

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาการเรียนการสอน :
การศึกษาดูงานสถาบันบริการสารสนเทศ ในกรุงเทพมหานคร

ก. ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. ชื่อโครงการ | โครงการพัฒนาการเรียนการสอน : การศึกษาดูงานสถาบันบริการสารสนเทศ ในกรุงเทพมหานคร |
| ๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ |
| ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ | โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ |
| ๔. ระยะเวลาในการศึกษาดูงาน | วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๓ |
| ๕. สถานที่ศึกษาดูงาน | ๕.๑ ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข มหาวิทยาลัยมหิดล
๕.๒ ห้องสมุดรัฐสภา สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร |

ข. ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ

๖. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๖.๑ นักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ (๕๓/๘๔) จำนวน ๔๘ คน (ดังแสดงในตารางที่ ๑)

ตารางที่ ๑ แสดงรายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ชั้นปีที่ ๑ (๕๓/๘๔)

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	เพศ
๑.	นายชาคริต สมิตร	ชาย
๒.	นายทวิสิน ถินอุฬารสกุล	ชาย
๓.	นายธนกร สันติภพ	ชาย
๔.	นายธนชัย ศิลปานันทกุล	ชาย
๕.	นายนพดล ทองโชติ	ชาย
๖.	นางสาวนรมน เสงี่ยมพันธ์	หญิง
๗.	นางสาวนฤดี สงวนบุญญศิริ	หญิง

๘.	นางสาวนาตยา แสงศรีจันทร์	หญิง
๙.	นายนิติธร ธนรักษ์	ชาย
๑๐.	นางสาวกิรนนท์ ศรีสวัสดิ์	หญิง
๑๑.	นางสาวมณฑิตา เขียวแก้ว	หญิง
๑๒.	นายสมประสงค์ แตรประสิทธิ์	ชาย
๑๓.	นายอชิระ เจริญผล	ชาย
๑๔.	นายอนุชิต บุญพา	ชาย
๑๕.	นายธีระพงษ์ นพเก้า	ชาย
๑๖.	นางสาวกนกวรรณ ศิริพิน	หญิง
๑๗.	นายกมล จ้อยร่อย	ชาย
๑๘.	นางสาวกรรณิการ์ สาฤกษ์	หญิง
๑๙.	นางสาวชนันชิตา กู้สกุลไท	หญิง
๒๐.	นางสาวศุติดา อ่วมชม	หญิง
๒๑.	นายธนากร จันทร์ธา	ชาย
๒๒.	นางสาววางใจ น้อมศิริ	หญิง
๒๓.	นางสาวกฤษฎา เทียนเหลือง	หญิง
๒๔.	นางสาวกาญจนา นิลเขียว	หญิง
๒๕.	นางสาวณัฐิกา แสงใส	หญิง
๒๖.	นางสาวปิยะดา ลัจจะมณี	หญิง
๒๗.	นางสาวลลิตา ศักดิ์ภิรมย์	หญิง
๒๘.	นายสรายุทธ ทวีบุญ	ชาย
๒๙.	นางสาวอัจฉิมา เกตุพันธ์	หญิง
๓๐.	นายเอกพล สุขพันธ์	ชาย
๓๑.	นางสาวกัญญารัตน์ สวยสง่า	หญิง
๓๒.	นางสาวขวัญเรือน จำไชติ	หญิง
๓๓.	นางสาวจิตตรา พุทธคุณ	หญิง
๓๔.	นางสาวจินตนา ลินจี	หญิง
๓๕.	นางสาวจุฬาร ถนอมมิตร	หญิง
๓๖.	นายดำรง ตันธง	ชาย

๓๗.	นายชนากร กกค้ำพลู	ชาย
๓๘.	นายธีรภัทร โตสงวน	ชาย
๓๙.	นายนิรุทธิ์ หมั่นสังข์	ชาย
๔๐.	นายประเทศ เสงี่ยมพันธ์	ชาย
๔๑.	นายวุฒิชัย นิ่มนุช	ชาย
๔๒.	นางสาวสาธิตา สุขกรม	หญิง
๔๓.	นางสาวอรชร ใจช่วง	หญิง
๔๔.	นางสาวสุคนธรส พลายปิ่น	หญิง
๔๕.	นายจิตติพงษ์ สุวรรณทัต	ชาย
๔๖.	นางสาสุวรรณา ผิวกล้า	หญิง
๔๗.	นางสาวสุภาพร ครองระวะ	หญิง
๔๘.	นายศักรินทร์ แข่งกล้า	ชาย

๖.๒ นักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ (๕๑/๔๐) จำนวน ๘ คน (ดังแสดงในตารางที่ ๒)

ตารางที่ ๒ แสดงรายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ชั้นปีที่ ๓ (๕๑/๔๐)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เพศ
๑.	นายกฤษดา เมฆถี	ชาย
๒.	นายจิรศักดิ์ แซ่บู๊	ชาย
๓.	นายชัชวาล ชาวปากน้ำ	ชาย
๔.	นางสาวดวงหทัย อินทร์บา	หญิง
๕.	นางสาวนิโลบล สืบสอน	หญิง
๖.	นางสาววาสนา ศรีสวัสดิ์	หญิง
๗.	นายอนุชิต ยุคละวัฒนะ	ชาย
๘.	นางสาวอำไพ เพชรรุณ	หญิง
๙.	นางสาวภัศราภรณ์ ทวีรัฐชนโชค	หญิง

๖.๓ อาจารย์ จำนวน ๕ คน ดังนี้

๖.๓.๑ อาจารย์นารีรัตน์ เทียมเมือง

๖.๓.๒ อาจารย์ไพโรจน์ แก้วเขียว

๖.๓.๓ อาจารย์นุชรี บุญศรีงาม

๖.๓.๔ อาจารย์นิพา ผลสงเคราะห์

๖.๓.๕ อาจารย์ธารา จันทร์อนุ

๖.๔ การมีส่วนร่วมของหน่วยราชการและเอกชนในท้องถิ่น

๖.๔.๑ ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข มหาวิทยาลัยมหิดล

๖.๔.๒ ห้องสมุดรัฐสภา สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๗. ทรัพยากรอื่นที่ได้รับบริจาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. (๒๕๕๑). เปิดตำนาน ๗ ทศวรรษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

ค. รายงานผลการใช้เงิน

๘. แหล่งเงินอุดหนุน

	งบประมาณที่ได้รับ	จ่ายจริง
๘.๑ เงินงบประมาณ คมส. รหัส ๑๐๑๒๐๒๒๕๐๑๒๑	๑๒,๐๐๐	๑๐,๗๓๐
๘.๒ อื่น ๆ	-	-
รวมรายได้	๑๒,๐๐๐	๑๐,๗๓๐

๙. รายจ่ายในการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย	ชื่อกิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้สอย	ค่าเช่ารถบัสไม่น้อยกว่า ๔๕ ที่นั่ง ๑ คัน ๑ วัน	๘,๐๐๐
	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางของอาจารย์ประจำ ๕ คน	๑,๐๕๐
	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางของคนขับรถ ๑ คน	๑๘๐
	น้ำมันเชื้อเพลิงรถบัสมหาวิทยาลัย	๑,๕๐๐
	รวม	๑๐,๗๓๐

๑๐. ความร่วมมือของหน่วยงานราชการและเอกชนที่ร้องขอร่วมโครงการ

การจัดโครงการศึกษาดูงานสถาบันบริการสารสนเทศครั้งนี้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข มหาวิทยาลัยมหิดล และห้องสมุดรัฐสภา สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ง. ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ

๑๑. ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. สอดคล้องกับจุดเน้นในการทำงานงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ของมหาวิทยาลัย

พันธกิจที่ ๑ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ใหญ่ที่ ๑ พัฒนาและปฏิรูปการเรียนรู้

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔.๓ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม เข้ากับรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔.๔ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้กิจกรรมเป็นสื่อ

๒. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๕๓ ของมหาวิทยาลัยตัวชี้วัดที่

๔.๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

๔.๓ มาตรฐานด้านบริการทางวิชาการ

๒๓. ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. สอดคล้องแผนพัฒนานักศึกษาต่อหลักสูตรของ โปรแกรมวิทยาศาสตรบัณฑิตฯ

ข้อ ๑.๑ นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางสารสนเทศศาสตร์

ข้อ ๑.๒ นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและประยุกต์ใช้งานได้

ข้อ ๑.๓ นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม

เป็นการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมการอบรมเสริมความรู้

๑๒. การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ

การจัดโครงการในครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ อาจารย์และนักศึกษาได้เสริมความรู้และประสบการณ์ตรงเรื่องงานเทคนิค งานบริการ

๑๒.๒ อาจารย์และนักศึกษาได้เสริมความรู้และประสบการณ์เรื่องการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับงานต่าง ๆ

ผลสรุปจากตาราง มีดังนี้

๑. สถานที่ศึกษาดูงาน

๑.๑ ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข มหาวิทยาลัย มหิดล พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๘๘ รองลงมาคือ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๓๕ และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๕ ตามลำดับ ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๖$)

๑.๒ ห้องสมุดรัฐสภา สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๑๑ รองลงมาคือ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๓๕ และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๔ ตามลำดับ ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๓$)

๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๓๗ รองลงมาคือ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๓๗ และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๖ ตามลำดับ ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๔๒$)

๓. เอกสารประกอบการศึกษาดูงาน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๑๒ รองลงมาคือ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๖๐ และระดับปานกลาง คิดเป็น ร้อยละ ๑๖.๒๘ ตามลำดับ ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๓๗$)

๔. ระยะเวลาการศึกษาดูงาน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๓๕ รองลงมาคือ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๐๗ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๕๖ และระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๒ ตามลำดับ ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๓.๘๕$)

๕. ภาพรวมการจัดโครงการ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๒๕$)

- ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. สนุกค่ะ อยากให้พาไปบ่อย ๆ
๒. ควรมีการศึกษาดูงานอีกต่อไป
๓. ดีมากเลยค่ะ อยากให้จัดไปดูงานบ่อย ๆ
๔. น่าจะมีเวลามากกว่านี้

๕. อยากให้มีการดูงานที่ต่างสถานที่อีก เพราะจะได้ความรู้หลายอย่างในการใช้ประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต

๖. ควรไปศึกษาดูงานที่ห้องสมุดที่หลากหลายมากกว่านี้

๗. ที่ไปศึกษาดูงานนั้น ได้รับความรู้แบบยังไม่ค่อยเข้าใจมากนัก เพราะมีโอกาสในการสอบถามเจ้าหน้าที่น้อย

๘. ระยะเวลาในการเดินทางเข้าไปนิดเพราะออกสายเลยทำให้เวลาในการทำกิจกรรมน้อยไปอยากให้ช่วยบริหารเวลาให้อีกนิด ให้มีเวลาทำกิจกรรมเยอะ ๆ อีกหน่อย

๑๖. ปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาดูงาน

การออกเดินทางเข้าไปกว่าที่กำหนด ทำให้ไปถึงสถานที่ศึกษาดูงานไม่ทันเวลา

๑๗. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ที่รับผิดชอบโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอน : การศึกษาดูงานสถาบันบริการสารสนเทศ ในกรุงเทพมหานคร เป็นโครงการที่ทำให้อาจารย์และนักศึกษาได้ไปศึกษาดูงานสถาบันบริการสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อให้ได้รับความรู้และประสบการณ์นำมาประกอบการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งได้นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ เป็นการเสริมความรู้ในวิชาชีพต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นโครงการที่ควรจัดอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นิพา ผลสงเคราะห์)

ผู้ทำรายงานผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก

ก. ภาพการศึกษาดูงาน

๑. ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข มหาวิทยาลัยมหิดล



ภาพที่ ๑ หัวหน้าห้องสมุดกล่าวต้อนรับและแนะนำงานบริการของห้องสมุด



ภาพที่ ๒ บรรณารักษ์แนะนำงานเทคโนโลยีของห้องสมุด



ภาพที่ ๓ บรรณารักษ์แนะนำงานบริการตอบคำถาม



ภาพที่ ๔ บรรณารักษ์แนะนำงานบริการยืม-คืน



ภาพที่ ๕ บรรณารักษ์แนะนำงานบริการวารสาร



ภาพที่ ๖ ร่วมถ่ายภาพเป็นที่ระลึก

๒. ห้องสมุดรัฐสภา สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร



ภาพที่ ๗ บรรณารักษ์กล่าวต้อนรับและแนะนำห้องสมุด



ภาพที่ ๘ บรรณารักษ์แนะนำฐานข้อมูล



ภาพที่ ๕ เจ้าหน้าที่แนะนำพิพิธภัณฑ์



ภาพที่ ๑๐ ร่วมถ่ายภาพเป็นที่ระลึก

ข. โครงการ และช่วงเวลาปฏิบัติโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ สาขาสารสนเทศศาสตร์ อาจารย์และนักศึกษาจำเป็นต้องไปศึกษาแหล่งสารสนเทศจากสถาบันบริการสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ นักศึกษาได้นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ เป็นการเสริมความรู้ในวิชาชีพต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. สอดคล้องกับจุดเน้นในการทำงานงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ของมหาวิทยาลัย
 - พันธกิจที่ ๑ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ใหญ่ที่ ๑ พัฒนาและปฏิรูปการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔.๓ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม เข้ากับรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
 - กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔.๔ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้กิจกรรมเป็นสื่อ
๒. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๕๓ ของมหาวิทยาลัยตัวชี้วัดที่
 - ๔.๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต
 - ๔.๓ มาตรฐานด้านบริการทางวิชาการ
 ๒๓. ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. สอดคล้องแผนพัฒนานักศึกษาต่อหลักสูตรของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ
 - ข้อ ๑.๑ นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางสารสนเทศศาสตร์
 - ข้อ ๑.๒ นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและประยุกต์ใช้งานได้
 - ข้อ ๑.๓ นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม

เป็นการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมการอบรมเสริมความรู้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้เสริมความรู้และประสบการณ์ตรงเรื่องงานเทคนิคงานบริการ
๒. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้เสริมความรู้และประสบการณ์เรื่องการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับงานต่าง ๆ

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาวิชาสารสนเทศศาสตร์และอาจารย์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

เป้าหมาย

นักศึกษาวิชาสาขาสารสนเทศศาสตร์ ๖๗ คน และอาจารย์ ๘ คน ได้ศึกษาแหล่งสารสนเทศจากสถาบันบริการสารสนเทศ

สถานที่ดำเนินการ

งานสารสนเทศและห้องสมุดต่างค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จ. กรุงเทพมหานคร

ระยะเวลาดำเนินการ

๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

ผู้รับผิดชอบ

คณาจารย์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

วิธีการดำเนินการ

๑. ติดต่อแหล่งสารสนเทศที่ไปศึกษา
๒. ขออนุมัติโครงการ
๓. แจ้งนักศึกษาทราบเพื่อเตรียมการ
๔. ไปศึกษาแหล่งสารสนเทศ

การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. ศึกษาแหล่งสารสนเทศงานสารสนเทศและห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข มหาวิทยาลัยมหิดล	เวลา ๐๕.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๘๕ คน	อาจารย์และนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับงานเทคนิคงานบริการสารสนเทศและงานเทคโนโลยี
๒. ศึกษาแหล่งสารสนเทศห้องสมุดรัฐสภา สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร	เวลา ๑๓.๓๐- ๑๖.๓๐ น.	๘๕ คน	สารสนเทศ เพื่อมาประยุกต์ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในงานเทคนิค งานบริการ และงานเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดียิ่งขึ้น

งบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รหัส ๑๐๑๒๐๒๒๕๐๑๒๑

หมวดรายจ่าย	ชื่อกิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้สอย	ค่าเช่ารถบัสไม่น้อยกว่า ๔๕ ที่นั่ง ๑ คัน ๑ วัน	๘,๐๐๐
	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางของอาจารย์ประจำ ๘ คน	๑,๗๔๐
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถบัสมหาวิทยาลัย	๒,๐๐๐
ค่าวัสดุ	ค่าอำนวยการภาพกิจกรรม	๒๖๐
รวม		๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ประิสุทธกุล)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุษา น้อยทิม)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผู้เห็นชอบโครงการ

อนุมัติ ดำเนินการตามระเบียบราชการ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ผู้อนุมัติโครงการ

กำหนดการศึกษาดูงาน

เวลา ๐๖.๐๐ น.	รถออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	ศึกษาดูงานห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข มหาวิทยาลัยมหิดล
เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	เดินทางไปสถานที่ศึกษาดูงาน
เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น.	ห้องสมุดรัฐสภา สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
เวลา ๑๖.๓๐ น.	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ค. แบบประเมินผลการศึกษาดูงาน

แบบประเมินผลการศึกษาดูงาน
สถาบันบริการสารสนเทศ ในกรุงเทพมหานคร
วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

ความคิดเห็นในการศึกษาดูงาน	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑. สถานที่ศึกษาดูงาน					
๑.๑ ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข มหาวิทยาลัยมหิดล					
๑.๒ ห้องสมุดรัฐสภา สำนักงานเลขาธิการ- สภาผู้แทนราษฎร					
๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากศึกษาดูงาน					
๓. เอกสารประกอบการศึกษาดูงาน					
๔. ระยะเวลาการศึกษาดูงาน					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์