

การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ รุ่น ๕๔/๖๔
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

รายละเอียดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

๑. รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปริสุทฺธกุล ประธานโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ กล่าวต้อนรับและให้โอวาทแก่นักศึกษาใหม่
๒. รุ่นพี่กล่าวแนะนำอาจารย์ในโปรแกรมวิชา และเชิญอาจารย์ให้โอวาทและความรู้แก่นักศึกษาใหม่
๓. รุ่นพี่กล่าวต้อนรับและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
๔. กิจกรรมสานสัมพันธ์น้อง-พี่

การให้ความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ

๑. กำหนดการเปิดเรียน การลงทะเบียน การชำระเงิน การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคของนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
๒. รายละเอียดเกี่ยวหลักสูตรและรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 - ๑) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 - ๒) ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ ๒.๐๐ (จากระบบ ๔ ระดับคะแนน)
 - ๓) อื่น ๆ
 - มีความประพฤติดี
 - ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด
 - มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
 - สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
 - ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
 - ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
 - สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิธีการเรียนรู้

ตามหลักสูตรการเรียนสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์นั้น มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการปฏิบัติงานในสถาบันบริการสารสนเทศต่าง ๆ หรือในการประกอบอาชีพอิสระได้ รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพด้วย ผู้เรียนจะต้องเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะด้านการรู้สารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การเรียนการสอนในสาขาวิชาจึงเน้นภาคทฤษฎีที่ควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความรู้และความชำนาญในวิชาชีพอย่างแท้จริง นักศึกษาจึงต้องมีความอดทน มีความรัก และศรัทธาในวิชาชีพ จึงจะส่งผลสำเร็จในการเรียนและต่อเนื่องไปถึงประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ดังนั้นสิ่งที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ คือ

๑. นักศึกษาต้องศึกษาคู่มือการศึกษาของโปรแกรมวิชา หลักสูตรที่ศึกษา และระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างละเอียด เข้าใจ และนำไปปฏิบัติให้ถูกต้องอย่างเคร่งครัด

๒. นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่ต้องเรียนให้เข้าใจ ทั้งคำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์ของการเรียน เนื้อหาวิชา ตลอดจนกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. นักศึกษาต้องรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา ประเมินผลงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ เน้นลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งครูอาจารย์ในโปรแกรมวิชาจะเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา

๔. นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบในการเข้าเรียน และทำงานของทุกรายวิชาอย่างครบถ้วน

๕. นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดโดยโปรแกรมวิชา ชุมนุมสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ อย่างครบถ้วน เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และข้อคิดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและวิชาชีพต่อไป

๖. นักศึกษาต้องมั่นเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ฝึกตนให้เป็นนักอ่าน นักฟัง นักดู นักติดตาม นักบันทึก ตลอดจนสะสมความรู้และสารสนเทศที่ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๗. นักศึกษาต้องรู้จักแบ่งเวลา มีการวางแผนการเรียน การอ่านหนังสือ การทบทวนบทเรียน การเตรียมตัวสอบ และการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนอย่างเหมาะสม

๘. นักศึกษาต้องเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีน้ำใจ เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อครูอาจารย์ เพื่อน และส่วนรวม

๙. นักศึกษาต้องรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อาทิ อ่านหนังสือ ออกกำลังกาย ทำงานศิลปะประดิษฐ์ ฯลฯ ซึ่งจะได้ทั้งความรู้ และสุขภาพที่ดี

๑๐. หากนักศึกษามีปัญหาใด ๆ ทั้งเรื่องการเรียนรู้ และเรื่องส่วนตัว สามารถขอคำปรึกษาและคำแนะนำจากครูอาจารย์ รุ่นพี่ และเพื่อนได้ รวมทั้งควรปรึกษากับทางครอบครัวด้วย

กิจกรรมพิเศษในการพัฒนานักศึกษาของโปรแกรม

โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความรู้ในวิชาชีพให้กับนักศึกษา มีดังนี้

๑. โครงการอบรมเสริมความรู้ในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ได้แก่ การอบรมด้านงานเทคนิค งานบริหาร และงานบริการของสถาบันบริการสารสนเทศ การอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การอบรมด้านภาษาอังกฤษ การอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม เป็นต้น

๒. โครงการศึกษาดูงานสถาบันบริการสารสนเทศ ทั้งระยะใกล้และไกล เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบอาชีพต่อไป

๓. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถาบันบริการสารสนเทศต่าง ๆ ซึ่งนักศึกษาจะผ่านการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสำนักวิทยบริการฯ ของมหาวิทยาลัย ในช่วงระหว่างการศึกษาระดับชั้นปีที่ ๑ ถึง ชั้นปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑) และจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชั้นปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒) โดยจะมีการจัดปฐมนิเทศก่อนฝึกงานและสัมมนาหลังฝึกงานด้วย

๔. โครงการบริการชุมชนและสังคม ได้แก่ การช่วยพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การรับบริจาคหนังสือและวัสดุสารสนเทศเพื่อมอบให้ห้องสมุดหรือหน่วยงานที่ขาดแคลน เป็นต้น

๕. โครงการปฐมนิเทศ เพื่อเป็นการต้อนรับ และแนะนำการปฏิบัติตนในเรื่องการเรียน การทำกิจกรรมต่าง ๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนการให้ข้อคิดเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพต่อไป

๖. โครงการปัจฉิมนิเทศ เป็นการเตรียมนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้พร้อมต่อการออกไปประกอบอาชีพอย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ

๗. กิจกรรมชุมนุมสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ เสียสละ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ในช่วงเดือนสิงหาคม เพื่อรณรงค์ให้ทุกคนเห็นความสำคัญของห้องสมุดและแหล่งสารสนเทศ

- กิจกรรมช่วยงานสำนักวิทยบริการฯ เช่น การจัดชั้นหนังสือ จัดป้ายนิเทศ เป็นต้น (และสนับสนุนให้นักศึกษาสมัครทำงานพิเศษกับสำนักวิทยบริการฯ ในวันเสาร์-อาทิตย์ ซึ่งมีค่าตอบแทนให้)

- กิจกรรมจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศ เพื่อรณรงค์ให้เห็นความสำคัญของสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการเสริมความรู้ในวิชาชีพ และแก่ผู้อื่นที่สนใจ

- กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาและครูอาจารย์ เช่น การต้อนรับนักศึกษาใหม่ กิจกรรมเลี้ยงส่งรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษา การเลี้ยงต้อนรับบัณฑิตใหม่ เป็นต้น
- ๘. กิจกรรมชุมนุมศิษย์เก่า เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่นำมาใช้ปรับปรุงหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมความรู้ เพื่อการผลิตบัณฑิตที่ตรงต่อความต้องการของตลาด

นักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพภายใน เป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและ/หรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

การประกันคุณภาพภายนอก เป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดย “สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา” (องค์การมหาชน) หรือที่เรียกชื่อย่อว่า “สมศ.” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกรอบ 5 ปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้ายและเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพของสถาบันได้ โดยการนำความรู้ด้านประกันคุณภาพ เช่น 5ส. PDCA ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา ติดตามประเมินผลและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา และที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

ลงชื่อ.....

(นายธีระพงษ์ นพเก้า)

ผู้ทำรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นิพา ผลสงเคราะห์)

ที่ปรึกษากิจกรรม

ภาพกิจกรรม



ภาพที่ ๑ รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปรีสุทธรกุล กล่าวต้อนรับและให้โอวาทแก่นักศึกษาใหม่



ภาพที่ ๒ รุ่นพี่กล่าวต้อนรับและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย



ภาพที่ ๓ รุ้่นน้อง (นักศึกษาใหม่) แนะนำตัว



ภาพที่ ๔ กิจกรรมสานสัมพันธ์น้อง-พี่



ภาพที่ ๕ รุ่นน้อง (นักศึกษาใหม่)



ภาพที่ ๖ รุ่นพี่