

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาการเรียนการสอน
เรื่อง ค่ายจริยธรรม

ก. ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

๑. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง ค่ายจริยธรรม
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
๔. ระยะเวลาในการอบรม	วันที่ ๑๒-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓
๕. สถานที่อบรม	ห้องอบรม สำนักวิทยบริการฯ อาคาร ๑ ชั้น ๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข. ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ

๖. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๖.๑ นักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ (๕๓/๕๔) จำนวน ๔๕ คน (ดังแสดงในตารางที่ ๑)

ตารางที่ ๑ แสดงรายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ชั้นปีที่ ๑ (๕๓/๕๔)

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	เพศ
๑.	นายชาคริต สมิตร	ชาย
๒.	ชุตินพงศ์ สุขจินदारักษ์	ชาย
๓.	นายทวิสิน ถินอุฬารสกุล	ชาย
๔.	นายชนกร สันติภพ	ชาย
๕.	นายชนชัย ศิลปานันทกุล	ชาย
๖.	นายนพดล ทองโชติ	ชาย
๗.	นางสาวนรมน เสี่ยงมพันธ์	หญิง
๘.	นางสาวนฤดี สงวนบุญศิริ	หญิง
๙.	นางสาวนาตยา แสงศรีจันทร์	หญิง

๑๐.	นายนิติธร ชนรัมย์	ชาย
๑๑.	นางสาวภีรนนท์ ศรีสวัสดิ์	หญิง
๑๒.	นางสาวมณฑิตา เขียวแก้ว	หญิง
๑๓.	นายสมประสงค์ แตรประสิทธิ์	ชาย
๑๔.	นายอชิระ เจริญผล	ชาย
๑๕.	นายอนุชิต บุญพา	ชาย
๑๖.	นายธีระพงษ์ นพเก้า	ชาย
๑๗.	นางสาวกนกวรรณ ศิริพิน	หญิง
๑๘.	นายกมล จ้อยร้อย	ชาย
๑๙.	นางสาวกรรณิการ์ สาฤกษ์	หญิง
๒๐.	นางสาวชนันชิตา กู้สกุลไท	หญิง
๒๑.	นางสาวศุติดา อ่วมชม	หญิง
๒๒.	นายชนากร จันทรา	ชาย
๒๓.	นางสาววางใจ น้อมศิริ	หญิง
๒๔.	นางสาวกฤษฎา เทียนเหลือง	หญิง
๒๕.	นางสาวปิยะดา สัจจะมณี	หญิง
๒๖.	นางสาวลลิตา ศักดิ์ภิรมย์	หญิง
๒๗.	นายสรายุทธ ทวีบุญ	ชาย
๒๘.	นางสาวอัจฉิมา เกตุพันธ์	หญิง
๒๙.	นายเอกพล สุขพันธ์	ชาย
๓๐.	นายไกรสิทธิ์ กลีบทอง	ชาย
๓๑.	นางสาวขวัญเรือน จำโชติ	หญิง
๓๒.	นางสาวจิตตรา พุทธคุณ	หญิง
๓๓.	นางสาวจินตนา ลินจี	หญิง
๓๔.	นางสาวจุฬาร ถนนอมมิตร	หญิง
๓๕.	นายณัฐกานต์ เกิดโต	ชาย
๓๖.	นายดำรง ตันธง	ชาย
๓๗.	นายชนากร กกข้างพลู	ชาย
๓๘.	นายธีรภัทร โตสงวน	ชาย

๓๙.	นายประเทศ เสงี่ยมพันธ์	ชาย
๔๐.	นายพิชิตชัย ศรีรอด	ชาย
๔๑.	นายวุฒิชัย นิมนุช	ชาย
๔๒.	นางสาวสาธิตา สุขกรม	หญิง
๔๓.	นางสาวอรชร ใจช่วง	หญิง
๔๔.	นางสาวสุคนธรส พลายปิ่น	หญิง
๔๕.	นายจิตติพงษ์ สุวรรณทัต	ชาย
๔๖.	นายเอกพงศ์ ศิริเรืองชัย	ชาย
๔๗.	นางสาวสุภาพร ครองระวะ	หญิง
๔๘.	นายศักรินทร์ แข่งกล้า	ชาย
๔๙.	นายอำพล อุดมปลั่ง	ชาย

๖.๒ นักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ (๕๒/๔๕) จำนวน ๒๗ คน (ดังแสดง
ในตารางที่ ๒)

ตารางที่ ๒ แสดงรายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ชั้นปีที่ ๒ (๕๒/๔๕)

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	เพศ
๑.	นางสาวกัลยาณี แนวแห่งธรรม	หญิง
๒.	นางสาววัญญุทัย ดอนทองแดง	หญิง
๓.	นายคามิน มีสุข	ชาย
๔.	นางสาวจริยา นนทมาลย์	หญิง
๕.	นางสาวชนมวีรา ปฐมเจริญสุขชัย	หญิง
๖.	นายณัฐยศ ทัตยาพันธ์	ชาย
๗.	นางสาวณัฐสุดา ยั่งยืน	หญิง
๘.	นางสาวนาถนิภา อนวัชชสุข	หญิง
๙.	นางสาวนุชจรี เสถียรธีราภาพ	หญิง
๑๐.	นางสาวบุญตา สุขคำพร	หญิง
๑๑.	นางสาวปริศนา สติทรัพย์	หญิง
๑๒.	นางสาวปารมี วงษ์ศรีทรา	หญิง
๑๓.	นางสาวพรญาณี ทองคำ	หญิง

๑๔.	นายพัลลภ อิงควิศาล	ชาย
๑๕.	นางสาวพิมพ์นิกา มณีจินดา	หญิง
๑๖.	นางสาวรักใจ ทองฉิม	หญิง
๑๗.	นางสาววารภรณ์ มาตทอง	หญิง
๑๘.	นายวสันต์ ศรีทองเอี่ยม	ชาย
๑๙.	นายวสันต์ สระพัง	ชาย
๒๐.	นางสาวศิริพร จันดา	หญิง
๒๑.	นางสาวสุพรรณษา อรภักดี	หญิง
๒๒.	นางสาวอรพรรณ แซ่เฮ้ง	หญิง
๒๓.	นางสาวอัจฉนา จันทร์เพชร	หญิง
๒๔.	นางสาวเอมอร เอียงอารี	หญิง
๒๕.	นางสาวเพ็ญสุดา คิววงศ์งาม	หญิง
๒๖.	นางสาววารภรณ์ พิทักษ์	หญิง
๒๗.	นางสาวอัญชิสา ศรีหิรัญ	หญิง

๖.๑ นักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ (๕๑/๔๐) จำนวน ๙ คน (ดังแสดงในตารางที่ ๓)

ตารางที่ ๓ แสดงรายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ชั้นปีที่ ๓ (๕๑/๔๐)

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	เพศ
๑.	นายกฤษดา เมฆถี	ชาย
๒.	นายจิรศักดิ์ แซ่บู๊	ชาย
๓.	นายชัชวาล ชาวปากน้ำ	ชาย
๔.	นางสาวดวงหทัย อินทร์บา	หญิง
๕.	นางสาวนิโลบล สืบสอน	หญิง
๖.	นางสาววาสนา ศรีสวัสดิ์	หญิง
๗.	นายอนุชิต ยุคละวัฒนะ	ชาย
๘.	นางสาวอำไพ เพชรธรม	หญิง
๙.	นางสาวภัศราภรณ์ ทวีรัฐชนโชค	หญิง

๖.๔ อาจารย์ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๘ คน ได้แก่

- ๖.๔.๑ รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ประสูทธกุล
- ๖.๔.๒ รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์ สีทองสุก
- ๖.๔.๓ อาจารย์นารีรัตน์ เทียมเมือง
- ๖.๔.๔ อาจารย์ไพโรจน์ แก้วเขียว
- ๖.๔.๕ อาจารย์นุชรี บุญศรีงาม
- ๖.๔.๖ อาจารย์นิพา ผลสงเคราะห์
- ๖.๔.๗ อาจารย์ธรา จันทร์อนุ
- ๖.๔.๘ อาจารย์วัลลภลักษณ์ อมรสิริพงษ์

๖.๕ การมีส่วนร่วมของหน่วยราชการและเอกชนในท้องถิ่น

วิทยากรโดย ได้แก่

- ๖.๕.๑ พระอาจารย์หัยรัตน์ สิริบุญโญ
- ๖.๕.๒ พระอาจารย์ธงชัย จิตตกาโร
- ๖.๕.๓ อาจารย์ญาณภัทร ยอดแก้ว

๗. ทรัพยากรอื่นที่ได้รับบริจาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. (๒๕๕๑). เปิดตำนาน ๗ ทศวรรษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

ค. รายงานผลการใช้เงิน

๘. แหล่งเงินอุดหนุน

	งบประมาณที่ได้รับ	จ่ายจริง
๘.๑ เงินงบประมาณ คมส. รหัส ๑๐๑๒๐๒๒๕๐๑๒๑	๑๔,๘๕๐	๑๒,๒๔๐
๘.๒ อื่น ๆ	-	-
รวมรายได้	๑๔,๘๕๐	๑๒,๒๔๐

๕. รายจ่ายในการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย	ชื่อกิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าวัสดุ	- ค่ารูปถ่าย	๒๔๐ บาท
ค่าตอบแทน	- ค่าตอบแทนพระวิทยากร ๒ รูป ๆ ละ ๑๐ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน	๑๒,๐๐๐ บาท
รวม		๑๒,๒๔๐ บาท

๑๐. ความร่วมมือของหน่วยงานราชการและเอกชนที่ร้องขอร่วมโครงการ

การจัดโครงการอบรมครั้งนี้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากวิทยากร ได้แก่

- ๑๐.๑ พระอาจารย์ชัยรัตน์ สิริบุญโญ
- ๑๐.๒ พระอาจารย์ธงชัย จิตตกาโร
- ๑๐.๓ อาจารย์ญาณภัทร ยอดแก้ว

๖. ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ

๑๑. ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑๑.๑ สอดคล้องกับจุดเน้นในการทำงานงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ของมหาวิทยาลัย
พันธกิจที่ ๑ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา
กลยุทธ์ใหญ่ที่ ๑ พัฒนาและปฏิรูปการเรียนรู้
กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔.๓ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม เข้ากับรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตเป็น
มนุษย์ที่สมบูรณ์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔.๔ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้
กิจกรรมเป็นสื่อ

๑๑.๒ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๕๑ ของมหาวิทยาลัยด้วยชีวิตที่

- ๔.๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต
- ๔.๓ มาตรฐานด้านบริการทางวิชาการ
- ๒๓. ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๑.๓ สอดคล้องแผนพัฒนานักศึกษาต่อหลักสูตรของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ

- ข้อ ๑.๑ นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางสารสนเทศศาสตร์
- ข้อ ๑.๒ นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและประยุกต์ใช้งานได้
- ข้อ ๑.๓ นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม

๑๒. การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ

การจัดโครงการอบรมในครั้งนี้นำบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ คือ

๑๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญตนตามวิถีชาวพุทธ

๑๒.๒ เพื่อซึมซับหลักการให้บริการที่ดี มีเมตตาธรรม สำหรับการเป็นบรรณารักษ์ นักเอกสารสนเทศ พร้อมด้วยหลักวิชาการ และการให้บริการ

๑๓. การบรรลุเป้าหมายของโครงการ

นักศึกษาสาขาสารสนเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑, ปี ๒ และปี ๓ รวมทั้งสิ้น ๘๕ คน มีความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญตนตามวิถีชาวพุทธ

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับ

อาจารย์และนักศึกษาได้รับการซึมซับจริยธรรม คุณธรรม การปฏิบัติตนและการวางแผน รวมทั้งปลูกฝังมารยาทชาวพุทธและการบำเพ็ญตน

๑๕. ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้เข้ารับการอบรมโครงการอบรมในครั้งนี

- นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๘๕ คน

- การแปลข้อมูล

ระดับ ๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด

ระดับ ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง มาก

ระดับ ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ปานกลาง

ระดับ ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง น้อย

ระดับ ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง น้อยที่สุด

ความคิดเห็นในการอบรม	\bar{X}	แปล	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ												
๑.๑ ความเหมาะสมของสถานที่	๔.๓๘	มาก	๔๐	๔๗.๐๖	๓๗	๔๓.๕๓	๘	๙.๔๑				
๑.๒ ความเหมาะสมของระยะเวลา (จำนวนชั่วโมง, จำนวนวัน)	๔.๒๔	มาก	๓๕	๔๑.๑๘	๓๕	๔๑.๑๘	๑๕	๑๗.๖๕				
๑.๓ ความเหมาะสมของช่วงเวลา (๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น., ช่วงเดือน)	๔.๐๑	มาก	๒๗	๓๑.๗๖	๓๔	๔๐.๐๐	๒๒	๒๕.๘๘	๒	๒.๓๕		

จากตาราง สรุปได้ดังนี้

๑. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ

๑.๑ ความเหมาะสมของสถานที่ พบว่า ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้เข้ารับการอบรมในครั้ง นี้ พบว่า พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๔๗.๐๖ รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ ๔๓.๕๓ และระดับปานกลาง ร้อยละ ๙.๔๑ ตามลำดับ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๘$)

๑.๒ ความเหมาะสมของระยะเวลา (จำนวนชั่วโมง, จำนวนวัน) พบว่า ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้เข้ารับการอบรมในครั้ง นี้ พบว่า พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๔๑.๑๘ รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ ๔๑.๑๘ และระดับปานกลาง ร้อยละ ๑๗.๖๕ ตามลำดับ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๔$)

๑.๓ ความเหมาะสมของช่วงเวลา (๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น., ช่วงเดือน) พบว่า ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้เข้ารับการอบรมในครั้ง นี้ พบว่า พึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ ๔๐.๐๐ รองลงมาคือ ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๓๑.๗๖ ระดับปานกลาง ร้อยละ ๒๕.๘๘ และระดับน้อย ร้อยละ ๒.๓๕ ตามลำดับ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๑$)

๑.๔ การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม พบว่า ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้เข้ารับการอบรมในครั้ง นี้ พบว่า พึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ ๔๗.๐๖ รองลงมาคือ ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๓๘.๘๒ ระดับปานกลาง ร้อยละ ๑๒.๙๔ และระดับน้อย ร้อยละ ๑.๑๘ ตามลำดับ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๔$)

๒. วิทยากร/เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

๒.๑ ความรอบรู้ในเนื้อหา พบว่า ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้เข้ารับการอบรมในครั้ง นี้ พบว่า พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๕๗.๖๕ รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ ๓๖.๔๗ และระดับปานกลาง ร้อยละ ๕.๘๘ ตามลำดับ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๒$)

๒.๒ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ พบว่า ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้เข้ารับการอบรมในครั้ง นี้ พบว่า พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๕๒.๙๔ รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ ๔๐.๐๐ ระดับปานกลาง ร้อยละ ๕.๘๘ และระดับน้อย ร้อยละ ๑.๑๘ ตามลำดับ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๕$)

๒.๓ การตอบคำถาม พบว่า ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้เข้ารับการอบรมในครั้ง นี้ พบว่า พึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ ๔๔.๗๑ รองลงมาคือ ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๓๑.๗๖ และ

ระดับปานกลาง ร้อยละ ๒๓.๕๓ ตามลำดับ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๘$)

๒.๔ ความเหมาะสมในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ พบว่า พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๕๒.๘๔ รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ ๓๗.๖๕ และระดับปานกลาง ร้อยละ ๘.๕๑ ตามลำดับ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๔$)

๓. การอำนวยความสะดวก

๓.๑ เอกสาร/สื่อประกอบการอบรม พบว่า ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ พบว่า พึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ ๔๗.๐๖ รองลงมาคือ ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๓๘.๘๒ ระดับปานกลาง ร้อยละ ๑๑.๗๖ และระดับน้อย ร้อยละ ๒.๓๕ ตามลำดับ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๒$)

๓.๒ ห้องอบรม/โสตทัศนูปกรณ์ พบว่า ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ พบว่า พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๔๘.๔๑ รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ ๔๗.๐๖ และระดับปานกลาง ร้อยละ ๓.๕๓ ตามลำดับ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๖$)

๔. คุณภาพการให้บริการ

๔.๑ เนื้อหาสาระสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อโครงการ พบว่า ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ พบว่า พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๔๘.๔๑ รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ ๓๖.๔๗ และระดับปานกลาง ร้อยละ ๑๔.๑๒ ตามลำดับ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๕$)

๔.๒ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาที่เพิ่มขึ้นหลังการเข้าร่วมโครงการ พบว่า ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ พบว่า พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๕๗.๖๕ รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ ๓๖.๔๗ และระดับปานกลาง ร้อยละ ๕.๘๘ ตามลำดับ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๒$)

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับในการอบรมต่อท่าน พบว่า ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ พบว่า พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๕๗.๖๕ รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ ๓๑.๗๖ และระดับปานกลาง ร้อยละ ๑๐.๕๘ ตามลำดับ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๗๕$)

๕. ภาพของโครงการ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๗๖$)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. การอบรมครั้งนี้เป็นการอบรมที่ดีมาก และได้ประโยชน์ทุกด้านความรู้ ความสนใจ
 ๒. เป็นกิจกรรมที่ดีมาก อยากให้จัดขึ้นอีก จัดบ่อย ๆ ได้ความรู้ ได้ประโยชน์มากมาย
 ๓. ควรมีการจัดกิจกรรมแบบนี้บ่อย ๆ
 ๔. อยากให้เพิ่มระยะเวลาการอบรมให้มากกว่านี้ค่ะ
 ๕. ได้รับความรู้ควบคู่กับความสนุกสนานมากค่ะ
 ๖. ดีมากมายครับ
 ๗. จัดอีกในรุ่นต่อไป
 ๘. ฮาดี ทำให้ไม่เบื่อ สนุกแบบมีสาระ
 ๙. สถานที่อบรมดีมาก
 ๑๐. อยากให้จัดใน ม. แบบนี้ไปตลอด เพื่อความสะดวกสบาย
 ๑๑. โดยภาพรวมแล้วดีมาก ๆ แต่ค่อนข้างจะเมื่อยเวลานั่งเท่านั้นเอง ถ้าสถานที่เป็นเก้าอี้จะดีมาก ๆ
 ๑๒. ควรจัดไปเข้าค่ายที่วัดจะดีกว่านี้ นักศึกษาจะได้สำรวมมากกว่านี้
 ๑๓. ควรนำนักศึกษาไปปฏิบัติธรรมที่วัด เพื่อให้ซึมซับทางพุทธศาสนามากยิ่งขึ้นไป
 ๑๔. อยากให้มีกิจกรรมนันทนาการ รวมกลุ่มมากกว่านี้ค่ะ
 ๑๕. ใช้เวลามากไป
 ๑๖. ควรมีวิชยากรมากกว่านี้
 ๑๗. ควรมีอาหารรับประทานมื่อกลางวัน
๑๖. ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม
-

๑๗. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ที่รับผิดชอบโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง ค่ายจริยธรรม เป็นโครงการที่จัดอบรมให้กับอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญตนตามวิถีชาวพุทธ เพื่อซึมซับหลักการให้บริการที่ดี มีเมตตาธรรม สามารถนำไปใช้ในการศึกษาและประกอบวิชาชีพ จึงเป็นโครงการที่ควรจัดอย่างต่อเนื่องต่อไป

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นิพา ผลสงเคราะห์)

ผู้ทำรายงานผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก

ก. ภาพการอบรม



ภาพที่ ๑ การบรรยายเรื่อง ก้าวอย่างเห็นความสำเร็จ โดย อาจารย์ญาณภัทร ยอดแก้ว



ภาพที่ ๒ ฟังบรรยายและฝึกปฏิบัติ วิทยาการ โดย พระอาจารย์ชัยรัตน์ สิริบุญโญ และพระอาจารย์ ธงชัย จิตตกาโร



ภาพที่ ๓ บริกรใจ (นั่งสมาธิ)



ภาพที่ ๔ บริกรกาย



ภาพที่ ๕ ระดมความคิดสร้างสรรค์



ภาพที่ ๕ นำเสนอ



ภาพที่ ๓ ฟังบรรยายและฝึกปฏิบัติ



ภาพที่ ๔ พลังแห่งความกตัญญู

ข. โครงการ และช่วงเวลาปฏิบัติโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

หลักการและเหตุผล

นักศึกษาที่เรียนสารสนเทศศาสตร์ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วไปประกอบอาชีพ นักเอกสารสนเทศ บรรณารักษ์ในห้องสมุด และศูนย์สารสนเทศต่าง ๆ เป็นผู้ให้บริการกับผู้ใช้ทุกระดับ ทุกอาชีพ ซึ่งต้องเป็นผู้ให้บริการที่ดีมีคุณภาพ น่าใจาม ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาตระหนักในหน้าที่ ได้รับการซึมซับจริยธรรม คุณธรรม การปฏิบัติตนและการวางแผน ฯลฯ อีกทั้งปลูกฝังมารยาทชาวพุทธและการบำเพ็ญตนอีกด้วย จึงสมควรให้นักศึกษาทุกคนเข้าค่ายจริยธรรม ฝึกปฏิบัติจริงจากพระวิทยากร ณ ห้องประชุม ชั้น ๕ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. สอดคล้องกับจุดเน้นในการทำงานงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ของมหาวิทยาลัย
 - พันธกิจที่ ๑ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ใหญ่ที่ ๑ พัฒนาและปฏิรูปการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔.๓ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม เข้ากับรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
 - กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔.๔ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้กิจกรรมเป็นสื่อ
๒. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๕๓ ของมหาวิทยาลัยตัวชี้วัดที่
 - ๔.๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต
 - ๔.๓ มาตรฐานด้านบริการทางวิชาการ
 ๒๓. ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. สอดคล้องแผนพัฒนานักศึกษาต่อหลักสูตรของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ
 - ข้อ ๑.๑ นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางสารสนเทศศาสตร์
 - ข้อ ๑.๒ นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและประยุกต์ใช้งานได้
 - ข้อ ๑.๓ นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญตนตามวิถีชาวพุทธ
๒. เพื่อซึมซับหลักการให้บริการที่ดี มีเมตตาธรรม สำหรับการเป็นบรรณารักษ์ นักเอกสารสนเทศ พร้อมด้วยหลักวิชาการ และการให้บริการ

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

เป้าหมาย

นักศึกษาสาขาสารสนเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑, ปี ๒ และปี ๓ รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน มีความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญตนตามวิถีชาวพุทธ

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม ชั้น ๕ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๒-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๑

ผู้รับผิดชอบ

คณาจารย์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม
๒. ติดต่อวิทยากร
๓. เตรียมเอกสารอบรม
๔. จัดอบรมปฏิบัติการ

การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
การปฏิบัติตนและการวางแผน รวมทั้งปลูกฝังมารยาทชาวพุทธและการบำเพ็ญตน	วันที่ ๑๒-๑๓ ก.ค. ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	๑๐๐ คน	อาจารย์และนักศึกษาได้รับการซึมซับจริยธรรม คุณธรรม การปฏิบัติตนและการวางแผน รวมทั้งปลูกฝังมารยาทชาวพุทธและการบำเพ็ญตน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาจารย์และนักศึกษาได้รับการซึมซับจริยธรรม คุณธรรม การปฏิบัติตนและการวางแผน รวมทั้งปลูกฝังมารยาทชาวพุทธและการบำเพ็ญตน

งบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รหัส ๑๐๑๒๐๒๒๕๐๑๒๑

หมวดรายจ่าย	ชื่อกิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าวัสดุ	- ค่ารูปถ่าย	๒๕๐ บาท
ค่าตอบแทน	- ค่าตอบแทนพระวิทยากร ๒ รูป ๆ ละ ๑๐ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน	๑๒,๐๐๐ บาท
ค่าใช้สอย	- ค่าที่พักสำหรับวิทยากร ๑ คืน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถรับ-ส่งวิทยากร	๖๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท
รวม		๑๔,๘๕๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปริสุทธกุล)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุษา น้อยทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

อนุมัติ ดำเนินการตามระเบียบราชการ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผู้อนุมัติโครงการ

กำหนดการโครงการพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง ค่าจริยธรรม
ณ ห้องอบรม สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วันที่ ๑๒-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๓

- ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน, เข้าห้องประชุม
- ๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น. พิธีเปิดโครงการ
- ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น. การบรรยายเรื่อง **ก้าวอย่างแห่งความสำเร็จ**
โดย อาจารย์ญาณภัทร ยอดแก้ว
- ๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น. กิจกรรม **กลุ่มสัมพันธ์: สร้างสรรค์ใจ**
โดย พระอาจารย์ชัยรัตน์ สิริบุญโญและพระอาจารย์ธงชัย จิตตกาโร
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหาร
- ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. กิจกรรม **The idol: แร้งบันดาลใจใฝ่สัมฤทธิ์**
โดย พระอาจารย์ชัยรัตน์ สิริบุญโญและพระอาจารย์ธงชัย จิตตกาโร
- ๑๕.๐๐-๑๕.๑๕ น. พักรับประทานอาหาร
- ๑๕.๑๕-๑๖.๔๕ น. กิจกรรม **ระดมความคิดสร้างสรรค์ชีวิตวัยใส**
โดย พระอาจารย์ชัยรัตน์ สิริบุญโญและพระอาจารย์ธงชัย จิตตกาโร
- ๑๖.๔๕-๑๗.๐๐ น. สรุปกิจกรรมประจำวัน

วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓

- ๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น. เข้าห้องประชุม/เตรียมความพร้อม
- ๐๘.๓๐-๑๐.๐๐ น. การบรรยายและกิจกรรม **“๓ วิ. ผลิ ๓ ส.”**
โดย อาจารย์ญาณภัทร ยอดแก้ว
- ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. กิจกรรม **พลังแห่งจิตอาสา**
โดย พระอาจารย์ชัยรัตน์ สิริบุญโญและพระอาจารย์ธงชัย จิตตกาโร
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหาร
- ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. กิจกรรม **พลังแห่งความกตัญญู**
โดย พระอาจารย์ชัยรัตน์ สิริบุญโญและพระอาจารย์ธงชัย จิตตกาโร
- ๑๕.๐๐-๑๕.๑๕ น. พักรับประทานอาหาร
- ๑๕.๑๕-๑๖.๓๐ น. กิจกรรม **ทอดผ้าป่าความดี เผาผีความชั่ว**
โดย อาจารย์ญาณภัทร ยอดแก้ว
- ๑๖.๓๐-๑๗.๐๐ น. พิธีปิดโครงการ

ค. แบบประเมิน

แบบสอบถามโครงการพัฒนาการเรียนการสอน : ค่ายจริยธรรม
 โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 วันที่ ๑๒-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓

ณ ห้องอบรม ชั้น ๕ อาคาร ๑ สำนักวิทยบริการฯ

คำชี้แจง เพื่อให้ผู้จัดได้มีโอกาสรับทราบผลการดำเนินงานของตนเอง และเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุง
 โครงการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ความพึงพอใจต่อโครงการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕ มาก ที่สุด	๔ มาก	๓ ปาน กลาง	๒ น้อย	๑ น้อย ที่สุด
๑. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ					
๑.๑ ความเหมาะสมของสถานที่					
๑.๒ ความเหมาะสมของระยะเวลา (จำนวนชั่วโมง, จำนวนวัน)					
๑.๓ ความเหมาะสมของช่วงเวลา (๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น., ช่วงเดือน)					
๑.๔ การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					
๒. วิทยากร/เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ					
๒.๑ ความรอบรู้ในเนื้อหา					
๒.๒ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
๒.๓ การตอบคำถาม					
๒.๔ ความเหมาะสมในภาพรวม					
๓. การอำนวยความสะดวก					
๓.๑ เอกสาร/สื่อประกอบการอบรม					
๓.๒ ห้องอบรม/โสตทัศนอุปกรณ์					
๔. คุณภาพการให้บริการ					
๔.๑ เนื้อหาสาระสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อโครงการ					
๔.๒ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาที่เพิ่มขึ้นหลังการเข้าร่วมโครงการ					
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับในการอบรมต่อท่าน					

ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน