

## รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อชุมชน

### ก. ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

1. ชื่อโครงการ  
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาโปรแกรมวิชา  
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อชุมชน
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ  
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ  
สารนิเทศศาสตร์
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ  
อาจารย์และนักศึกษาโปรแกรมวิชา  
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
4. ระยะเวลาในการจัดโครงการ

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
พัฒนาห้องสมุด	วันที่ 21-22 พ.ค.2555	60 คน	นักเรียนโรงเรียนวัดหว่าเอนได้รับความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด
จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	วันที่ 31 พ.ค.2555	60 คน	นักเรียนโรงเรียนวัดหว่าเอนมีนิสัยรักการอ่าน
จัดมุมหนังสืออ่านโดยให้นักเรียนแข่งขันการหนังสือที่สนใจและสรุปใจความสำคัญ	มิ.ย. 2555	40 คน	นักเรียนโรงเรียนวัดหว่าเอนมีนิสัยรักการอ่าน

### 5. สถานที่จัดโครงการ

โรงเรียนวัดหว่าเอน อ.เมือง จ.นครปฐม

## ข. ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ

### 6. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 นักเรียนโรงเรียนวัดหัวเอน อ.เมือง จ.นครปฐมจำนวน 60 คน

6.2 วิทยากรและผู้ดำเนินการโครงการ : อาจารย์

6.2.1 อาจารย์นุชรี บุญศรีงาม

6.2.2 อาจารย์นิพา ผลสงเคราะห์

6.3 ผู้ดำเนินการโครงการ: นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (53/84) จำนวน 13 คน

6.4 การมีส่วนร่วมของหน่วยราชการและเอกชนในท้องถิ่น

โครงการนี้เป็นความร่วมมือระหว่างโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์  
โปรแกรมวิชาศิลปกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และโรงเรียนวัดหัวเอน อ.เมือง จ.นครปฐม

### 7. ทรัพยากรอื่นที่ได้รับบริจาค

ไม่มี

## ค. รายงานผลการใช้เงิน

### 8. แหล่งเงินอุดหนุน

	งบประมาณที่ ได้รับ	จ่ายจริง
8.1 เงินงบประมาณ รหัส 204004410121	50,000	50,000
8.2 อื่น ๆ	-	-
<b>รวมรายได้</b>	50,000	50,000

### 9. รายจ่ายในการดำเนินโครงการ

หมวด รายจ่าย	ชื่อกิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าวัสดุ	1. หนังสือ	20,000
	2. วัสดุในการจัดทำห้องสมุด	4,000
	3. ค่ารูปถ่าย	300
	4. รางวัลสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	13,000
	5. วัสดุในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	5,000
	6. ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ ทั้ง 3	

	กิจกรรม	320
ค่าใช้จ่าย	๗. ค่าเช่ารถเพื่อเดินทาง ๔ ครั้ง	4,500
	๘. ค่าเบี้ยของอาจารย์	2,880
<b>รวม</b>		<b>50,000 บาท</b>

## 10. ความร่วมมือของหน่วยงานราชการและเอกชนที่ร้องขอร่วมโครงการ

โครงการนี้เป็นความร่วมมือระหว่างโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และโรงเรียนวัดหัวเอน อ.เมือง จ.นครปฐม

## ง. ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ

### 11. ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ

ดังนี้

1. สอดคล้องกับจุดเน้นในการทำงานประมาณปีงบประมาณ 2555 ของมหาวิทยาลัย พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายการวิจัย แลกเปลี่ยนความรู้ และการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา

ท้องถิ่น

กลยุทธ์ใหญ่ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรท้องถิ่น และ

นานาชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและโครงการบริการทางวิชาการที่สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น

2. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2555 ของมหาวิทยาลัยตัวชี้วัดที่

4.1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

4.3 มาตรฐานด้านบริการทางวิชาการ

23. ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. สอดคล้องแผนพัฒนานักศึกษาต่อหลักสูตรของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ

ข้อ 1.1 นักศึกษาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางสารสนเทศศาสตร์

ข้อ 1.2 นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและประยุกต์ใช้งานได้

ข้อ 1.3 นักศึกษามีจิตใจใฝ่บริการ

เป็นการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมการบริการชุมชนและสังคม โดยส่งเสริมสนับสนุน ให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

## 12. การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ

การจัดโครงการในครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการ คือ

1. พัฒนาห้องสมุด และเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนในโรงเรียน
2. ส่งเสริมนักศึกษาให้ได้รับความรู้ใหม่ ๆ ในวิชาชีพ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงจากแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น
3. ส่งเสริมความรู้ในวิชาชีพ และงานบริการ
4. ให้นักศึกษาได้มีส่วนบริการให้ความรู้ และช่วยเหลือชุมชนและสังคม

## 13. การบรรลุเป้าหมายของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดหัวเอน ได้รับความรู้เกี่ยวกับห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น รู้จักวิธีในการอ่านห้องสมุดในโรงเรียนมีการพัฒนาให้ดีขึ้น และเหมาะสมกับการใช้งาน และทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

## 14. ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดหัวเอน ได้รับความรู้เกี่ยวกับห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน และทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

## 15. ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้

- ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 30 คน
- การแปลข้อมูลได้แก่
  - ระดับ 4.51-5.00 หมายถึง มากที่สุด
  - ระดับ 3.51-4.50 หมายถึง มาก
  - ระดับ 2.51-3.50 หมายถึง ปานกลาง
  - ระดับ 1.51-2.50 หมายถึง น้อย
  - ระดับ 1.00-1.50 หมายถึง น้อยที่สุด

### ตารางที่ 1 ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้

ความคิดเห็น	ความพึงพอใจต่อโครงการ			
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	แปล
ด้านวิทยากร (นักศึกษาและอาจารย์)	4.68	0.46	93.60	มากที่สุด
1. มีความรู้และความสามารถในการจัดกิจกรรม	4.87	0.35	97.40	มากที่สุด
2. จัดกิจกรรมสนุกและมีสาระ	4.47	0.78	89.40	มาก
3. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.67	0.55	93.40	มากที่สุด

4. สื่อประกอบการจัดกิจกรรมเหมาะสม	4.70	0.53	94.00	มากที่สุด
<b>ด้านสถานที่/ระยะเวลา</b>	<b>4.58</b>	<b>0.46</b>	<b>91.60</b>	<b>มากที่สุด</b>
1. สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม	4.57	0.68	91.40	มากที่สุด
2. อุปกรณ์และวัสดุที่สนับสนุนเหมาะสม	4.50	0.73	90.00	มาก
3. ระยะเวลาในการดำเนินการเหมาะสม	4.67	0.61	93.40	มากที่สุด
<b>ด้านการให้บริการของผู้จัดโครงการ</b>	<b>4.73</b>	<b>0.38</b>	<b>94.60</b>	<b>มากที่สุด</b>
1. มีการดูแลและอำนวยความสะดวกดี	4.73	0.52	94.60	มากที่สุด
2. มีการประสานงาน/การประชาสัมพันธ์ดี	4.77	0.50	95.40	มากที่สุด
3. มีการให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามได้ดี	4.70	0.53	94.00	มากที่สุด
<b>ด้านความรู้ความเข้าใจ</b>	<b>4.63</b>	<b>0.49</b>	<b>92.60</b>	<b>มากที่สุด</b>
1. ความรู้ความเข้าใจก่อนเข้าร่วมโครงการ	4.43	0.73	88.60	มาก
2. ความรู้ความเข้าใจหลังเข้าร่วมโครงการ	4.83	0.38	96.60	มากที่สุด
3. สามารถบอกประโยชน์/ข้อดีได้	4.63	0.72	92.60	มากที่สุด
<b>ด้านการนำความรู้ไปใช้</b>	<b>4.79</b>	<b>0.31</b>	<b>95.80</b>	<b>มากที่สุด</b>
1. สามารถนำความรู้ไปใช้ได้	4.87	0.35	97.40	มากที่สุด
2. สามารถเผยแพร่/ถ่ายทอดความรู้ได้	4.60	0.56	92.00	มากที่สุด
3. มีความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	4.90	0.31	98.00	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.68</b>	<b>0.31</b>	<b>93.60</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจในการเข้าร่วม “โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาโปรแกรมวิชา  
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครปฐมชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อชุมชน” พบว่า

1. ด้านวิทยากร (นักศึกษาและอาจารย์)พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อ  
โครงการในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.68$  คิดเป็นร้อยละ 93.60)

2. ด้านสถานที่/ระยะเวลาพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก  
ที่สุด ( $\bar{X} = 4.58$  คิดเป็นร้อยละ 91.60)

3. ด้านการให้บริการของผู้จัดโครงการพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ  
ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.73$  คิดเป็นร้อยละ 94.60)

4. ด้านความรู้ความเข้าใจพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก  
ที่สุด ( $\bar{X} = 4.63$  คิดเป็นร้อยละ 92.60)

5. ด้านการนำความรู้ไปใช้พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.79$  คิดเป็นร้อยละ 95.80)

6. ภาพรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.68$  คิดเป็นร้อยละ 93.60)

#### ข้อเสนอแนะ

##### 1. สิ่งที่น่าสนใจ

- หนูประทับใจทุกฐานเลยคะ เพราะทำให้หนูได้รับความรู้เพิ่มเติมและขอขอบคุณพี่ๆที่มาจัดกิจกรรมให้พวกหนู

- ขอขอบคุณครีบท่ามาจัดกิจกรรมให้พวกผม

- ชอบให้พี่ๆมาเล่นด้วย

- ชอบฐานนักวิทย์น้อย ได้ความรู้เรื่องวิทย์ และฐานสร้างคนให้เป็นคนเพราะต้องวางแผนและมีสมาธิ

- ประทับใจพี่ที่มาสอน

- พี่ๆใจดีมาก และในแต่ละฐานที่พวกพี่ให้เล่นนั้นสนุกและได้ความรู้หลายอย่างและสนุกกับกิจกรรม

- หนูชอบที่พี่ๆมาเล่นนิทานให้พวกหนูและการแสดงนิทานของพวกพี่

##### 2. สิ่งที่ต้องปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

-

#### 16. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการ

ไม่มี

#### 17. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ที่รับผิดชอบโครงการ

โครงการนี้ทำให้อาจารย์และนักศึกษาได้ออกบริการวิชาการแก่สังคม เป็นการฝึกเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหลังจากที่เรียนภาคทฤษฎีมาแล้วเป็นการบูรณาการความรู้จากการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์สารสนเทศ 1 การส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เป็นต้น เป็นการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกันซึ่งโครงการนี้ควรจัดอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงในเรื่องการเลือกหรือจัดรูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย และระดับการเรียนรู้ของนักเรียนหรือผู้เข้าร่วมโครงการ และควรทำความร่วมมือกับเครือข่ายอื่น ๆ มากขึ้น

อาจารย์นิพา ผลสงเคราะห์

ผู้ทำรายงานผลการดำเนินงาน

## ภาคผนวก

### ก. ภาพการจัดกิจกรรม



### ภาพที่ 1 พัฒนาห้องสมุด



### ภาพที่ 2 จัดชั้นหนังสือ



ภาพที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน



ภาพที่ 4 กิจกรรมยอตนักอ่าน





ภาพที่ 5 กิจกรรมฐาน



ภาพที่ 6 เชิดหุ่นและเล่นนิทาน



ภาพที่ 7 มอบรางวัล



ภาพที่ 8 ภาพรวม