การอ่าน ความสนใจในการอ่านและวรรณกรรมที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย การสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ กิจกรรม โครงการและวิธีจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ การบำบัดด้วยการอ่าน องค์กรที่ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการส่งเสริมการอ่านอย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษา
- การสะท้อนแนวคิดจากการฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการอ่าน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน

ตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน

และนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้สอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้ ภาระงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน การประเมินผลการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
1	บทที่ 1 ความสำคัญ ของการส่งเสริม การอ่านและการเรียนรู้	4 คาบ	1. ชี้แจงแนวการสอน สิ่งที่ต้องปฏิบัติระหว่างเรียน แนะนำ ตำราเอกสารประกอบการเรียน/ 2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน เรื่องความหมาย ความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้ 3. ทำแผนที่ความคิด)Mind Map การสร้างสังคมแห่ง (การเรียนรู้	1. แนวการ จัดการเรียนรู้ 2. เอกสาร ประกอบ การเรียน 3. Power Point
2	บทที่ 2 จิตวิทยาการอ่านและการเรียนรู้	4 คาบ	1 . บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2 . แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบ การเรียน 3. ใบงาน
3-4	บทที่ 3 ความสนใจในการอ่าน และวรรณกรรม ที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย	8 คาบ	1. บรรยาย และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2 . แบ่งกลุ่มทำรายงานวรรณกรรมที่เหมาะสมกับบุคคล แต่ละวัย	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบ การเรียน 3. ใบงาน
5	บทที่ 4 การสร้างนิสัยรักการอ่านและ การเรียนรู้การสร้างวัฒนธรรมใน การอ่าน	4 คาบ	1. บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2. ชม DVD เรื่อง Book Start 3. แบ่งกลุ่มระดมความคิดและนำเสนอเรื่องการสร้างนิสัยรัก การอ่าน	1. Power Point 2. DVD Book Start 3. เอกสาร ประกอบ การเรียน 4. ใบงาน
6-8	บทที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	12 คาบ	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2. ชม DVD เรื่อง กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	1. เอกสาร ประกอบ การเรียน 2. DVD 3. ใบงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้ ภาระงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน การประเมินผลการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
9	สอบกลางภาค	4 คาบ	1 1 สอบบทที่-5 ใช้เวลา 1.ชั่วโมง 30 2. ให้ค้นคว้ากิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่น่าสนใจจากอินเทอร์เน็ต	
10	บทที่ 6 เทคนิคการเล่านิทาน	4 คาบ	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. สาธิตและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการเล่านิทาน แบบต่างๆ 3. ประเมินงานที่ฝึกปฏิบัติ นำมาปรับปรุงแก้ไข	1. Power Point 2. DVD การเล่านิทาน 3. หุ่นต่างๆ 4 . เพลง
12	บทที่ 7 การเสนอหนังสือ	4 คาบ	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. สาธิตและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการเสนอหนังสือรูปแบบต่างๆ 3. ประเมินงานที่ฝึกปฏิบัติ นำมาปรับปรุงแก้ไข	1. Power Point 2. หนังสือ
13	บทที่ 8 เกมส่งเสริม การอ่านและการเรียนรู้	4 คาบ	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. สาธิตและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการใช้เกมส่งเสริมการอ่าน 3. ประเมินงานที่ฝึกปฏิบัติ นำมาปรับปรุงแก้ไข .	1. ตัวอย่างเกมส่งเสริม การอ่าน
14	บทที่ 9 โครงการส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้	4 คาบ	1. บรรยายให้ความรู้การจัดโครงการส่งเสริมการอ่าน 2. ชม DVD ตัวอย่างโครงการส่งเสริมการอ่าน 3 แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ. 4. ประเมินงานที่ฝึกปฏิบัติ นำมาปรับปรุงแก้ไข	1. Power Point 2. DVD 2. เอกสารประกอบ การเรียน 3. ใบงาน
15	บทที่ 10 การบำบัด ด้วยการอ่าน	4 คาบ	1. บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2. ศึกษาค้นคว้าอ่านบทความการบำบัดด้วยการอ่าน	1. หนังสือ 2. เอกสารประกอบ การเรียน
16	บทที่ 11 องค์กรส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้	4 คาบ	1.ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์กรส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้ 2.ชมตัวอย่างองค์กรส่งเสริมการอ่านทางอินเทอร์เน็ต	1. Power Point 2. เอกสารประกอบ การเรียน
17- 18	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ		
	- สอบกลางภาค	9	30%
	- สอบปลายภาค	17-18	30%
(2)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5%
(3)	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5%
(4)	ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		10%
(5)	การทำงานกลุ่มโครงการส่งเสริมการอ่าน		10%
(6)	การอ่านและสรุปบทความวิจัยด้านส่งเสริมการอ่าน		10%

เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 - 64 %	ระดับคะแนน C
75 - 79 %	ระดับคะแนน B ⁺	55 - 59 %	ระดับคะแนน D ⁺
70 - 74 %	ระดับคะแนน B	50 - 54 %	ระดับคะแนน D
65 - 69 %	ระดับคะแนน C ⁺	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

นาริรัตน์ เทียมเมือง. (2555). การส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จิระประภา บุญนิคย์. (2550). วิธีช่วยให้เด็กรักการอ่าน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ปัทมา วิญญูกุล. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้วิธีสอนตามแนวคิดหมวกหกใบกับวิธีสอนตามแนวคิดของสเตอร์เบอร์ก. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- พลิชฐ์ โภคอินทริย์. (2552). การประเมินโครงการอ่านวันละนิดพุทธศาสนาสูชาติอยู่ในใจของ
โรงเรียนสาครวิทยา จังหวัดสมุทรสาคร. นครปฐม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ลาภิศ ศิลปะเจริญ. (2551). การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนบ้านสามพราน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สาธิต จ้อยเจริญ. (2551). การประเมินโครงการกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน โรงเรียนปรกแก้ววิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2552). สรุปผลที่สำคัญการสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ.
2551. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- สำราญ ผลดี. (2552). รู้อะไรไม่รู้รู้วิชา. กรุงเทพฯ: วาดศิลป์.
- เอมอร เนียมน้อย. (2551). พัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธี Sq3r. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ DVD VCD เกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่าน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิด
และความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรม
ในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวัง
จากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึง
พิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4