

**รายงานผลการดำเนินงาน**  
**โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน : การพัฒนาห้องสมุด**  
**โรงเรียนสถาพรวิทยา**

**ก. ข้อมูลทั่วไปของโครงการ**

๑. ชื่อโครงการ	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน : การพัฒนาห้องสมุด โรงเรียนสถาพรวิทยา
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
๔. ระยะเวลาในการบริการ	๑๘-๑๙ เมษายน ๒๕๕๔
๕. สถานที่ในการบริการ	โรงเรียนสถาพรวิทยา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

**ข. ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ**

**๖. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ**

๖.๑ โรงเรียนสถาพรวิทยา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

๖.๒ ผู้ดำเนินการโครงการ : อาจารย์

๖.๒.๑ อาจารย์นุชรี บุญศรีงาม

๖.๒.๒ อาจารย์นิพา ผลสงเคราะห์

๖.๒.๓ อาจารย์ธรา จันทร่อนุ

๖.๓ ผู้ดำเนินการโครงการ : นักศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ (๕๑/๔๐) จำนวน ๕ คน (ดังแสดงใน

ตารางที่ ๑)

ตารางที่ ๑ แสดงรายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ชั้นปีที่ ๓ (๕๑/๔๐)

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	เพศ
๑.	นายจิรศักดิ์ แซ่ปู้	ชาย
๒.	นายชัชวาล ชาวปากน้ำ	ชาย
๓.	นางสาวดวงหทัย อินทร์บา	หญิง

ตารางที่ ๑ แสดงรายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ชั้นปีที่ ๓ (๕๑/๔๐) (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	เพศ
๔.	นางสาวนิโลบล สืบสอน	หญิง
๕.	นางสาววาสนา ศรีสวัสดิ์	หญิง
๖.	นายอนุชิต ยุคละวัฒนะ	ชาย
๗.	นางสาวอำไพ เพชรธรม	หญิง
๘.	นางสาวภัศราภรณ์ ทวีรัฐชนโชค	หญิง
๙.	นายจิตติพงษ์ สุวรรณทัต (หมู่เรียน ๕๓/๘๔)	ชาย

๖.๔ การมีส่วนร่วมของหน่วยราชการและเอกชนในท้องถิ่น

โรงเรียนสถาพรวิทยา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

๗. ทรัพยากรอื่นที่ได้รับบริจาค

ไม่มี

### ค. รายงานผลการใช้เงิน

#### ๘. แหล่งเงินอุดหนุน

	งบประมาณที่ได้รับ	จ่ายจริง
๘.๑ ไม่ได้เงินงบประมาณ	-	-
๘.๒ อื่น ๆ (เงินงบประมาณของโรงเรียน)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
<b>รวมรายได้</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>

#### ๙. รายจ่ายในการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย	ชื่อกิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าวัสดุ	๑. วัสดุในการจัดทำห้องสมุด	๒,๕๐๐
	๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๓,๐๐๐</b>

#### ๑๐. ความร่วมมือของหน่วยงานราชการและเอกชนที่ร้องขอร่วมโครงการ

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในครั้งนี้เป็นความร่วมมือระหว่างโปรแกรมวิชา  
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และโรงเรียนสถาพรวิทยา  
อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม ซึ่งทางโรงเรียนได้ขอความอนุเคราะห์ให้ช่วยเหลือในการจัด  
ห้องสมุด ของโรงเรียน

### ง. ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ

#### ๑๑. ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ดังนี้

สอดคล้องกับจุดเน้นในการทำงานประมาณปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ของมหาวิทยาลัย

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาศักยภาพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มขีดความสามารถและพัฒนาศักยภาพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ระดับความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง

ความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชนประเทศชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตามเป้าหมายของสถาบัน

ตัวชี้วัดที่ ๖๓ ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของ

สถาบัน

ตัวชี้วัดที่ ๖.๗ ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง

ความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชนประเทศชาติและนานาชาติต่อ

อาจารย์ประจำ

ตัวชี้วัดที่ ๖.๗ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ

#### ๑๒. การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการ คือ ได้พัฒนา  
ห้องสมุดโรงเรียนสถาพรวิทยา

#### ๑๓. การบรรลุเป้าหมายของโครงการ

ห้องสมุดโรงเรียนสถาพรวิทยาได้รับการจัดให้มีสภาพพร้อมให้บริการมากขึ้น และครู  
บรรณารักษ์ได้เรียนรู้เรื่องการจัดการห้องสมุด

#### ๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๑๔.๑ ห้องสมุดโรงเรียนสถาพรวิทยาได้รับการพัฒนา
- ๑๔.๒ นักศึกษาได้ฝึกภาคปฏิบัติในวิชาชีพ
- ๑๔.๓ อาจารย์และนักศึกษาค้นคว้าได้ออกให้บริการวิชาการแก่สังคม

#### ๑๕. ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในครั้งนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลแสดงโดยใช้ค่าสถิติเป็นร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และการแปลความหมายของข้อมูลจากมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ตามเกณฑ์ช่วงคะแนนดังนี้

- ครูบรรณารักษ์โรงเรียนสถาพรวิทยา เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑ คน
- การแปลข้อมูล/ความหมายของการประเมิน
  - ระดับ ๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด
  - ระดับ ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง มาก
  - ระดับ ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ปานกลาง
  - ระดับ ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง น้อย
  - ระดับ ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง น้อยที่สุด

#### ตารางที่ ๒ ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วม โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ความพึงพอใจต่อโครงการ	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ	๔.๖๗	๕๓.๔๐	มากที่สุด
๑.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลา (จำนวนชั่วโมง, จำนวนวัน)	๔.๐๐	๘๐.๐๐	มาก
๑.๒ ความเหมาะสมของช่วงเวลา (ช่วงเวลา, ช่วงเดือน)	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	มากที่สุด
๑.๓ การจัดลำดับขั้นตอนของการให้บริการ	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	มากที่สุด
๒. วิทยากร/เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	มากที่สุด
๒.๑ ความรอบรู้ในเนื้อหา/วิชาชีพ	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	มาก
๒.๒ ความสามารถในการให้บริการ	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	มากที่สุด
๒.๓ ความเหมาะสมในภาพรวม	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	มากที่สุด
๓. การอำนวยความสะดวก	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	มากที่สุด
๓.๑ วัสดุ/อุปกรณ์	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	มากที่สุด
๓.๒ จำนวนเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	มากที่สุด

ตารางที่ ๒ ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน (ต่อ)

ความพึงพอใจต่อโครงการ	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๔. คุณภาพการให้บริการ	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	มากที่สุด
๔.๑ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	มากที่สุด
๔.๒ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	มากที่สุด
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	มากที่สุด
รวม	๔.๕๒	๙๘.๔๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ ผลการประเมินของห้องสมุดโรงเรียนสถาพรวิทยา พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการบริการวิชาการแก่สังคม : การพัฒนาห้องสมุดโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = ๔.๕๒$  คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๐)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการโครงการมีความพึงพอใจต่อด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ รวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = ๔.๖๗$  คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๐)

๒. วิทยากร/เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ รวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = ๕.๐๐$  คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐)

๓. การอำนวยความสะดวก รวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = ๕.๐๐$  คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐)

๔. คุณภาพการให้บริการ รวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = ๕.๐๐$  คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐)

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

#### ๖. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการ

ระยะเวลาสั้น แต่ห้องสมุดมีปริมาณของงานมาก ทำให้ไม่อาจจะช่วยพัฒนาให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ทั้งหมดได้

**๑๗. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ที่รับผิดชอบโครงการ**

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน : การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนสถาพรวิทยา เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเป็นการบูรณาการความรู้จากการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์สารสนเทศ การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ เป็นต้น จึงควรจัดและพัฒนาโครงการนี้ให้ดีขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นิพา ผลสงเคราะห์)

ผู้ทำรายงานผลการดำเนินงาน

## ภาคผนวก

### ก. ภาพการพัฒนาห้องสมุด



ภาพที่ ๑ การคัดแยกหนังสือ และวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือ



ภาพที่ ๒ การซ่อมชั้นหนังสือ



ภาพที่ ๓ การจัดชั้นหนังสือ



ภาพที่ ๔ ร่วมถ่ายภาพเป็นที่ระลึก



ข. หนังสือขอความอนุเคราะห์ และหนังสือขอไปราชการ



ค. แบบประเมินผล